

ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΙΜΑ



1933

23

Стат. форм. 75x105.

6 1/2 печ. лист. — 25.000.

Тираж 1000.

Міськліт 1479

м. Маріуполь, держдрукарня ч. 17.

Зам. № 4033.

Πρ 21 / Β-3
37

Αρ 21

ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ

Π. Β., в Лнгр.

У. 1934 г.

Акт № 42

ΛΟΓΙ ΚΕ ΑΡΘΡΑ:

В. І. ЛЕНИН

Л. М. КАГАНОВИЦ

П. П. ПОСТІССЕВ

М. І. КАЛІНІН

І. Σ. ΥΝΣΣΛΙΧΤ

Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ

ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ

ΜΠΕΛΑ-ΚΥΝ

Ε. ΡΥΝΤΖΥΤΑΚ

Γ. ΚΡΖΖΙΖΖΑΝΟΒΣΚΙ

ΥΚΡΑΝΙΚΟ ΚΡΑΤ. ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟΝ ΜΙΟΝΟΤΙΤΟΝ

ΕΛΙΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ — ΜΑΡΙΥΠΟΛΙ

1933

— Δόθηκε για ετιχιοθέτις 16/VI—33. —
— Επιτράπηκε για εκτίποσι 7/VII—33. —
Εκδοτικό εθνικόν μιονοτ. 30-Ε. Τιράζ 1000.
Γορλίτ 1479. Αριθμός παρανκελίας 4033.

Ιπέρφτινος ειντάχτις Α. ΛΕΟ.

**ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ.Ε. ΤΥ ΠΚΚ(μπ)
ΣΤΙΣ 21 ΑΠΡΙΛΙ 1932
ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ
ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ**



ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Η. Ε. ΤΥ ΠΚΗ(μη.) ΣΤΙΣ 21 ΤΥ ΑΠΡΙΛΙ 1933

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

Ι επιτυχίες που κατόρθωσε νάχει στα τελευταία χρόνια το προλεταριακό κράτος στο σοσιαλιστικό χτίσιμο, η άνοδος της κουλτούρας και η αδιάκοπη ανάπτυξη τις εθιμερίας των εργατών και τον κολχόζνικον στην ΕΣΣΔ εξασφάλισαν την καλύτερη τις θέσεις των πεδίων και τις δουλιές ανάμεσά-τους.

Ι πιονέρικι οργάνοσι, που ένε μαζίκι οργάνοσι τον πεδίων, που έχει μεγάλη σημασία στην υπόθεσι τις κομμουνιστικές ανατροφές των γενιών, που μεγαλώνουνε στα δέκα χρόνια τις ίπαρξεις - τις κέρδιζε σημαντικές επιτυχίες. Εκατομύρια πεδιά χάτο από την καθοδίζισι του νόματος και το κομσομόλ πήρανε μέρος μέσω του πιονέρικου κινήματος στη νέα κοινωνική ζωή, πλατύνανε τον κοινωνικο-πολιτικό-τους ορίζοντα και μπήκανε μέσα στις γραμές του δραστήριου και σινοδιτόν χτιστόν του σοσιαλισμού.

Μ' όλο τόσο ι πιονέρικι οργάνοσι ακόμα πάρα πολύ ανεπάρκετα ανάπτυξε τη δουλιά για την κομμουνιστική ανατροφή των πεδίων.

Το πιο αδύνατο μέρος τις πιονέρικισ δουλιές ένε, ότι ος τα τώρα ι τεράστια δραστηριότητα των πεδίων δεν κατεφθίνθηκε σ' αρκετό βαθμό στο επωδότερο καθέκο του κομμουνιστικού πεδικού κινήματος, που σήμερα ένε ο αγόνας για την πύοτητα τις μάθις στο σχολιό, για την κατάχτισι τον «βάσεων τον επιστιμόν», για το δινάμομα τις σινοδιτίς πιθαρχίας ανάμεσα στα πεδιά κ' ιδιέτερα στο σχολιό, δίχος το οποίο δεν μπορέ να νοιή ι πετιχημένη προετιμασία, απτις γενιές που μεγαλώνουνε, χτιστόν τις κομμουνιστικές κινονίας.

Το λενινιστικό κομσομόλ, σαν άμεσος καθοδισι τις πιονέρικισ οργάνοσις στην πραχτική-το καθημερινή δουλιά παρά πολύ ανεπάρκετα την καθοδισι και δίνει λίγη προσοχή στη δουλιά-τις.

Τα λαικά κομμεσάρια τις μάρφοσις κε τα λαικά κομμεσάρια τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν, διμοκρατιόν κε τα τοπικά-τος όργανα όλος διόλυ ανεπάρκετα θοιθόν το κομμεσάρια στι δουλιά-το για το δινάμομα τις πιονέρικις οργάνοσις, κε τα επανκελματικά σοματίον κ' ι μαζικέσ οργάνοσεσ τις προλεταριακίς κινονίαις («Φίλι τον πεδιόν» «Κόκινος σταβρός», ι οργάνοσι του προλεταριακού τυρίζμύ κ. τ. λ.) δε δουλέδυνε αρκετά προσεχτικά κε με φροντίδα για τι διμωργία τον ανανχέον όρον για τιν ανάπτικσι τις όράσις τον πιονέρικον ταγμάτων.

Ι Κ Ε του Π Κ Κ (μπ.) θεωρί ανικανοπιτικί τι δουλιά τον συμβολίον τις φυσικίς κουλτόρας, τον επανκελματικόν σοματίον κε τον εθελοντικόν οργάνόσεον στον κλάδο τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά, (διαφίλακσι τις ιγίαις τον πεδιόν, σπορτ, κατασκίνοσεσ κ.τ.λ.).

Ιδιέτερα ανικανοπιτικί πρέπι να θεωριθί ι δουλιά του κομμεσάρια, τον επανκελματικόν σοματίον κε τον οργάνον τις λαικίς μάρφοσις στιν προετιμασία κε τιν ανίπσοσι τις πιότιτασ των καθοδιγιτικόν στελεχόν του κομμ. πεδικύ κινίματος, πυ γι' αφτό ι πιονέρικι οργάνοσι ακόμι κατά πολί δεν εκσασφαλίστικε με τα χριαζόμενα κε καθόσ πρέπι προετιμαζόμενα στελέχι τον πραχτικόν εργατόν.

Τι δουλιά τον τοπικόν κομματικόν οργάνόσεον για τιν καθοδίγισι του πιονέρικου κινίματος πρέπι να τι θεωρίσουμε όλος διόλυ ανεπάρκετι.

Ι Κ Ε του Π Κ Κ (μπ.) θεωρί ότι ο γιορταζμός τον δεκάχρονον τις πιονέρικις οργάνοσις πρέπι να μετατραπί σε πλατιά μαζικί καμπάνια όλον τον εργαζομένον για το δινάμομα τις κομμ. νιστικίς διαπεδαγόγισις τις γενιάς πυ μεγαλόνι.

Εγκρίνοντασ τιν απόφασι τις Κ Ε τις Π Λ Κ Ε Ν για τε διεκσαγογί τον δεκάχρονον τις πιονέρικις οργάνοσις απτις 23 του Μάι οσ τιν 1 του Ιούνι 1932, ι Κ Ε του Π Κ Κ (μπ.) αποφασίζι:

1.

Στο κέντρο τις προσοχίς τις πιονέρικις οργάνοσις να μπι τα καθίχο τις επεκσεργασίας σοσιαλιστικύ φέρσιμου προς τι μάθισι, τη δουλιά κε τιν κινονικο-πραχτικί δουλιά τόσο μέσα στις πιονέρικεσ γραμέσ, όσο κε ανάμεσα σ' όλα τα πεδιά. Να πετίχουμε τέτιη κατάσταση όστε «κάθε πιονέρος» παντού κε πάντα στο σχολió, στο όρδο, στο πιονέρικο κλυπ, στις πιονέρικεσ κατασκίνοσεσ κ. τ. λ. — νάνε πραγματικά «παράδιγμα σ' όλα τα πεδιά».

Η Κ. Ε. αποφασιστικά καταδικάζει τις δεξιο-οπορτυνιστικές απόπειρες πύχαν γίνει για το λικθιντάριζμα του πιονέρικου κινήματος για τη «σιχόνεψί-του με το σχολιό», καθώς και τις αριστερές διαστρέβλωσεις, που προπαγανδίζουν τη μετάδοσι τις λιτουργίας του σχολιού στο πιονέρικα κίνημα, πύνε άμεσι αντανάχλασι τις αντιλενινιστικές θεωρίας «τις εκσά-φάνιςις του σχολιού».

Το λενινιστικό κομμορόλ, πέρνοντας σε βάσι τις δουλιές-του ανάμεσα στις πεδικές μάζες τι ντιρεχτίθα τις Κεντρικίς Επιτροπίς για το σχολιό, πρέπι στο πιο σύντομο διάστημα να οργανόσι γίρω απ' αυτό το κεντρικό καθήκο τις τορινίς περίοδου τι δραστηριότιτα τον ίδιον τον πεδιόν.

Η αποφασιστική αναδιοργάνοσι του περιεχόμενου τις κινονικίς δουλιές τον ταγμάτον τον ΝΠ (νέον πιονέρον) πρέπι ν' αναπτυχτί σε τύτι την κατέφτινσι ώστε το κεντρικό μέρος δ' αφτί να κρατάι ο οργανομένος αγόνας απτα ίδια τα πεδιά, κάτω από την καθοδίγισι του κομμορόλ, σε στενότηατι σύνδεσι με τις σχολικές οργάνοσεις και τα όργανα τις λαϊκίς μόρφοσις, ο αγόνας για την πιότιτα τις μόρφοσις, για τι συνιδιτί πιθαρχία, για τον πολιτεχνιζμό στο σχολιό, για την ανάπτυξι τις πεδικίς φυσκυλτόρας, για τι εστί οργάνοσι του πεδικού λέρτερου κερύ και για την αντίπρσι όλις τις δουλιές στην κομμουνιστική ανατροφή τον πεδικόν μαζόν ενάντια σε κάθε απόπειρα μπάσιμου μέσα στα πεδιά κσένις προς το προλεταριάτο ιδεολογίας.

Ένε ανάγκη στο πιο σύντομο διάστημα να πετίχουμε, ώστε ι συνιδιτί, εφσυνιδιτί, ταχτικί και ακριβίς εκτέλεσι από κάθε μαθιτί τον μαθιτικόν υποχρεόσεων, τον καθιχόντον για την κινονικο-πραχτικί δουλιά και τον κανόνον τις εκσωτερικίς διάτακσις, να γίνει «ζίτιμα τις τιμίς-του».

Ο αγόνας για τι γερύ θάρδια πρέπι ν'άνε καθημερινί φροντίδα τον σοβιέτ κι' όλον τον οργάνον του προλεταριακού κράτους, τον επανκελ-ματικόν σοματίον και το κομμορόλ, όλον τον κινονικόν οργανόσεων (τον φυσκυλτόρνικον, «τον Φίλον τον πεδιόν», το Κόκινου σταθρό κι' άλλον) κι' όλις τις σοβιετικίς κινονίας στο σύνολο. Αφτό το καθήκο πρέπι να γίνει ένα απτα σπουδέοτερα στιχία του περιεχόμενου τις δουλιές τις πιονέρικις οργάνοσις.

2.

Σιμιόνοντας την ανεπάρκεια τις προσοχής απτίς κομματικές οργάνοσες ετι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά ι ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) προτίνι στις κομματικές οργάνοσες να δυναμόσουν με κάθε μέσο τι δουλιά-τους ε' αφτόν τον κλάδο.

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπει να ίνε ποτιζμένος με τιν υπόδιξι το Λένιν ότι «ίσα-ίσα αφτί, τύτι ι νεολέα ίνε για να τελίόσι, να σιντελέσι τιν υπόθεσι το κομουνιζμό, ίσα-ίσα μπροστά ε' αφτί ετέκουντε ι μάχες για τον κομουνιζμό κε πρέπει αφτές τις μάχες να τις αντικρίσι δυνατί, γερί μ' ατσάλινα νέβρα κε σιδερένια μίόνια».

Έχοντας για καθοδίγισι ίσα-ίσα αφτί τιν υπόδιξι, το κομσομόλ, τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις, τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας κε τα σιμβύλια τις φισκυλτύρας πρέπει στο πιο κοντινό διάστημα να εκσασφαλίσουν τιν πλατιά ανάπτυξι το σπορτ ανάμεσα στα πεδιά κε τις διάφορες μορφές τις μαζικής εκσιγαντικισ κε στρατιοτικο-φισκυλτύρνικισ δουλιάς. Σινάμα ίνε ανάνκι με πλέρια αποφασιστικότητα να διεκσάγουμε τον αγόνα ενάντια στο παραφόρτομα τον πεδιόν με κινονικές υποχρέοσες έχοντας για καθοδίγισι τις ντιρεχτίδες τις Κεντρικής Επιτροπής το Κόματος, τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ κε τις απόφασες τον οργάνον το λαικού κομισαριάτο τις μόρφοσις κε το λαικού κομισαριάτο τις ιγιονομίας.

3.

Εχτελόντας αφτό το καθίκο το κομσομόλ, τα όργανα το λαικού κομισαριάτο τις μόρφοσις, το λαικού κομισαριάτο τις ιγιονομίας, τα επανκελματικά σοματία κε ι εθελοντικές οργάνοσες πρέπει όσο ίνε δυνατό να πλατένουν όλες τις μορφές κε τα μέσα τις μορφοτικο-μαζικής δουλιάς ανάμεσα στους-πιονέρους κι' όλα τα πεδιά, παλέδοντας για τι σιστί οργάνοσι τις ανάπασις-τους κε το λέφτερο κερύ-τους (μαζικά πεχνίδια στον ανιχτό αέρα, γιμναστικές, δουλιά το κλυπ, εγκατάστασι ραδιοδεχτόν, κολεχτιθιστικί ακρόασι, οργάνοσι ζοντανόν εφιμερίδον, θέατρο, κινό κ. τ. λ.). Σινάμα ίνε απαρέτιτο το αποφασιστικό δινάμομα τις διαπεδαγογιστικίς δουλιάς μέσα στο τάγμα κ' ι ανίπσοσι το ιδεολογικο-πολιτικό επίπεδον τις πιονέρικισ-οργάνοσις, δίνοντας ιδιέτερι προσοχί ετι διαπεδαγόγισι τον πεδιόν με το πνέδμα το διεθνιζμό κε με τον αδιάκοπο αγόνα ενάντια σιν εθνική έχτρα, ενάντια σιν εμφάνισι το μεγαλο-κρατικό σοθνιζμό κε το ντόπια εθνικιζμό ανάμεσα στα πεδιά κε τους μεγάλους.

Να υποχρεωθεί το κομμομόλ να οργανώσει μέσα στα πιονέρικα τάγματα συστηματική πολιτική ενημερώσεις πάνω στα πιο βασικά ζητήματα του σοσιαλιστικού χτίσμου και του ταξικού αγώνα τόσο στην ΕΣΣΔ, όσο και σε όλο τον κόσμο.

Ν' αναπτυχθεί φαιδρία εκστρώσεις στα πεδία για τ' αποτελέσματα τις πρώτες και τις προοπτικές τις δέφτερης πιατιλέτκας και να οργανωθεί συστηματική γνωριμία τον πιονέρον και όλες τις πεδικές μάχες με την ιστορία του μπολσεβίκικου κόματος, του λενινιστικού κομμομόλ, με τ' ιστορικά παραδείγματα του μαζικού επαναστατικού κινήματος στην ΕΣΣΔ και του επαναστατικού αγώνα τις διεθνούς εργατικές τάξεις.

Γι' αυτό το σκοπό να προσελκύουμε όσο μπορούμε πιο πολύ τους παλιούς κομματικούς, τους κομμομόλους, τους συμμετοχούς του εμφύλιου πολέμου, τους έρωες τις δουλιές και τους υντάρνικους του σοσιαλιστικού χτίσμου, χρησιμοποιώντας διάφορες μορφές διαπαιδαγωγιστικές δουλιές (κυθέντες, διήγισες, διάβαζμα, πολιτικές λοταρίες, πολιτικές μάχες κ. τ. λ.).

Παράλληλα μ' αυτό να ανάνη να πετίχουμε σε κάθε πιονέρικο κρήκο συστηματική δουλιά με το βιβλίο: κολεχτιβιστικό και ατομικό διάβαζμα τις καλλιτεχνικές λιτερατούρας, τον κλασικό, τις σύγχρονες πεδικές επιστιμονικο - εκλαικευμένες λιτερατούρας, κριτική εξέτις του διαβαζμένου, κονσουλτάτσια τον δασκάλον κ. τ. λ. Γι' αυτό το σκοπό πρέπει να καλύτερέψουμε ριζικά τις βιβλιοθήκες στα σχολιά, και έχδουσι πεδικές λιτερατούρας πρέπει να μπει στο πρεπόμενο ήπος.

Ι ΚΕ υποχρεώνει το Κουλτπρόπ τις ΚΕ μαζί με την ΚΕ τις Π Δ Κ Ε Ν σε ένα μήνα να επεκσεργαστούν ιδικά μέτρα σε αυτό τον κλάδο και να τα υποβάλουν στην επικίρσι τις Κ Ε.

Συνεχίζοντας τι γερύ ανάπτυξισ τις πιονέρικες οργανώσεις στην πόλι, στο χωριό, και στα εθνικά ραγιόνια από τα πεδία τον εργαζόμενον, να δώσουμε την κηριότερη προσοχή στο στερέομά-τις, στη διαπαιδαγωγιστική δουλιά με τους αρχάριους, στο δινάμομα και το ζοντάνεμα τις δουλιές του κάθε πιονέρικού τάγματος, στο οργανοτικό δινάμομα τον ταχμάτον και το κρήκο.

4.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ να επεξεργαστεί ιδικά μέτρα για το δινάμομα τις καθοδήγισις τις πιονέρικις οργάνοσις, αρχίζοντας απτον πιρίνα κε τελιόνοντας στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ, ιδιέτερα διναμόνοντας τα γραφία τον ραγιόν τον πεδικόν κομμουνιστικόν οργανόσεων κε αναπτίζοντας μαζικί μεθοδικί δουλιάς σ' όλι τιν οργάνοσι.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ στα κοντινά να επεξεργαστεί νέο «Καταστατικό για τις πεδικές Κομμουνιστικές οργάνοσεις» σε νοτί για τα πεδιά μορφί κε να υποβάλθι στην επικίροσι τις ΚΕ του ΠΚΚ (μπ.).

Ι ΚΕ ενκρίνι τιν απόφασι τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ για το δινάμομα τον στελεχόν τις πιονέρικις οργάνοσις κ' υποχρεόνι τις κομματικές οργάνοσεις να εξασφαλίσουν τιν εκλογή τον καθοδιγιτικόν στελεχόν του πεδικού κομμουνιστικού κινήματος, τιν προετιμασία κε τιν μετεκπέδεψι αυτών τον στελεχόν.

5.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν, τις εθελοντικές οργάνοσεις, τα επανκελματικά σοματία κε τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτούρας να επεξεργαστούν σε ενάμισι μίνα σινκεκριμένα πλάνα δράσις για τι βοήθια τις πιονέρικις οργάνοσις κε τις καλιτέρεψις τις δουλιάς ανάμεσαστα πεδιά στο σύνολο.

Τα λαικά κομισαριάτα τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν ν' αναδιοργανώσουν τι δουλιά-τους με τέτιο τρόπο, ώστε ι δασκάλι τον αρχικόν κε τον μεσέον σχολιόν ολοένα κε πιότερο να πέρνουν άμεσι πραχτικί σιμετοχί στι δουλιά τις πιονέρικις οργάνοσις.

Τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν να πετίχουν στροφί στην οργάνοσι τις γιατρο-ιγιονομικίς εκσιπιρέτισις τον πεδιόν, κε τον αγόνα για τιν ιγιονομικί γραματοσίγι στο σχολιά.

6.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν, το κομσομόλ κε τα επανκελματικά σοματία μαζί με τα ικονομικά λαικά κομισαριάτα κε με τιν προσέλκισι τον εθελοντικόν οργανόσεων να επεξεργαστούν πλάνο ανάπτυκισις τον πεδικόν τεχνικόν σταθμόν κε τον εκδρομο-τουριστικόν βάσεων, προσπαθόντας ώστε σε κάθε ραγιόν ν'άχουμε το λιγότερο ένα σταθμό κε μια εκδρομο-τουριστικί βάση.

7.

Ι τοπικές οργάνοις μαζί με το σογιωζικόν κε τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφους τον σινδεζμιακόν δημοκρατιόν ν' αναπτύξουν το χτίσιμο στα 1933 ιδιόν πεδικόν κλυπ, κινó κε θεάτρον — σπιτιόν καλλιτεχνικίς διαπεδαγόγισις, πεδικόν πάρκον κουλτόρας κε ανάπαψις με τέτοιο λογαριασμό όστε σε πρότι γραμί ν' ανακλιαστόν μ' αφτά τα μέτρα τα μεγαλίτερα διομιχανικά κέντρα, τα μέρι όπου γίνετε νέο χτίσιμο, τα πιο καθιστεριμένα εθνικά ραγιόνια τυ σιμπαγί κολεχτιδιζμό.

8.

Το ΠΚΣΕΣ (Πανσιδεζμιακό κεντρικό σιμβύλιο τον επανκελματικόν σοματίον) κε τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφους τον σινδεζμιακόν δημοκρατιόν να υποχρεοθόν να παραχορίσιν το δίχτι τον μορφοτικόν ιδριμάτον (θέατρα, κινó, κλυπ, σπίτια τις σοσιαλιστικίς κουλτόρας κ. τ. λ.) για τιν εκσιπιρέτις τον πεδιόν σ' ακριβός καθοριζμένες μέρες κε όρες.

9.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφους τον σινδεζμιακόν δημοκρατιόν να εκσασφαλίσιν το ανκάλιαζμα τον πεδιόν μ' οργανομένη ανάπαψι, κρισιμοπιόντας γι' αφτό το σκοπό το σχολικό δίχτι κε προσπαθόντας όστε το σχολιό να δίνι πάρα πολί μεγάλι προσοχί στιν ανάπτυξι ολόκληρις σιράς πεδικόν εκσοσχολικόν μέτρον.

10.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τι ΚΕ τυ Κόκινυ σταδρό, με τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτόρας κε τιν οργάνοσι τυ προλεταριακό τυριζμό με κάθε τρόπο να πλατένι το ανκάλιαζμα μ' εκσιγιαντικá μέτρα τον πιονέρον κε τον μαθιτόν, οργανόνοντας κατασκίνουσες, καλοκερινές πλατίες, σπίτια ανάπαψις πεδικός σταθμός για λίζζες, πεδικά παγοδρομία, πεδικό τυριζμό κι' ενόνοντας τυς πιονέρους κε τυς μαθιτές γίρο απ' αφτά τα μέτρα.

11.

Στο ανώτερο συμβούλιο τις φυσικές κουλτούρας ν' ανατεθεί το καθήκον να θάλει πραχτικά τη δουλιά τις πεδικές γυμναστικές κε να τιν εκσαςφαλίζει με ιδικά στελέχη (στα σχολιά, στις πιονέριχες κατασκευές κ. τ. λ.).

12.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τιν ΚΕ το νομομόλ να εκσαςφαλίζουν τιν προσέλκει τον γονόν στι συμμετοχή τις εφαρμογής τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά όχι μόνο μέσον τον σχολικόν συμβούλιον αρογίς, αλλά κε μέσον διάφορον εθελοντικόν οργανόσεων.

13.

Το ασουδιαχίμ, το αθτοντόρ, ι οργάνοσι τον φίλον το ράδν κ. τ. λ. με κάθε τρόπο τα πλατύνουε τιν οργάνοσι τον ομιλον τον «Νέον φίλον».

Όλι ι όμιλι τον «Νέον φίλον» πρέπει νάνε οργανομένη στα πιονέριχα τάγματα κε να δουλέθον κάτω απτιν άμεσί-τους καθοδήγει, κ' ι εθελοντικές οργάνοσεις πρέπει να οργανόσουν μέσα-τους ιδικά τμήματα για τιν πεδική δουλιά.

14.

Αναγνωρίζοντας εντελός αντικανοπιτικί τιν παραγογή πεδικόν ιδόν σπορτ, να υποχρεοθί το λαικό κομισαριάτο τις λαφριάς βιομηχανίας κε το ανώτερο ειβύλιο τις φυσικής κουλτούρας σε συντομοτάτο διάστημα να πλατύνουν αφτί τιν παραγογή κε να πετίχουν καλιτέρεπει τις πιότιτας τον προϊόντον (κονχί, λίτζες, τόπια, ιδικά ιδι για τις πεδικές εκδρομές, τις πεδικές πλατίες, τα διάφορα ιδι μαζικόν πεχνιδιόν κ. τ. λ.).

15.

Να υποχρεοθόν τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν, το Γλαβσοτστραχ, ο Κόκινος σταθρός, ι οργάνοσι «Φίλι τον πεδιόν» να επεκτεργαστύν πλάνο χτίσιμν ιδικόν σπιτιόν ανάπαπσις κε πεδικόν ανατόριον με τέτιο λογαριαζμό, όστε να εφαρμοστί στα 1933-34.

16.

Τα όργανα του εφοδιαζμού στα 1932 πρέπει πλέρια να εξασφαλίσουν με φαγόσιμα τις πιονέρικες κατασχίνουσες, τα καλοκερινά σχολιά, τα πεδικά σπίτια ανάπαπςς και τα σανατόρια.

Για την πιο πέρα καλιτέρεπςς τις πεδικίς τροφίς η ΚΕ. προτίνι στο λαϊκό κομισαριάτο του εφοδιαζμού και στην κοσπεράτςςια να οργανόσουν σ' όλα τα σχολιά ζεστά προγέθματα να μεγαλόσουν το δίχτι τον πεδικόν μαγιριόν, να μεγαλόσουν τις νόρμες τον προϊόντον τις πρότις ανάνκςς, που δίνυντε για τα πεδιά.

17.

Η ΚΕ προτίνι στις κοματικές επιτροπές:

α) στα κοντινά να εξεετάσουν την κατάστασι τις δουλιάς τον πιονέρικον οργανόσεων κι' όλον τον οργανόσεων που δουλέβουν ανάμεσα στα πεδιά, να καθορίσουν μέτρα για την καλιτέρεπςςι τις δουλιάς, για την κομμουνιστική ανατροφή τον πεδιόν, και σε πρότι γραμί να κάμουν τέτια εκσέτασι σχετικά με τη δουλιά τις κομσομόλικις οργάνοσις,

β) να πετίχουν πλατιά προσέλκισι τον κομμουνιστόν στη δουλιά με τα πεδιά.

Η ΚΕ υποχρεόνι όλες τις οργάνουσες ν' αναπτίχουν όλι την υποδιγμένι δουλιά στο χωριό, με κανένα τρόπο όχι λιγότερο, παρά στην πόλι.

ΤΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ ΤΙΣ ΕΝΟΣΙΣ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΙΙΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΡΗΝ ΣΤΙΣ 4 ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ 1920

Σίντροφι, θάθελα σήμερα να κυθεντιάσο πάνο στο θέμα, πια ίνε τα βασικά καθίκοντα τις ένοσις τις κομμουνιστικίς νεολέας κε σχετικά μ' αφτό πίες πρέπι νάνε ι οργάνοσες τις νεολέας στι σοσιαλιστικί διμοκρατία γενικά.

Σ' αφτό το ζίτιμα τόσο το περισσότερο πρέπι να σταματίσουμε, γιατί ε' οριζμένο θαθμό μπορούμε να πόμε, ακριβός μπροστά στι νεολέα στέχετε το τορινό καθίκο τις διμιουργίας τις κομμουνιστικίς κινονίας, γιατί ίνε φανερό, ότι ι γενιά τον εργατόν, πυ ανατράφικε μέσα στιν καπιταλιστικί κινονία, στιν καλύτερι περίπτωσι θα μπορέσι να λίσι τα προβλήματα τις εκμιδένις τον θάσεων τις παλιάς καπιταλιστικίς ζοίς, πώνε χτιζμένι πάνο στιν εκμετάλεψι. Θα μπορέσι στιν καλύτερι περίπτωσι να λίσι το πρόβλημα τις διμιουργίας τέτιν κινονικό καθεστότος, πυ θα θοιθύσε το προλεταριάτο κε τις εργαζόμενες τάχες να κρατίσουν τιν εκσυζία στα χέρια-τους κε να διμιουργίσουν στερεό θεμέλιο, πάνο στο οπίο μπορί να χτίσι μόνο ι γενιά, πυ μπένι πια στι δουλιά κάτω από νέες ειθίκες, σε τέτια κατάστασι, οπόταν δε θα ιπάρχυνε εκμεταλεφτικές σχέσεις ανάμεσα στους ανθρώπους.

ΧΟΡΙΣ ΜΟΡΦΟΣΙ ΔΕΝ ΙΠΑΡΧΙ ΚΟΜΥΝΙΖΜΟΣ

Κε νά, αν εκσετάσουμε απ' αφτί τιν άποψι το ζίτιμα για τα καθίκοντα τις νεολέας, πρέπι να πο, ότι αφτά τα καθίκοντα τις νεολέας γενικά κε τον ενόσεων τις κομμουνιστικίς νεολέας κε κάθε άλλον οργανόσεων ιδιέτερα θα μπορούσαμε να τα εκφράσουμε με μια λέχσι: το καθίκο ίνε να μαθένουμε.

Ενοίτε, ότι αφτό ίνε μόνο «μια λέχσι». Αφτί δε δίνι ακόμη απάντισι στα κριότερα κε τα πιο υσιαστικά ζιτίματα: τί να μάθουμε κε πός να μάθουμε; Κ' εδό όλο το ζίτιμα ίνε, ότι μαζί με τον ανασχιματισμό τις παλιάς καπιταλιστικίς κινονίας ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τον νέον γενιόν, πυ θα διμιουργώνε τιν κομμουνιστικί κινονία, δεν μπορόν νάνε παλιές. Ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τις νεολέας πρέπι να κσεκινάνε από κίνο το ιλικό, πυ μας άφισε ι παλιά κινονία.

В. И. ЛЕНИН



το
αν
Μο
κε
απ
πυ

πρ
μα
κε
τελ

ΤΙ

ίνε,
να

γενι
χριά
απο
πυ
μονι

σχέπ
το
μπρ
νιζμ
χομ
στα
πάρ
σιχν
έμαθ
τις
σες
χομ

Μπορούμε να χτίσουμε τον κομμουνισμό μόνο από κίνο το ποσό τον γνώσεων, τον οργανόσεων κι ιδρυμάτων, με κίνο το απόθεμα τον ανθρώπινον δυνάμεον και μέσον που μας έμιναν απτιν παλιά κινονία. Μόνο ανασχιματίζοντας ριζικά το ζήτημα τις μάθισης, τις οργάνωσης και τις διαπεδαγόγισις τις νεολέας, θα μπορούμε να πετίχουμε, ώστε αποτέλεσμα τον προσπαθιόν τις νέας γενιάς ν'άνε ι δημιουργία κινονίας, που δε μιάζει με τιν παλιά, δηλ. κομμουνιστικίς κινονίας.

Γι' αφτό χρειάζεστε διεκδοχικά να σταματίσουμε στο ζήτημα τί πρέπει να διδάσκουμε και πως πρέπει να διδαχτί ι νεολέα, αν πραγματικά θέλι να ίνε αντάξια το ονόματος τις κομμουνιστικίς νεολέας, και πως να τιν προετιμάσουμε για να μπορεί να χτίσι και ν' αποτελιόσι κίνο που μεις αρχίσαμε.

ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΥΜΕ

Πρέπει να πο, ότι πρότι, κι' όπος φένετε, και πιο φυσικί απάντισι ίνε, ότι ι ένοσι τις νεολέας κι' ολόκληρι ι νεολέα γενικά, που θέλι να περάσι στον κομμουνισμό, πρέπει να μάθι τον κομμουνισμό.

Μ' αφτί ι απάντισι — «να μάθουμε τον κομμουνισμό», ίνε γενικί. Τί μας χρειάζεστε για να μάθουμε τον κομμουνισμό; Τί μας χρειάζεστε να κσεχορίσουμε απτο ποσό τον γενικόν γνώσεων για ν' αποχτίσουμε τις γνώσεις το κομμουνισμό; Εδώ μας απιλόν πολύ κίνδινι που πολύ σιχνά παρυσιάζοντε, αν το καθίκο — να μάθουμε τον κομμουνισμό — μπι εσφαλμένα ι αν το καταλαθένομε πολύ μονόπλευρα.

Ίνε φυσικό, πως με τιν πρότι ματιά, έρχοντε στο κεφάλι ι σχέψεις, ότι να μάθουμε τον κομμουνισμό σιμένι — να καταχτίσουμε κίνο το ποσό τον γνώσεων, που ίνε στα κομμουνιστικά διδαχτικά βιβλία, στις μπροςύρες και τα έργα. Μα τέτιος καθοριζμός τις μελέτις το κομμουνισμό θάταν πολύ χοντρός κι' ανεπάρκετος. Αν μόνο ι μελέτι το κομμουνισμό ίταν να καταχτίσουμε ότι ίνε μέσα στα κομμουνιστικά έργα, στα βιβλία και τις μπροςύρες, τότες πολύ έφκολα θα μπορούσαμε να πάρουμε κομμουνιστικός σοφολογιότατος και καφχισιάριδες μ' αφτό πολύ σιχνά θα μας έφερνε βλάβη και ζιμιά, επιδός αφτί ι άνθρωπι, αφύ έμαθαν και διάθασαν, ότι θρίσκετε μέσα στα κομμουνιστικά βιβλία και τις μπροςύρες, αποδέχτικαν ανίκανι να ενόσουν όλες αφτές τις γνώσεις και δεν μπόρεσαν να δράσουν έτσι, όπος πραγματικά απετί ο κομμουνισμός.

Ένα απτα πιο μεγάλα κακά κε διστιχήματα, πυ μας απ-
μιναν απτιν παλιά καπιταλιστική κινονία, — ίνε ι πλέρια απόσπα-
το βιβλίυ απτιν πραχτική ζοί, γιατί ίχαμε βιβλία, όπου το κάθε
ίταν στην πιο καλή-τυ μορφή κι' αφτά τα βιβλία τις περισσότε-
φορές ίταν το πιο αιδιαστικό υποκριτικό ψέμα, πυ ψέφτικα μ-
ζογράφιζε την κομμουνιστική κινονία. Γι' αφτό ι απλή απτο βιβλ-
κατάχτιςι το ότι γράφι στα βιβλία για τον κομμουνισμό, θάταν στ-
ανότατο βαθμό εσφαλμένο.

Τώρα στους λόγους-μας κε τ' άρθρα δεν υπάρχει απλή επανάλ-
πςι κίνυ πύλεξαν πριν για τον κομμουνισμό, γιατί ι λόγι-μας κε
άρθρα ίνε συνδεμένα με την καθημερινή ολόπλευρη δουλιά. Δίχως δ-
λιά, δίχως αγόνα ι γνώσι το κομμουνισμό απτο βιβλίό, απτις κομμ-
στικές μπροσύρες κε τα σηράματα καθόλου τίποτα δεν ακείζι, γιατί
θα συνέχιζε την παλιά διάσπαςι μετακσί τις θεωρίας κε τις πρα-
χτικές, κίνι την παλιά διάσπαςι, πυ αποτελούσε το πιο αιδιαστικό
χαρακτηριστικό γνώρισμα τις παλιάς μπουρζουαζικής κινονίας.

Ακόμη πιο επικίνδυνο θάταν αν αρχίζαμε να καταχτόμε μόνο
τα κομμουνιστικά σιθήματα, αν ένκερα αφτό τον κίνδυνο δεν τον κα-
ταλαθέναμε κι' αν όλι-μας τι δουλιά δεν την κατεφτίναμε στο να
παραμερίσουμε αφτό τον κίνδυνο, τότες ι ίπαρκει μισό εκατομύριυ
εκατομύριυ ανθρώπων νέον αγοριόν κε κοριτσιόν, πυ ίστερα απτιν
τέτια μελέτι το κομμουνισμό θα ονομάζουν τον εαφτό-τους κομμουνιστές,
θάφερνε μόνο τεράστια θλάδι στην υπόθεσι το κομμουνισμό.

ΤΙ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΝΑ ΠΑΡΥΜΕ ΑΠΤΟ ΠΑΛΙΟ ΣΧΟΛΙΟ

Εδώ μπροστά-μας μπένι το ζήτημα, πός πρέπει να ειδιάζουμε
όλα αφτά για την εκμάθισι το κομμουνισμού; Τί πρέπει να πάρουμε
απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστίμη;

Το παλιό σχολιό δέλονε, ότι θέλι να δημιουργίσι άνθρωπο, ολό-
πλευρα μορφομένο, ότι διδάσκι τις επιστίμες γενικά. Κσέρουμε πο-
αφτό ίταν πέρα πέρα ψέμα, γιατί ολόκληρι ι κινονία ίταν βασι-
ζμένο κε κρατιότανε πάνω στο χωρίζμό τον άνθρωπον σε τάκσες, σε
εκμεταλεφτές κε καταπιεζόμενους. Ίνε φυσικό πως όλο το παλιό
σχολιό, πύταν ολοκληρωτικά ποτιζμένο με τακτικό πνέσμα, έδινε
γνώσες μόνο στα πεδιά τις μπουρζουαζίας. Κάθε λόγος-τις ίταν φτιαγ-
μένος για τα σιφέροντα τις μπουρζουαζίας.

Σ' αργά τα σχολιά τι νέα γενιά τον εργατόν κε τον χορικόν δεν τι διαπεδαγογύσαν τόσο, όσο τιν παχάριαν για τα ειφέροντα τις ίδιες τις μυρωδιάς. Τι διαπεδαγογύσαν έτσι, για να διμυργίσουν γι' αργά άκεις ιπιδέτες, πυ θάταν ικανί να τις δύνον κέρδος κε σινάμα να μιν χαλνόν τιν ισιχία-τις κε τιν τεμπελιά-τις. Γι' αργό, αργό αρνιόμαστε το παλιό σχολιό; θάλαμε καθίκο-μας να πάρουμε απ' αργό μόνο ότι μας χριάζετε για ν' αποχτίσουμε πραγμα-τικί κομμουνιστικί μόρφωσι.

Εδώ περνό προς κίνες τις μορφές κε κίνες τις κατηγορίες, το παλιό σχολιό, πυ διαρκός ακύουμε κε πυ οδιγόν σιχνά σ' ολοκληρω-τικά λανθαζμένι ερμινία.

Λέγουν, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθις, σχολιό εκ-γίμνασις, αποστήθις. Αργό ίνε σωστό, μα πρέπει να μπορούμε να διακρίνουμε τι ίχε το παλιό σχολιό άσκιμο κι' οφέλιμο για μας, κε πρέπει να μπορούμε να διαλέκουμε απ' αργό, ότι ίνε απαρέτιτο για τον κομμουνισμό.

Το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθις, εκσανάνχαζε τυς ανθρώ-πυς να καταχτόν πολές άχριστες, περιτές, νεκρές γνώσεις, πυ πα-ραγιόμιζαν το μιολό κε μετάβαλαν τι νέα γενιά, σε κιθερνιτικύς ιπάλλυς πόνε χιμένι σ' ένα καλύπι. Μα θα κάνετε τεράστιο λάθος, αν δοκιμάζετε να θγάλετε τύτο το συμπεράζμα, ότι μπορί να γίνι κανένας κομμουνιστίς, σαν δεν καταχτίσι ότι έχι σιναχτί απ' τιν αν-θρώπινι γνώσι. Θάταν λάθος να σκεφτόμε έτσι, ότι ίνε αρκετό να χονέψουμε τα κομμουνιστικά σιθήματα, τα συμπεράζματα τις κομμυ-νιστικίς επιστίμης, μι χονέδοντας κίνο το ποσό τον γνώσεων πυ απο-τέλεζμά-τυς ίνε ο ίδιος ο κομμουνισμός.

Ιπόδιγμα τυ ποσ φάνικε ο κομμουνισμός απτο ποσό τον ανθρώ-πινον γνώσεων ίνε ο μαρξισμός.—

Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΥ ΜΑΡΚΣ—ΙΝΕ Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ

Διαβάσατε κι' ακύσατε για το ότι ι κομμουνιστικί θεωρία, ι κομμουνιστικί επιστίμη, κίριος έχι διμυργιθί απτο Μάρκς, ποσ αργτί ι διδασκαλία τυ μαρξισμού σταμάτισε νάνε παραγογί ενός, έστο κε τυ πιο μεγαλοφί εοσιαλιστί τυ XIX εόνα, ποσ αργτί ι διδασκαλία έγινε διδασκαλία εκατομύριον κε δεκάδον εκατομύριον προλετάριον σ' όλο τον κόζμο, πυ εφαρμόζον αργτί τι διδασκαλία στον αγόνα-τυς ενάντια στον καπιταλισμό.

Κι' αν βάζατε τέτιο ρότιμα: «Γιατί ι διδασκαλία του Μαρξ μπόρεσε να καταχτίσει εκατομύρια κε δεκάδες εκατομύρια καρδιές πιο επαναστατικές τάξεις;», θα μπορέσετε να πάρετε μια απάντηση. Αφτό έγινε, γιατί ο Μαρξ βασιζότανε πάνω στο ετέρω θεμέλιο του ανθρώπινον γνώσεων, που καταχτίθηκαν στον κερό του καπιταλισμού. Μελετώντας τους νόμους τις ανάπτυξεις τις ανθρώπινες κινονίας, ο Μαρξ κατάλαβε το αναπόφευχτο τις ανάπτυξεις του καπιταλισμού, που οδηγί στον κομμουνισμό, κε, το κριότερο, τ' απόδειξε μόνο πάνω στη βάση τις πιο ακριβείς, τις πιο λεπτομεριακές, τις πιο βαθιάς μελέτης αφτίς τις καπιταλιστικές κινονίας, με τη βοήθεια τις πλήρεις κατάχτισεις, όλου κίνου πύδοκε ι προτινί επιστήμη.

Όλο κίνου που έχι δημιουργίθι απτιν ανθρώπινι κινονία, το επεκσεργάστηκε κριτικά, μι αφίνοντας ότε ενα σημίο δίχως προσοχή. Ότι έχι δημιουργίθι απτιν ανθρώπινι σχέψι, το επεκσεργάστηκε, το κριτίκαρε, το εκσέλενεκε στο εργατικό κίνημα κ' έκανε κίνα τα [εμπειράζματα, που ι άνθρωποι ι περιοριζόμενι μέσα στα μπουρζουαζικά πλέσια ι συνδεμένι με τις μπουρζουαζικές πρόλιπτες δεν μπόρεσαν να το κάνουν.

Ι ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙ ΚΥΛΤΥΡΑ

Αφτό πρέπει νάχουμε υπόψει-μας όταν, για παράδειγμα, κυβεντιάζουμε για την προλεταριακή κυλτώρα. Δίχως σαφί αντίληψι, ότι μόνο με την ακριβί γνώσι τις κυλτώρας, που δημιουργήθηκε απ' όλι την ανάπτυξι τις ανθρωπότητας, ότι μόνο με την επεκσεργασία μπορούμε να φτιάξουμε την προλεταριακή κυλτώρα,—δίχως τέτια αντίληψι δεν μπορούμε να λύσουμε αφτό το πρόβλημα.

Ι προλεταριακή κυλτώρα δεν κσεπίδισε απ' άγνωστο μέρος, δεν ίνε φαντασία τον άνθρωπον, που ονομάζουν τον εαφτό-τους ιδικό για την προλεταριακή κυλτώρα. Αφτό όλο ίνε πέρα-πέρα ανοισία. Ι προλεταριακή κυλτώρα πρέπει νάνε νομοτελής ανάπτυξι κίνον τον αποθεμάτον τις γνώσις, που επεκσεργάστηκε ι ανθρωπότητα κάτω απτιν καταπίεσι τις καπιταλιστικές κινονίας, τις τσιφλικάδικις κινονίας, τις κρατικο-ιπαλιλικίς κινονίας.

Όλι αφτί ι όρδοι κε τα όρομάκια οδηγύσαν, οδηγύν κε σινεχίζυν να οδηγύν προς την προλεταριακή διχτατορία, όπος κ' ι πολιτική ικονομία, ι επεκσεργαζόμενι απτον Μαρξ, μας απόδειξε που πρέπει να τραβίξει ι ανθρώπινι κινονία, υπόδειξε το πέρασμα στον τακτικό αγόνα, στην αρχί τις προλεταριακής επανάστασις.

ΔΕ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΑΠΟΣΤΙΘΗΣΙ

Όταν ακόμη ειχνά κι' ανάμεσα σε μερικούς υπερασπιστές τις νέας μόρφωσης, επίθεσες ενάντια στο παλιό σχολιό, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό αποστήθισης, τος λέμε, ότι πρέπει να πάρουμε ότι καλό είχε το παλιό σχολιό.

Δεν πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, το πως παραφόρτοναν το μνημονικό το νέν μ' απεριόριστο αριθμό γνώσεων πυ κατά $9/10$ ήνε άχριστες κε κατά $1/10$ ήνε διαστρεβλομένες, μ' αφτό δε ειμένι, ότι μπορούμε να περιοριστόμε με κομμουνιστικά συμπεράσματα κε να μάθουμε μόνο κομμουνιστικά ειθίματα. Μ' αφτά τον κομμουνισμό δεν μπορείς να τον διμυργείς. Κομμουνιστίς μπορείς να γίνεις μόνο τότες, οπόταν πλυτίεις το μνημονικό-σου με τι γνώσι όλυ κίνυ το πλύτυ, πυ επεκσεργάστηκε ι ανθρώπότιτα.

Δε μας χριάζετε αποστήθιςι, μα μας χριάζετε ν' αναπτίξουμε κε να τελιοπίσουμε το μνημονικό το καθενός πυ μαθένι με τι γνώσι τον βασικόν γεγονότον, γιατί ο κομμουνισμός θα μετατραπί σε κύφια ταμπέλα, ο κομμουνιστίς θ' ήνε μόνο κύφιος καφχισιάρις, αν δεν θα ήνε επεκσεργαζόμενες μέσα στι ενίδισι-τυ όλες ι παρμένες γνώσεις. Πρέπει όχι μόνο να τις καταχτίσετε, μα να τις καταχτίσετε έτσι για να φέρεστε προς αφτές κριτικά, για να μι παραφορτόνετε το μιαλό-εας μ' όλα τ' άχριστα κυρέλια, αλά κε να το πλυτίσετε με τι γνώσι όλον τον γεγονότον, δίχως τα οπία δεν μπορί να υπάρξει εϊχρονος μορφομένος άνθρωπος.

Αν ο κομμουνιστίς θα σκεφτότανε να καφχίθι με τον κομμουνισμό πάνο στι θάσι τον έτιμον συμπεραζμάτον πυ πίρε, μι κάνοντας εσθαρότατι, δυσκολότατι, μεγάλι δουλιά, αν δεν κσεδιάλινε τα γεγονότα, προς τα οπία ήνε υποχρεομένος να φέρετε κριτικά, — τέτιος κομμουνιστίς θ' ήτανε πολί-πολί ακσιολίπιτος κε τέτια επιπολεότιτα θ' ήτανε αποφασιστικά καταστρεφτικί. Αν κσέρο, ότι κσέρο λίγα, θα προσπαθίσο να μάθο πιότερα· μα αν ο άνθρωπος θα λέγι, ότι ήνε κομμουνιστίς κι' ότι αφτός δεν χριάζετε να μάθι τίποτα το στέρεο, απ' αφτόν δεν μπορί να ήγι τίποτας, πυ να μιάζι με κομμουνιστί.

Για τος πόνερος κε το πιονέριχο κίνημα. 2.

ΣΤΙ ΘΕΣΙ ΤΙΣ ΠΑΛΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΙΣ ΕΚΣΕΤΑΣΙΣ — ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ

Το παλιό σχολιό έβγαζε ιπιδέτες, απαρétιτους για τος καπι-
λιστές, το παλιό σχολιό απτους ανθρώπους τις επιστήμης έκανε αν-
πους, πύπρεπε να γραφον κε να μιλάνε, όπως ειφóρι στους κα-
ταλιστές. Αφτό ειμένι πως πρέπι να το κσεκάνουμε. Μα αν πρ-
να το κσεκάνουμε, αν πρέπι να το καταστρέψουμε, — ειμένι άρα
ότι δεν πρέπι να πάρουμε απ' αφτό όλο κίνο το απαρétιτο που
επισορεφτί απτιν ανθρωπότιτα για τος ανθρώπους: Σιμένι άρα
αφτό, ότι δεν πρέπι να μπορούμε να κσεχορίζουμε, ότι ίνε απα-
τιτο για τον καπιταλισμό, κι' ότι ίνε απαρétιτο για τον κομμουνισμό.

Στι θέσι τις παλιάς θάρβαρις εκσέσκισις (μυθιτρα) που ίτα-
στιν μπουρζουαζικί κινονία, παρά τι θέλισι τις πλιοπειρίας, θάζο-
τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε τον χορικόν που σινενόνουν μα-
με το μίσος προς τιν παλιά κινονία τιν αποφασιστικóτητα, τι
ικανότιτα κε τιν ετιμóτητα να ενόσουν κε να οργανóσουν τις δίναμεις
γι' αφτό τον αγónα, έτσι που απτι θέλισι τον εκατοντάδον εκατομ-
ρίον κσεχορίζμένον, καταχοματιαζμένον, διασκορπιζμένον μέσα
τεράστια χώρα να δημιουργίσουν ενιέα θέλισι, γιατί χορίς αφτί τιν ενιέα
θέλισι θα τσακιστόμε αναπόφευχτα. Δίχος αφτί τιν σιμπίκνοσι, δίχο
αφτί τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε χορικόν ι δουλιά-μας ίν-
μάτσα. Δίχος αφτό δε θα μπορούμε να νικίσουμε τος καπιταλιστές
κε τος τσιφλικάδες όλο το κόζμυ. Έτε μπορούμε να στερεóσουμε τ
θεμέλιο, δίχος να κάνουμε λόγο για το ότι πάνο ε' αφτό το θεμέ-
λιο θα χτισουμε νέα, κομμουνιστικί κινονία.

Ακόμι κε σαν αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, τρέφοντας ολοκλη-
ρωτικά νόμιμο κι' απαρétιτο μίσος προς αφτό το παλιό σχολιό
εχτιμόντας τιν ετιμóτητα για το χάλαζμα το παλιό σχολιό, πρέπι
να καταλάβουμε, ότι στι θέσι τις παλιάς μάθισις, τις παλιάς αποστ-
θισις, τις παλιάς θάρβαρις εκγίμνασις πρέπι να θάλουμε τιν ικα-
νότιτα να πάρουμε όλο το ποσό τον ανθρώπινον γνώσεων κε να τι
πάρουμε έτσι που ο κομμουνισμός να μιν ίνε κάτι το μαθιμένο (σπου-
δαζέμένο), μα νάνε κίνο που τóχτετε σκεφτί, νάνε κίνα τα σιμπ-
ράζματα πώνε αναπόφευχτα απτιν άποψει τις σιμερινίς, μόρφωσι-

ΜΠΡΟΣΤΑ-ΣΑΣ ΣΤΕΚΥΝΤΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ

Νά πως πρέπει να βάλουμε τα βασικά καθήκοντα, ότα λήμε για το καθήκο να μάθουμε τον κομμουνισμό. Για να σας το κειρίσο, βάζοντας ταυτόχρονα το ζήτημα πως να μάθουμε, θα πάρο παράδειγμα πραχτικό. Όλι κέρετε, ότι μπροστά-μας τόρα έστερα απτα πολεμικά καθήκοντα, τα καθήκοντα τις φρόρισις τις δημοκρατίας, στέκυντε τα οικονομικά καθήκοντα.

Κέρυμε, ότι δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονία, αν δεν ανανεόσουμε τι βιομηχανία κε τι γεοργία, μ' ακόμα πρέπει να τις ανανεόσουμε όχι κατά το παλιά. Πρέπει να τις ανανεόσουμε πάνω στι είχρονι, είφονα με την τελεφτέα λέξι τις επιστίμης χτιζμένι βάσι. Κέρετε, ότι αφτί ι βάσι ίνε ο ιλεχτριζμός, ότι μόνο τότες πυ θα εφαρμοστί ι ιλεχτροκίνισι ολόκληρις τις χόρας, όλον αυτό το καθήκο, μόνο τότες θα μπορέσετε να χτίσετε κίνι την κομμουνιστική κινονία, πυ δε θα μπορέσι να χτίσι ι παλιά γενιά.

Μπροστά-σας στέκετε το καθήκο τις οικονομικής αναγένιςις ολόκληρις τις χόρας, ι αναδιοργάνοσι, ι ανόρθοσι τις γεοργίας κε τις βιομηχανίας πάνω στι είχρονι επιστίμι, τεχνική, στον ιλεχτριζμό.

Θαδμάσια καταλαθένετε, ότι στην ιλεχτροκίνισι ι αγράματι άνθρωπι δεν θα τραδίκυν. Εδό δε σόνι μόνο μια απλή γραματοσίνι. Εδό ίνε ανεπάρκετο να καταλαθένουμε τι ίνε ιλεχτριζμός· πρέπει να κέρυμε πως να τον εφαρμόσουμε τεχνικά στι βιομηχανία κε τι γεοργία, κε στως διάφορος κλάδους τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας. Αυτό πρέπει να το μάθετε ι ίδιι, αυτό πρέπει να το μάθι όλι ι εργαζόμενι γενιά πυ μεγαλόνι.

Νά το καθήκο πυ στέκετε μπροστά στον κάθε σινιδιτό κομμουνιστί, μπροστά στον κάθε νέο πυ θεωρί τον εαυτό-του κομμουνιστί κε πυ καλά λογαριάζι, ότι μπένοντας στην κομμουνιστική ένοσι τις νεολέας, ανάλαβε το καθήκο να βοιθίσι το κόμα για να χτίσι τον κομμουνισμό κε να βοιθίσι ολόκληρι τι νέα γενιά να δημιουργίσι την κομμουνιστική κινονία. Πρέπει να καταλάβι, ότι μόνο πάνω στι βάσι τις είχρονις μόρφοσις μπορί αφτί να το δημιουργίσι κε αν δε θα κατέχι αφτί τι μόρφοσι, ο κομμουνισμός θα παραμίνι μόνο εφχί.

ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΧΤΙΣΥΜΕ ΤΗΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΟΝΙΑ

Το καθήκο τις προηγούμενης γενιάς ήταν να νικηθεί η βουρζουαζία. Τότες το κυριότερο καθήκο ήταν η κριτική τις μπορζουαζίες, η ανάπτυξη μέσα στις μάζες το μίσος προς αφτίνα, η ανάπτυξη τις τακτικές συνήθειες, η ικανότητα να συμπιχνοί τις δυνάμεις-τις

Μπροστά στη νέα γενιά στέκετε καθήκο πιότερο πολύτιμο. Δε φτάνι μόνο, ότι πρέπει να ενόσετε όλες-σας τις δυνάμεις, η υποστηρίζετε την εργατο-αγροτική εκουσία ενάντια στην επιδουλομένη καπιταλιστόν. Αφτό πρέπει να το κάνετε, αφτό θαδμάσια το θαλάθατε, αφτό κσεκάθαρε το φαντάζεστε κάθε κομουνιστίς.

Μ' αφτό ίνε ανεπάρκετο.

Πρέπει να χτίσετε την κομουνιστική κινονία. Το πρότο μισό δουλιάς σε πολός κλάδους έχι γίνι. Το παλιό καταστράφιζε, ο κ' έπρεπε να το καταστρέψουμε, αποτελί σορό ερίπια, όπος κ' έπρεπε να το μετατρέψουμε σ' ένα σορό ερίπια. Κξεκαθαρίστηκε το έδαφος κε πάνω σ' αφτό το έδαφος η νέα κομουνιστική γενιά πρέπει να χτίσει την κομουνιστική κινονία.

Μπροστά-σας βρίσκετε το καθήκο το χτίσιμου, κι' αφτό μπορίτε το λίζετε, μόνο σαν καταχτίσετε όλες τις σύγχρονες γνώσεις, αν η ικανή να μετατρέψετε τον κομουνισμό απτις έτιμες, μαθηματικές φόρμουλες, συμβόλές, ρετσέτες, διάτακκες, προγράματα σε κίνηση ζοντανό πνε νόμι την άμεσί-σας δουλιά, να μετατρέψετε τον κομουνισμό σε καθοδίγις για την πραχτική-σας δουλιά.

Νά το καθήκο-σας, απτο υπό πρέπει να καθοδιγιέστε στο ζήτημα του σχηματισμού, τις διαπεδαγόγις, τις ανόδου ολόκληρις τις νέας γενιές. Πρέπει νάστε η πρότι χτίστες τις κομουνιστικές κινονίας ανάμεσα στα εκατό μίρια τον χτιστόν, που πρέπει νάνε κάθε νέο πεδίο, κάθε νέο κομουνιστικό

Δίχος την προσέλκισι ολόκληρις τις μάζας τις εργατικές και αγροτικές νεολέας σ' αφτό το χτίσιμο το κομουνισμού, την κομουνιστική κινονία δε θα τι χτίσετε.

Η ΙΘΙΚΗ-ΜΑΣ ΙΝΕ ΙΠΟΤΑΓΜΕΝΗ ΣΤΑ ΣΙΦΕΡΟΝΤΑ ΤΥ ΤΑΚΣΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ

Εδώ, φυσικά, τραβό προς το ζήτημα πως πρέπει να μάθουμε τον κομουνισμό, πιά πρέπει νάνε η ιδιομορφία το φέρσιμύ-μας.

Εδώ θα σταματίσο προτ' απ' όλα στο ζήτημα για την κομουνιστική ιδιομορφία

Πρέπει να διαπαιδαγωγήσετε από σας κομμουνιστές. Το καθήκον τις ένορας τις νεολέας ένε να θάλει την πραχτική-τις δράσι έτσι, ώστε, σε μαθών, οργανώνετε, συμπικνώνετε, παλέθε. —αφτί η νέολέα να διαπαιδαγωγίσι τον εαφτό-τις κι' όλους εκίνους, που τι θεωρύνε σαν αρχηγό, να διαπαιδαγωγίσι κομμουνιστές. Πρέπει όλι η δουλιά για την ανατροφή, τι μόρφωσι κε τι διδασκαλία τις εΐχρονις νεολέας ν'άνε διαπαιδαγωγίσι με κομμουνιστική ιθική.

Μα υπάρχει τάχατες κομμουνιστική ιθική; Υπάρχει άραγες κομμουνιστική ιθικότητα;

Βέθεα υπάρχει. Σιχνά φαντάζοντε το ζήτημα έτσι, ότι εμΐς δεν έχουμ δικιά-μας ιθική, κε πολύ σιχνά η μπουρζουαζία μας κατηγορί, ότι εμΐς η κομμουνιστές αρνιόμαστε κάθε ιθική. Αφτό ένε ένας τρόπος για να μπερδέδον τα πράματα, να ρίχνον στάχτι στα μάτια τον εργατόν κε χορικόν.

Σε πιά ένα αρνιόμαστε την ιθική, αρνιόμαστε την ιθικότητα; Στην ένα, που την κίριτε η μπουρζουαζία, που έθγαζε αφτί την ιθική απτο θέλημα του θεού. Σχετικά μ' αφτό θέθεα λέμε, ότι το θεό δεν τον πιστέδουμ, κε πολύ καλά κέρουμ, ότι απτο όνομα του θεού μιλούσαν η παπάδες, μιλούσαν η τσιφλικάδες, μιλούσε η μπουρζουαζία για να υποστηρίξον τα εκμεταλεφτικά-τους σιφέροντα. Ή αντίς να θγάξον αφτί την ιθική απτο θέλημα τις ιθικότητας, απτο θέλημα του θεού, τον έθγαζαν απτις ιδεαλιστικές κε μισο-ιδεαλιστικές φράσεις, που πάντα έφταναν στο συμπέρασμα που πολύ μιάζει με το θέλημα του θεού.

Αρνιόμαστε κάθε τέτια ιθικότητα π'άνε παρμένη απτιν εκσο-ανθρώπινι, εκσοτακσιική ένα. Λέγουμ, ότι αφτί ένε κσεγέλασμα, ότι ένε απάτι κε παραγέμισμα του μισού τον εργατόν κε χορικόν για τα σιφέροντα τον τσιφλικάδον κε τον καπιταλιστόν.

Λέμε, ότι η ιθικότητα-μας ένε υποταγμένη ολοκληροτικά στα σιφέροντα του τακσικού αγόνα του προλεταριάτου. Η ιθικότητά-μας θγένι απτα σιφέροντα του τακσικού αγόνα του προλεταριάτου. Η παλιά κινονία ήταν θασίζμένη πάνω στην καταπίεσι όλον τον εργατόν κε χορικόν απτους τσιφλικάδες κε τους καπιταλιστές. Ήταν ανάνκι να την νκρεμίσουμ, έπρεπε να τους ρίξουμ, μα γιαφτό έπρεπε να δημιουργίσουμ την ένοσι. Τέτια ένοσι ο θεούλις δεν μπορεί να τι δημιουργίσι. Τέτια ένοσι μπορούσαν να τι δημιουργίσον μόνο η φάμπρικες τα εργοστάσια, μόνο το προλεταριάτο το μαθιμένο, το κσιπνιμένο απτον παλιό λίθαργο. Μόνο τότες, που αφτί η τάκσι σχηματίστηκε, τότες δημιουργήθηκε μαζικό κινιμα, που οδήγισε ε' ότι θέπουμ σήμερα, —στι νίχι τις προλεταριακΐς επανάστασις σε μια απτις πιο αδύνατες χώρες, που εδώ κε τρία χρόνια υπερασπίζετε απτιν πίεσι τις μπουρζουαζίας όλου του κόσμου.

Κε βλέπουμε πως η προλεταριακή επανάσταση αναπτύσσεται στον κόσμο. Μιλάμε τώρα πάντοτε στις θάλασσες τις πύλες, ότι, μόνο το προλεταριάτο μπορεί να δημιουργήσει τέτοια συμπικνωμένη δύναμη, που ακολουθεί η κατακοματιαζόμενη, διασκορπιζόμενη αγροτιά, που κρατάει κάτω από όλες τις πιέσεις τον εκμεταλλευτή. Μόνο αυτή η δύναμη μπορεί να βοηθήσει τις εργαζόμενες μάζες να ενοθούν, να συμπικνωθούν, τελειοτικά να υπερασπίσουν, τελειοτικά να στερεώσουν την κομμουνιστική κινονία, τελειοτικά να τη χτίσουν.

Νά γιατί λέμε: για μας η ιθιχότιτα, πόνε παρμένη έξω από την ανθρώπινη κινονία, δεν υπάρχει. Αυτό ίνε απάτη. Για μας η ιθιχότιτα υπάρχει υποταγμένη στα συμφέροντα του τακτικού αγώνα του προλεταριάτου.

Ο ΤΑΚΣΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΣΙΝΕΧΙΖΕΤΕ

Μα τί ίνε αυτός ο τακτικός αγώνας; Ίνε — να νικηρίσουμε τον τσάρο, να νικηρίσουμε τους καπιταλιστές, να εξαφανίσαμε τις τάξεις τον καπιταλιστών.

Μα τί ίνε τάξεις γενικά; Ίνε κίνο που επιτρέπει στο ένα μέρος τις κινονίες να κάνουν δικιά-του τη δουλιά του άλλου.

Αν ένα μέρος τις κινονίες κάνουν δικιά-του όλη τη γη, έχουμε τάξεις τον τσιφλικάδον και τον χορικό.

Αν ένα κομάτι τις κινονίες έχει φάμπρικες κι εργοστάσια, έχμε τοξές και κεφάλαια, και το άλλο δουλεύει σ' αυτές τις φάμπρικες — έχμε τάξεις τον καπιταλιστών και τον προλετάριον.

Δεν ήταν δύσκολο να διόξουμε τον τσάρο — γι' αυτό χριστίκα μόνο λίγες μέρες. Δεν ήταν πολύ δύσκολο να διόξουμε τους τσιφλικάδες — αυτό μπορούσαμε να το κάνουμε σε μερικούς μήνες, δεν ίνε και πολύ δύσκολο να διόξουμε και τους καπιταλιστές.

Μα να εξαφανίσουμε τις τάξεις ίνε ασίγηχτα δύσκολότερο, — ακόμη όλο και παραμένει το κσεχόριζμα σ' εργάτες και χορικούς.

Αν ο χορικός κάθεται σε κσεχωριστό κομάτι γης και κάνει δικιά του περίσιο ψομί, δλδ. ψομί που δε χρειάζεται ύτε σ' αυτόν ύτε στα ζόια-του, κι' όλη η άλη μένων δίχως ψομί, τότες ο χορικός μετατρέπεται πια σ' εκμεταλλευτή. Όσο πιότερο ψομί αφήνει για τον εαυτό-του, τόσο του σιφέρει, κι' η άλη ασ πινάνε: «όσο πιότερο πινάνε, τόσο πιο ακριβά θα πουλήσο το ψομί».

Πρέπει όλοι να δουλέυουν με γενικό πλάνο πάνω στην κινή η, στις κινές φάμπρικες κι' εργοστάσια με με γενικό κανονισμό. Έφκο-
λα μπορούμε αφτό να το κάνουμε; Βλέπετε, πως εδó δεν μπορούμε νά-
χυμε τέτλια έφκολι λίσκι, όπος όταν διόχουμε τον τσάρο, τους τσι-
φλικάδες με τους καπιταλιστές. Εδó πρέπει το προλεταριάτο να
κσαναδιαπεδαγογίσει, να κσαναδιδάκει ένα μέρος τις αγροτιάς, να τρα-
βίσει στο πλεθρό-τις κίνους, πύνε αγρότες εργαζόμενι, να εκμιδενίσι
την αντίστασι κίνον τον χορικών, πύνε πλύσι με ζων πάνω στην
πίνα τον άλλον.

Σιμένι, ότι το καθίκο το αγόνα, το προλεταριάτο ακόμη δεν
τέλειωσε, με το νκρέμιζμα το τσάρου, το διόκσιμο τον τσιφλικάδον
με τον καπιταλιστον για να τελίόσουμε αφτό το καθίκο, χριάζετε
να θάλουμε μπροστά-μας καθίκο τέτλιας κατάστασις, πυ ονομάζετε
διχτατορία το προλεταριάτο.

Ο τακσικός αγόνας σινεχίζετε, άλακσε μόνο τις φόρμες. Αφτός
ο τακσικός αγόνας το προλεταριάτο ίνε για να μι μπορέσουν να
γίρουν ι παλιέ εκμεταλεφτές, ι καταχοματιαζόμενι μάζα τις αμόρ-
φοτις αγροτιάς να ενοθί σε μια ένοσι. Ο τακσικός αγόνας σινεχί-
ζετε με το καθίκο-μας ίνε να ιποτάκουμε όλα τα σιφέροντα ε'
αφτό τον αγόνα.

Κι' εμεις την ιθικί-μας την κομμουνιστική την ιποτάκουμε ε' αφτό το
καθίκο. Λέμε: ιθικί—ίνε κίνο πυ εκσιπιρετί το νκρέμιζμα τις πα-
λιάς εκμεταλεφτικής κινονίας με την ένοσι όλον τον εργαζομένον
γίρο στο προλεταριάτο, πυ διμιουργί τι νέα κινονία τον κομμουνιστόν.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΥΣ ΕΚΜΕΤΑΛΕΦΤΕΣ, ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΕ ΚΑΘΕ

ΜΙΚΡΗ ΙΔΙΟΧΤΙΣΙΑ

Ι κομμουνιστική ιθικί ίνε ι ιθικί, πυ εκσιπιρετί αφτό τον αγόνα,
πυ ενόνι τους εργαζόμενους ενάντια σε κάθε εκμετάλεψι, ενάντια
σε κάθε μικρή ιδιοχτισία, γιατί ι μικρή ιδιοχτισία δίνι στα χέρια ενός
προσώπου, κίνο πυ διμιουργήθηκε απ' τι δουλιά ολόκληρις τις κινονίας.

Ι ηι θεωρίτε σε μας γενική ιδιοχτισία. Μ' αν απ' αφτί τι γε-
νική ιδιοχτισία θα πάρο για τον εαφτό-μυ οριζμένο κομάτι, καλιεργό
ε' αφτό διο φορές πιότερο σιτάρι, απ' ότι μυ χριάζετε, με το
περίσιον προμί το κάνο σπεκυλιάτσια; Σκέφτομε, όσο πιότερι νιστική
ιπάρχουν, τόσο ακριβότερα θα πλιρόσουν. Άραγες τότες φέρνουμε σαν
κομμουνιστίς:

Όχι σαν εκμεταλεψτές, σαν ιδιοχτίτες. Εναντία σ' αυτά πρέπει να διεκδικάγουμε αγώνα.

Αν αυτά τα αφήνουμε έτσι, τότες όλη η δουλιά θα κλίσει πάλι στην εκμετάλεια τον καπιταλιστών, στην εκμετάλεια τις μπορζουαζίας, όπως αυτό συνέβηκε, όχι μια φορά, στις προηγούμενες επαναστάσεις. Και γι' αυτό να μην αφήνουμε να κερδοφορούν στην εκμετάλεια η καπιταλιστές κι η μπορζουαζία, γι' αυτό χριάζετε να μην επιτρέπουμε τα παρζαλίκια, γι' αυτό χριάζετε να μην κερδοφορούν τα ξεχωριστά πρόσωπα για λογαριασμό του άλλου, γι' αυτό χριάζετε όλη η εργαζόμενη να συμπικνωθούν με το προλεταριάτο και να δημιουργήσουν την κομμουνιστική κοινωνία. Αυτό ίναι η κυριότερη ιδιότητα, είναι που αποτελεί το βασικό καθήκον τις ένσεις και τις οργάνωσης τις κομμουνιστικές νεολέας.

Η παλιά κοινωνία ήταν βασισμένη πάνω σε τέτοιες αρχές: είτε εσείς λιστέβις τον άλλο, ή ο άλλος σε λιστέβι είτε εσείς δουλέβις για τον άλλο, είτε αυτός δουλέβι για ξένα, είτε ίξε δουλοχτίμονας, είτε ίξε δούλος. Και ενοίτε, ότι η άνθρωποι, που ανατροφίσαν μέσα σ' αυτή την κοινωνία, μπορούμε να πούμε, ότι απτο γάλα τις μάνας-τους πέρνουν την ψυχολογία, το συνήθειο, την αντίληψη — είτε δουλοχτίμονας, είτε δούλος, είτε μικρο-ιδιοχτίτες, μικρο-ιπάλικος, μικρο-τσινόθνικος, ιντελιγέντις, με μια λέξη άνθρωπος που μόνο φροντίζει νάχει το δικό-του, μα για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δική-του.

Αν ίμε νικησίρις σ' αυτό το κομάτι τις γης, δε με νιάζει για τον άλλο αν ο άλλος θα πινά, τόσο το καλύτερο: πιο ακριβά θα πουλίσο το προμή-μου. Αν έχο τι θεσόλα-μου σε γιατρός, σαν ιντζινιέρος, δάσκαλος, ιπάλικος, τότες δεν ίνε δουλιά δικιά-μου να σκεφτό για τον άλλο.

Μπορεί αν εμπορευθώ, αν κάνο τα θελήματα εκείνον που έχον την εκμετάλεια να διαφιλάξω τι θεσόλα-μου, ακόμη μάλιστα μπορώ ν' αναδίσχό να γίνο και μπορζουά. Τέτια ψυχολογία και τέτοιες διαθέσεις δεν μπορεί νάχει ο κομμουνιστής.

Όταν η εργάτες κι η χωρική απόδειξαν, ότι μπορούμε με τι δυνάμει-μας να κρατιθώμε και να δημιουργήσωμε τι νέα κοινωνία, νά εδώ άρχισε κιόλας η νέα, κομμουνιστική ανατροφή — η ανατροφή στον αγώνα ενάντια στους εκμεταλεψτές, η ανατροφή σε εμάχια με το προλεταριάτο, ενάντια στους εγωιστές και τους μικρούς ιδιοχτίτες, ενάντια σε κίνα την ψυχολογία και κίνα τα συνήθεια, που λένε: προσπαθή για το κέρδος-μου, και για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικιά-μου.

ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΤΕ Ο ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ

Νά πω έρρίσκετε ι απάντιςι στο ρότιμα, πός πρέπι να ράβι τον κομουνιζμό : νέα γενιά πω μεγαλόνι.

Μπορί να μάθι τον κομουνιζμό, μόνο 'σα σινδεί κάθε θίμα τις διδασκαλίαι-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις με τον αδιάκοπο αγόνα τον προλετάριον κε τον εργαζομένον ενάντια στην παλιά εκμεταλεφτική κινονία.

Όταν μας μιλάν για την ιθικί, λέμε: για τον κομουνιστί ι ιθικί έρρίσκετε ολόκληρι 'ς' αφτί τι σιμπικνομένον, την πιθαρχία τις αλιεγκίς κε στο σινιδιτό μαζικό αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές.

Στιν εόνια ιθικί δεν πιστέδουμε, κε την απάτι τον κάθε λογίο παραμυθιόν για την ιθικί, την κσεσκεπάζουμε.

Ι ιθικί χρισιμέθι στιν ανθρώπινι κινονία για να σικοθί πιο πσιλά, για να γλιτόσι απτιν εκμετάλεψι τις δουλιάς.

Για να πραγματοποιηθί αφτό, χριάζετε κίνι ι γενιά τις νεολέας, πω άρχιξε να μεταθάλετε σε σινιδιτός ανθρώπος μέσα στο περιθάλο τυ πιθαρχικό πιζματικό αγόνα με την μπουρζουαζία. Σ' αφτό τον αγόνα ι νεολέα διαπεδαγογί πραγματικούς κομουνιστές, 'ς' αφτό τον αγόνα πρέπι να ιποτάκει κε να σινδεί μαζί-τυ κάθε θίμα στι μάθισι-τις, τι μόρφωσι κε τι διαπεδαγόγισι. Ι διαπεδαγόγισι τις κομουνιστικίς νεολέας πρέπι να ίνε όχι στο ότι τις προσφέρουν κάθε λογίο γλικύς λόγους κε κανόνες για την ιθικί. Σ' αφτό δε έρρίσκετε ι ανατροφή.

Όταν ι άνθρωπι θλέπουν, πος ι πατέρες-τους κ' ι μανάδες-τους ζουν κάτω απτιν καταπίεσι τον τσιφλικάδον κε καπιταλιστόν, όταν ι ίδι πέρνουν μέρος σε τότα τα θάξανα, πω κσεσπάν πάνο σε κίνους πω αρχίζον τον αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, όταν θλέπουν τι θίματα κοστίζι ι σινέχισι αφτό τυ αγόνα, για να κρατηθόν ι κα-τάχτισες, τί λισαζμένος οχτρός ίνε ο τσιφλικάς κί' ο καπιταλιστίς, — τότες αφτί ι άνθρωπι διαπεδαγογόντε μέσα 'ς' αφτό το περιθάλο κομουνιστές.

Στι θάξι τις κομουνιστικίς ιθικίς έρρίσκετε ο αγόνας για το δινά-μομα κε τι σιντέλεσι τυ κομουνιζμό.

Νά τι ίνε ι θάξι τις κομουνιστικίς διαπεδαγόγισις, τις μόρφωσις κε τις μάθισις. Νά πια ίνε ι απάντιςι στο ρότιμα, πος πρέπι να μάθουμε τον κομουνιζμό.

ΤΙ ΛΟΓΙΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΕΝΟΣΙ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Δε θα πιστέδαμε στι μάθισι, στι διαπεδαγόγισι κε τι μόρφωσι αν ήταν κλιζμένι μονάχα μέσα στο σχολιό κι απομακριζμένι απτι θιελόδιχι ζοί. Εφ' όσο ι εργάτες κι ι χοριάτες καταπιέζοντε ακόρι απτους τσιφλικάδες κε τους καπιταλιστές, εφ' όσο τα σχολιά παραμένουν στα χέρια τον τσιφλικάδων κε τον καπιταλιστών, ι γενιά τις νεολέας παραμένι στραβί κι αμόρφωτι.

Μα το σχολιό-μας πρέπει να δίνι στι νεολέα τις βάσεις τον γνώσεων, να δίνι τιν ικανότιτα να επεξεργάζεστε ι ίδια τις κομμουνιστικές ιδέες, πρέπει να κάνι απ' αφτι μορφομένους ανθρώπους. Πρέπ στο διάστημα πυ ι άνθρωπι μαθένουν εκί, να κάνι απ' αφτός σιμέτοχος το αγόνα για τιν απελευτέρωσι απτους εκμεταλεφτές.

Ι ένosi τις κομμουνιστικές νεολέας τότες μόνο θα ίνε αντάξια να φέρι το όνομά-τις, ότι ίνε ένosi τις κομμουνιστικές νέας γενιάς, αν κάθε θίμα τις μάθισης-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις-τις θα το συνδέι με τι σιμετοχί στο γενικό αγόνα όλον τον εργαζομένον ενάντια τους εκμεταλεφτές, γιατί θα θμάσια κέρετε ότι εφ' όσο ι Ροσία παραμένι ι μοναδικί εργατικί ρεσπύμπλικα, κε ε' όλο τον άλλο κόσμο υπάρχον ι παλιί μπυρζουαζικί θεζμί, ίμαστε πιο αδύνατι απ' αφτός, ότι κάθε φορά μας απιλί νέα πίεσι, ότι μόνο αν μάθουμε νάμαστε ενομένι κε μονόλιθι, θα νικίσαμε στον πιο πέρα αγόνα κε, δυναμομένι, θα γίνουμε πραγματικά ανίκητι. Έτσι το νάνε κανένος κομμουνιστίς,—σιμένι να οργανόνι κε να ενόνι ολόκληρι τι γενιά πυ μεγαλόνι, να δίνι το παράδειγμα τις διαπεδαγόγισις κε τις πιθαρχίας ε' αφτό τον αγόνα. Τότες θα μπορέσετε ν' αρχίσετε κε ν' αποτελιόσετε το χτίσιμο τις κομμουνιστικής κινονίας.

ΤΙ ΙΝΕ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ

Για να γίνι ε' όλος πιο φανερό θα φέρο παράδειγμα. Ονομάζουμε τον εαφτό-μας κομμουνιστές.

Τί ίνε κομμουνιστίς.

Κομμουνιστίς — ίνε λέχει λατινικί. Κομμουνιστίς — ίνε απτι λέχει «κινός». Κομμουνιστικί κινονία—σιμένι όλα κινά: γι, φάμπρικες, γενικί δουλιά — νά τι ίνε κομμουνισμός.

Μπο
ξεχωριστό
Αφτό δεν
πιάσαμε,
δεν έχου
πίστεθε.

Ι(Ι)τ

νότο, ι
γιατί ι
χοριάτες
Κολτσάκ
διαλέχει:
σα δόλο
ποτάμια
από ενα
πυ σε δ

Ι(Ι)

με τι
πυ πέρ
όλις τις

Α

ζετε να
προσπα
σινδούν
τις ανο
εργαζο

**ΤΟ ΚΟ
ΣΕ ΚΑ**

Μ
μιας ι
πος π

σε χόρ
Δε ζό
νο σίθ
αφτί
μ' αφ

Μπορεί η δουλιά ν'άνε κινί, αν ο καθένας δουλέβει στο νικοκιριό-το σε κεχοριστό κομάτι; Μονομιάς κινί δουλιά δεν μπορείς να δημιουργίσεις. Αφτό δεν πέφτι απτον υρανό. Αφτό πρέπει να το κερδίζουμε, να κοπιάσουμε, να το δημιουργήσουμε. Αφτό δημιουργίτε στην πορία του αγόνα. Εδώ δεν έχουμε να κάνουμε με παλιό βιβλίο—στο βιβλίο κανένας δε θα πίστεβε. Εδώ έχουμε να κάνουμε με τη δικιά-μας πέρα τις ζοίς.

Όταν ο Κολτσάκ κε ο Ντενίκιν ερχόντανε απτι Σιβηρία κε το νότο, η χοριάτες ήταν στο πλεθρό-τους. Η μπολσεβίχι δεν τους άρεζαν, γιατί η μπολσεβίχι πέρνουν το ψομί με σταθερή τιμή. Μα όταν η χοριάτες δοκίμασαν στη Σιβηρία κε στην Ίκρανία την εκουσία του Κολτσάκ κε 'το Ντενίκιν, κατάλαβαν πως ο χοριάτης δεν έχει τί να διαλέξει: ή να τραβήκεις προς τον καπιταλιστή κε να σε παραδόςαι δούλο στον τσιφλικά ή να πάς με τον εργάτη, που, αλίθια ποτάμια με γάλα κι' ακρογιαλία με κισέλ δεν ιπόςχετε, που απετί από σένα σιδερένια πιθαρχία κε σταθερότητα στο σκληρό αγόνα, μα που σε θγάζει απτι σκλαβιά του καπιταλιστή κε του τσιφλικά.

Όταν ακόμη κ' η αμόρφοτη χοριάτες το κατάλαβαν κε το ίδαν με τη δικιά-τους πέρα, τότες έγιναν σινιδιτί, οπαδί του κομμουνισμού που πέρασαν σκληρό σχολιό. Κε τέτια πέρα πρέπει να θάλει στη θάλα όλης τις δουλιές-τις η ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας.

Απάντιστα στα ροτίματα, τι πρέπει να μάθουμε, τι μας χρειάζετε να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστήμη. Θα προσπαθίσο ν' απαντίσο κε στο ρότιμα, πως πρέπει να το μάθουμε σινδένοντας μόνο αναπόσπαστα κάθε δίμα τις δουλιές στο σχολιό, κάθε δίμα τις ανατροφίς, τις μόρφωσης κε τις μάθισης με τον αγόνα όλον τον εργαζόμενον ενάντια στους εκμεταλεφτές.

ΤΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΎΝΤΑΡΝΙΚΗ ΓΡΥΠΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΥΛΙΑ

Με μερικά παραδείγματα, παρμένα απτιν πέρα τις δουλιές τις μιας ή τις άλλης οργάνωσης τις νεολέας, θα σας αποδίσσο ολοφάνερα πως πρέπει να γίνει αφτί η ανατροφή του κομμουνισμού.

Όλι λένε για το λικθιντάριζμα τις αγραματοσίνας. Κσέρετε, ότι σε χώρα αγράματη δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονία. Δε σόνι να διατάχσει η σοβιετική εκουσία, ή το κόμμα να δόσι οριζμένο σίθιμα, ή να ριχτεί οριζμένο κομάτι απτους καλύτερους εργάτες σ' αφτί τη δουλιά. Γιαφτό χρειάζετε να καταπιαστί η ίδια η νέα γενιά μ' αφτί τη δουλιά.

Ο κομμουνισμός θρίσκετε, στ' ότι κίνι ι νεολέα, κίνι τ' αγόρια κε τα κορίτσια πώνε στην ένοσι τις νεολέας, να πουν: αφτό ίνε δικιά μας δουλιά, ενονόμαστε κε θα πάμε το χοριό, για να λιχθιντά-ρουμε την αγραματοσίγι, έτσι πυ ι γενιά-μας πυ μεγαλώνι, να μιν έχι αγράματος. Τίνουμε στο νάνε αφιερομένοι σ' αφτί τι δουλιά ι αφτενέργια τις νεολέας πυ μεγαλώνι.

Κερίερετε, ότι δεν μπορούμε γρήγορα να μετατρέψουμε τι Ροσία από αμόρφοτι, αγράματι χόρα σε γραματιζμένι, μα αν σ' αφτί τι δουλιά καταπιαστί ι ένοσι τις νεολέας, αν όλι ι νεολέα θα δουλέβι για οφέλια όλον, τότες αφτί ι ένοσι, πυ ενόνι 400.000 αγόρια κε κορίτσια, έχι το δικέομα να ονομάζετε ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας.

Το καθικο τις ένοσις ίνε ακόρι, καταχτόντας τότες ι τις άλες γνώσεις, να βοιθίσι κίνι τι νεολέα πυ μοναχί-τις δεν μπορί ν' απελευτερωθί απτο σκοτάδι τις αγραματοσίγις.

Νάστε μέλι τις κομμουνιστικές ένοσις τις νεολέας — σιμένι να δουλέθετε έτσι, όστε να δίνετε τι δουλιά-σας, τις δύνამές-σας για τι γενική υπόθεσι. Νά αφτί ίνε ι κομμουνιστική ανατροφή. Μόνο μέσα σε τέτια δουλιά μεταβάλετε ο νέος ι το κορίτσι σε πραγματικό κομμουνιστί. Μόνο σ' αφτί την περίπτωσι, αν μ' αφτί τι δουλιά μπορέσουν νάχουν πραχτικές επιτυχίες, γίνοντε κομμουνιστές.

Για παράδειγμα πάρτε τι δουλιά στα περιθόλια πώνε έχσο απτις πόλες. Αφτό ίνε ένα απτα καθίκοντα τις ένοσις τις κομμουνιστικές νεολέας. Ο λαός πινά, στις φάμπρικες κε τα εργοστάσια—πινάνε. Για να σοθόμε απτιν πίναν πρέπει ν' αναπτίξουμε τα περιθόλια, μα ι καλιέργια γίνετε κατά το παλιό.

Κε νά χριάζετε, τα πιο ενιδιτά στιχία να καταπιαστών με τι δουλιά, κε τότες θα όίτε, ότι τα περιθόλια θα μεγαλόσουν, ι έχτα-σί-τους θα πλατίνι, τα αποτελέζματa θα καλιτερέψουν. Σ' αφτί την υπόθεσι ι ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας πρέπει να πέρνι δραστήριο μέρος. Κάθε ένοσι ι κάθε πρίνας τις ένοσις πρέπει να θεωρόν αφτί τι δουλιά δικιά-τους δουλιά.

Ι ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας πρέπει νάνε υντάρνικι γρό-πα, πυ σε κάθε δουλιά βοιθά, δίχνι την προτοδουλία-τις, την αρχί-τις. Ι ένοσι πρέπει νάνε τέτια, όστε ο κάθε εργάτις να βλέπι μέσα σ' αφτί ανθρώπου, πυ τι διδασκαλία-τους, ίσος, να μιν την καταλα-βένι, πυ τι διδασκαλία-τους αμέσος, ίσος, κε να μιν την πιστέψει, μα πυ ετι ζοντανί δουλιά-τους ετι δράσι-τους θαόλεπε ότι ίνε πραγματικά κίνι ι άνθρωπι, πυ τυ δίχουν το σωστό όρόμο.

Ι ΔΥΛΙΑ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΟΡΓΑΝΟΜΕΝΙ ΔΥΛΙΑ

Αν ι ένοσι τις κομμουνιστικίς νεολέας ε' όλως τος χλάους δεν μπορεί να στρόσι τι δουλιά-τις έτσι, αφτό σιμένι ότι αποπλανιέτε στον παλιό μπουρζουαζικό δρόμο.

Τι διαπεδαγόγισί-μας πρέπει να τιν ενόνουμε με τον αγόνα τον εργαζομένον ενάντια στους εκμεταλεφτές για να βοιθύμε τος πρότους να λύνον κίνα τα καθίχοντα, πυ θγένουν απτι διδασκαλία τυ κομμουνισμού.

Τα μέλι τις ένοσις πρέπει το καθένα το λέρτερό-τυ κερó να τον μεταχιρίζετε για να καλιτερέψι το περιβóλι ι να οργανóσι σε κάπια φάμπρικα ι εργοστάσιο τι διδασκαλία τις νεολέας κ. τ. λ.

Θέλουμε τι Ροσία από χώρα ελαινί κε φτοχί να τι μετατρέψουμε σε χώρα πλύσια. Κε πρέπει ι ένοσι τις κομμουνιστικίς νεολέας τι μόρφοςί-τις, τι μάθισί-τις κε τι διαπεδαγόγισί-τις να τιν σινε-νόνι με τι δουλιά τον εργατόν κε τις αγροτιάς, να μι κλίετε στα σχολιά-τις κε να μιν περιορίζετε μόνο στο διάβαγμα κομμουνιστικόν βιβλίον κε μπροςύρον.

Μόνο στι δουλιά μαζί με τος εργάτες κε τος χοριάτες μπορούμε να γίνουμε πραγματικί κομμουνιστές.

Κε πρέπει όλι να δύν, ότι ο καθένας πυ μπένι στην ένοσι τις νεολέας ένε γραμματιζμένος κε σινάμα κσέρι κε δουλέθι. Όταν όλι δύν, πως διόκσαμε απτο παλιό σχολιό τιν παλιά θάρθαρι εκσάσκει κε τιν αντικαταστήσαμε με τι σινιδιτί πιθαρχία, πως ο κάθε νέος πάι να πάρι μέρος στο συμπότνικο, πως χρσιμοποιών κάθε νικοχιριό κοντά στην πόλι για να βοιθίσουν τον πλιθισμό, — ο κόσμος θα κιτάζει στι δουλιά όχι έτσι όπος τιν κιτάζε πρότα.

Το καθίχο τις ένοσις τις κομμουνιστικίς νεολέας ένε να οργανóσι στο χοριό ι στι σινικία-τις βοιθια σε τέτιο ζίτιμα, — πέρνο μικρό παράδειγμα, — όπος ένε ι εκσασφάλισι τις καθαριότιτας ι το μίραγμα τις τροφίς.

Πός γινóτανε αφτό στην καπιταλιστικί παλιά κινονία;

Ο καθένας δούλεθε μόνο για τον εαφτό-τυ, κε κανένας δεν κιτάζε, ιπάρχουν άραχες εδó γέρι ι άροστι, ι όλο το νικοχιριό πέφτι στους όμους τις γινέκας, πυ γι' αφτό θρίσκατε σε κατástαςι καταπιεζομένις, κε υποδουλομένις.

Πιος πρέπει να παλέψει ενάντια σ' αυτό; Ι ένοσες τις νεολέες που πρέπει να πουν: Εμείς θα το κσαναφτιάσουμε, θα οργανώνουμε τάγμε-
νόν, που θα βοηθάνε στην εξασφάλισι τις καθαριότιτας ι
μυράζμα τις τροφίς, γινόντας συστηματικά στα σπίτια, που θα δου-
λοοργανομένα για όφελος ολόκληρις τις κινονίας, μυράζοντας σοστά
δύναμες κε δέχνοντας, ότι ι δουλιά πρέπει νάνε οργανομένη δουλιά.

ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΙ ΝΕΟΛΕΑ

Κίνι ι γενιά, που ι αντιπρόσωπί-τις ίνε τώρα 50 χρονόν, δε
μπορί να λογαριάζι, ότι θα δι την κομμουνιστική κινονία. (Ις τα τότε
αφτί ι γενιά θα πεθάνι.

Μα κίνι ι γενιά πώνε τώρα 15 χρονόν, θα δι κε την κομ-
μουνιστική κινονία κ' ι ίδια θα χτίζι αφτί την κινονία.

Κε πρέπει να κσέρι, ότι όλο το καθίκο τις ζοίς-τις ίνε το
χτίσιμο αφτίς τις κινονίας.

Στιν παλιά κινονία ι δουλιά γινότανε από κσεχωριστές οικογέ-
νιες κε κανέναν δεν τις ένονε, εχτός απτους τσιφλικάδες κε τυς κα-
πιταλιστές, που καταπίεζαν τις μάζες τυ λαού. Πρέπει κάθε δουλιά,
έσο κε νάνε λερομένη κε δέσχοι, να τι φτιάκουμε έτσι, ώστε κάθε
εργάτις κε χοριάτις να κιτάζι στον εαφτό-τυ έτσι: ίμε—ένα μερος τις
μεγάλης στρατιάς τις λέρτερης δουλιάς κε θα μπορέσο μόνος-μυ να
φτιάκω τι ζοί-μυ δίχος τσιφλικάδες κε καπιταλιστές, θα μπορέσο
να θάλο την κομμουνιστική τάκσι.

Πρέπει ι ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας να διαπεδαγογι όλους
απτα μικρά-τους χρόνια, απτα 12 χρόνια, στι σινιδιτί κε πιθαρχι-
μένη δουλιά.

Νά πως μπορούμε να λογαριάζουμε, ότι κίνα τα καθίκοντα που
τόρα μπέκανε, θα λιθύν.

Πρέπει να λογαριάζουμε, ότι χρειάζοντε όχι λιγότερο από 10
χρόνια για την ιλεχτροκίνισι τις χόρας, ώστε ι φτοχεμένοι-μας γι
να μπορέσι να εξσιπирετιθι σίφονα με τις τελεφτέες επιτιχίς τις
τεχνικίς.

Κε ν
χρόνια θα
τις μάθις
κάθε πόλι
τις γενικίς

Ανά
λογα με τ
το πως ι
ανάλογα μ

Μόν
τιχίον αφ
τα κάνανε
το μακριν
εκατομύριο
το γενικό

Κε νά, ι γενιά πύνε τόρα 15 χρονόν' κε ίστερα από 10—20 χρόνια θα ζι στην κομμουνιστική κινσνία, πρέπει όλα τα προβλήματα τις μάθεις-τις να τα θάζι έτσι, ώστε κάθε μέρα σε κάθε χοριό, σε κάθε πόλι ι νεολέα να λινι πραχτικά το ένα ι το άλλο πρόβλημα τις γενικής δουλιάς—ας ίνε κε το πιο μικρό, ας ίνε κε το πιο απλό.

Ανάλογα με το πως θα περάσι αφτό στο κάθε χοριό, ανάλογα με το πως θα αναπτύξετε ι κομμουνιστική άμιλα, ανάλογα με το πως ι νεολέα θα αποδίχνι, ότι μπορί να ενόσι τι δουλιά-τις,—ανάλογα μ' αφτό θα εκσασφαλιστί ι επιτιχία το κομμουνιστικό χτίσιμο.

Μόνο κιτάζοντας στο κάθε-τις θίμα, απτιν άποψι τον επιτιχιόν αφτό το χτίσιμο, μόνο ροτόντας τον εαφτό-μας, όλα άραγε τα κάναμε για νάμαστε ενομενι, σινιδιτί εργαζόμενι, μόνο σ' αφτό το μακρινό προτσές ι ενόσι τις κομμουνιστικές νεολέας θα ενόσι το μισό εκατομύριο τον μελόν-τις σ' ένα στρατό δουλιάς κε θα προκαλέσι το γενικό ξεθάζμό προς τον εαφτό-τις.

Σ' ΑΦΤΥΣ — ΣΤΥΣ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΕΣ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ
ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΙΝΕ ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΜΕΝΑ ΣΤΗ
ΠΙΝΑ, ΣΤΙΝ ΚΑΤΑΠΙΕΣΙ ΚΕ ΤΙΝ ΕΚΜΕΤΑΛΕΨΙ.

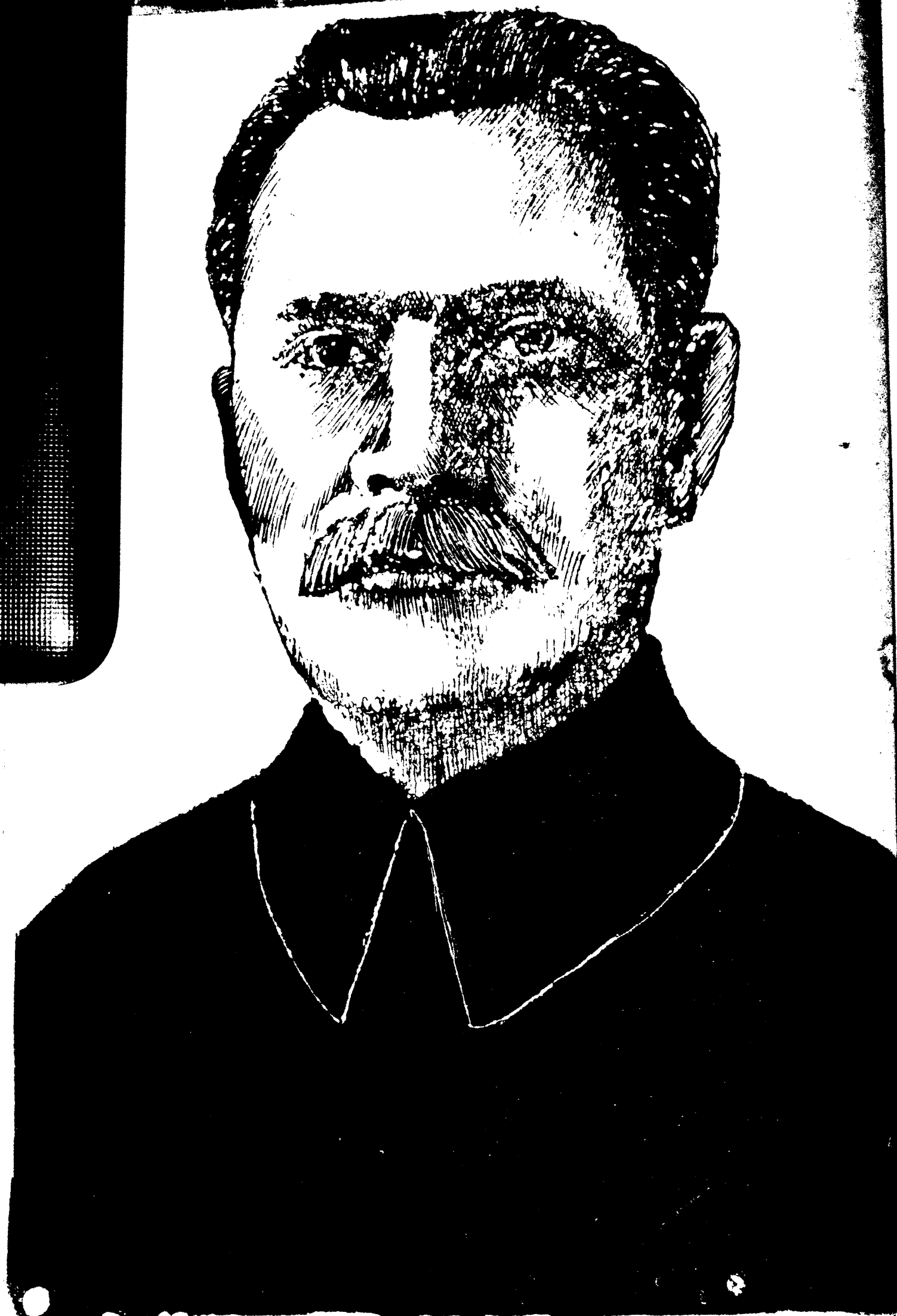
ΜΟΝΟ ΣΕ ΜΑΣ — ΣΤΙΝ ΕΣΣΔ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΙΝΕ
ΤΡΙΓΙΡΙΖΜΕΝΑ Μ' ΑΝΙΔΟΤΙ ΣΤΟΝ ΚΟΖΜΟ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
ΑΠΤΟ ΚΟΜΑ, ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΝ ΠΛΑΤΙΑ ΠΡΟΛΕ-
ΤΑΡΙΑΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ.

ΚΑΤΟ Θ ΚΑΠΙΤΑΛΙΖΜΟΣ! ΖΙΤΟ Ο ΠΑΝΚΟΖΜΙΟΣ
ΟΧΤΟΒΡΙΣ!

Ι ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΤΕΣ ΕΤΙΜΑΖΥΝΕ ΝΕΟ ΠΟΛΕΜΟ
ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ. ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΡΙΓΙΡΙΣΤΕ ΑΚΟΜΙ ΜΕ ΠΙΟΤΕΡΙ
ΑΓΑΠΙ ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΝ ΚΟΚΙΝΟ ΣΤΡΑΤΟ.
ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΠΟΛΕΜΙΚΙ ΤΕΧΝΙ!

ΝΕΙ ΠΙΟΝΕΡΙ, ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ
Κ. Ε., ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ,
ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΟΧΤΟΒΡΙ, ΝΑΣΤΕ
ΕΤΙΜΙ!

Л. М. КАГАНОВИТЗ



О
Т

П
М
М

Л
Σ
Х

О
К
Н
Л
Д
Т
Т

Ο ΜΑΧΙΤΙΚΟΣ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟΣ ΤΩΝ ΜΟΣΚΟΒΙΤΩΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΩΝ

ΣΤΙ ΣΤΡΑΤΙΑ ΤΩΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΩΝ ΠΥ ΜΕΓΑΛΟΝΙ—ΤΥΣ ΝΕΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ—ΣΤΙ ΜΕΡΑ ΤΩΝ ΔΕΚΑΧΡΟΝΩΝ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ-ΤΥΣ ΜΑΧΙΤΙΚΟ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟ ΑΠΤΥΣ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΥΣ ΤΙΣ ΜΟΣΧΑΣ ΚΕ ΤΙΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΙΚΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΣ.

ΣΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ Ι ΟΡΓΑΝΩΣΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΛΕΝΙΝΙΣΤΩΝ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΣΕ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΦΟΞΙΟΜΕΝΥΣ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΝΕΥΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ Μ' ΑΦΤΟΘΙΣΙΑ ΠΑΛΕΒΥΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΤΙΣΙΜΟ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ.

ΔΙΝΑΜΟΣΤΕ ΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ-ΣΑΣ, ΑΝΚΑΛΙΑΖΕΤΕ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΜΑΖΕΣ ΠΕΔΙΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΩΝ ΚΕ ΤΩΝ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΩΝ, ΚΣΕΤΙΛΙΚΣΤΕ ΤΙ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΑΜΙΛΑ ΣΤΑ ΣΚΟΛΙΑ, ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΣ ΚΙ ΑΠΟΧΤΑΤΕ ΤΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΟ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΜΑ, ΓΙΑ ΝΑ ΕΤΙΜΑΖΕΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΜΑ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΝΕΥΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ ΔΥΛΕΒΥΝ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ-ΤΥ ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ.

**Ο ΓΡΑΜΑΤΕΑΣ ΤΙΣ ΜΟΣΚΟΒΙΤΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΤΥ ΠΚΚ(μπ.)
ΣΤΟ ΟΜΠΛΑΣΤ ΚΕ ΤΙΝ ΠΟΛΙ Λ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΣ.**

ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΘΡΩΠΟ

ΛΟΓΟΣ ΣΤ' ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΠΡΟΤΥ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ ΣΛΙΟΥ
(ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Αγαπιτά νέα πεδιά! Κατ' εντολή τις Κ Ε το Π Κ Κ (μπ.) σας μεταφέρω θερμό λενινιστικό χερετιζμό. Αφτός ίνε χερετιζμός από εκατομίριο κομυνάρους, τος πατέρες-σας κε τ' αδέρφια-σας, τις μητέρες κε τις αδερφές-σας, ίνε χερετιζμός από κίνους τος αγωνιστές, πυ αγωνίστικαν δεκάδες χρόνια με επικεφαλής τον Λένιν για τιν υπόθεσι τις απελευθέρωσις τον εργατόν κι' αγροτόν απ' τιν εόνια καταπίεσι τον δόμιον. Περάσαμε χρόνια ματομένο αγώνα, χρόνια πόλεμυ, πίνας κε καταστροφίς, χρόνια μεγάλης εκσέγερσις.

Σις, νεί σύντροφι, μεγαλόσατε πια στα χρόνια τις επανάστασις· κι' εμίς ι παλιά γενιά, με χαρά κιτάζουμε, πως αναπτίξεστε κε κσεσικόνεστε από χρόνο σε χρόνο για βοίθιά-μας, για τιν αντικατάστασι τον σκοτομένο, για τιν αντικατάστασι τον κυραζμένο, για τιν αντικατάστασι τον απαγοιτεδμένο. Πρέπι, σύντροφι, να μεγαλόνετε, να μαθένετε, ν' αντλίτε τις γνώσεις· μα πρέπι να μεγαλόνετε σαν επαναστάτες, σαν μπολσεβίκι, σα λενινιστές. Μι μεταβάλεστε σε χαμένα κορμιά, σε μεσιάν! Αγωνιστίτε για το νέον άνθρωπο μέσα στις γραμές-σας, για τον άνθρωπο, τα λευτερομένα απτιν καταραμένο κληρονομιά τον μικροαστικόν κε τον μπυρζουαζικόν παραδόσεων.

Φέρετε κόκινες γραβάτες. Να θυμάστε ότι ι κόκινι. γραβάτα — δεν ίνε φόρμα τις παράτας. Ι κόκινι γραβάτα στα στιθια-σας ίνε ποτιζμένο με το έμα εκατοντάδον κε χιλιάδον αγωνιστόν. Χιλιάδες αγωνιστές κρεμάστικαν, τυφεκίστικαν απτους τσίφλικάδες κε τος καπιταλιστές, χιλιάδες αγωνιστές σάπιζαν στις τσαρικές φυλακές. Κι' όταν οδηγώσαν τος επαναστάτες σтин κρεμάλα, αφρί έλεγαν: «Να ι διαδοχική «γραβάτα» στο λεμό-μας». Μα νκρεμίσαμε τος καταπιεστές-μας, κε στι θέσι τον σκοτομένο αγωνιστόν αναπτίχτικαν κε μεγαλόνον τα εκατομίρια τον πεδιόν-μας, τον αγωνιστόν για τον κομυνισμό. Να φέρετε με τιμή αφτι τιν κόκινι γραβάτα, σφιχτά να κρατάτε στα χέρια-σας τιν κόκινι σιμέα το κομυνισμό!

T
ΑΠΕ-
ΤΕ
ΧΥΟ
έναν
ΤΗ
ονα,
ΣΙΣ
ΣΙΣ
ΚΕ
τά-
για
γα-
λό-
θα-
άν-
ένο
χόν
τα
ας
Χι-
ΚΕ
ές.
α ι
με-
ΚΕ
ον
τά

ἐν
 τῇ
 οὐρανῷ
 τῇ
 τῇ
 καὶ
 τῇ
 γῇ
 γῇ
 λῶ
 ἡ
 ἡ
 ἐν
 ἡ

172
 173
 174
 175
 176

LE-

ΧΕ.
ΟΝ
ΤΑ

Σ' όλες τις χώρες το κόσμω ι νεί πιονέρι κάτω από τιν καθοδίγει τις Κομμουνιστικές Διεθνούς επάνε τις παλιές αλυσίδες τις καταπίεσεις, τις θιάς κε τις κλεψιάς. Κεσφανάξουν τιν παλιά εχτρό-τιτα ανάμεσα στους λαός, πυ τους μπολιάστηκε απτους τακείους καταπιεστές, κε σήμερα, εμείς μαζί-εας, πιονέρι, ήμαστε εφτιχίζμενι να θλέπουμε εδó τους αγαπιτός-μας κένους — τους πιονέρους όλον τον χορόν, τόσο απτις χώρες τις Διτικίς Εξρόπιας, όσο κι' απτι Αμερικί κε τις ανατολικές χώρες. Ιδιέτερα ήμαστε εφτιχίζμενι να δόμε εδó στις γραμές-μας τους πιονέρους τον πιο καθιστεριμένον, τον πιο καταπιεζόμενον λαόν. Ζίτο ι διεθνής τον νέον πιονέρον όλον τον λαόν!

Νεί σίντροφι! Έχετε ένα δυνατό σινομίλικο. Κερέτε πιος ίνε αφτός ο σινομίλικός-εας; Αφτός ο σινομίλικός-εας ίνε ι Ένωσι τον Σοσιαλιστικόν Σοβιετικόν Δημοκρατιόν, πυ ίστερα από λίγους μίνες θα γιορτάει τα δωδεκάχρονα τις ίπαρχείς-τις. Με τέτιο σινο-μίλικο, με τέτιο σίμαχο θα πάτε με γρίγορα θήματα ος το όνιρο πυ μας άφισε ο Λένιν—ος τιν πανκόζμια προλεταριακή επανάσταση.

Γι' αφτόν το πιονέρο, για τιν ΕΣΣΔ, πρέπι ν' αγωνιστόμε, να πολεμίζουμε με τους καπιταλιστές όλω το κόσμω.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Για τιν υπεράσπει τις Ένωσις τον Σο-βιετικόν Σοσιαλιστικόν Δημοκρατιόν νάστε έτιμι! (Σλιος: Πάντα έτιμι!). Νάστε έτιμι να όξετε όλες-εας τις δύνამες στο μεγάλο έργο το χτίσιμω το σοσιαλίζμω στι χώρα-μας, το έργο τις εχτέλε-σις το πεντάχρονω πλάνω τις ανάπτυκεις τις λαικίς-μας ικονομίας! Ές ίνε ι πιατιλέτκα-μας πιατιλέτκα τις δυνατίς ανάπτυκεις όχι μόνο τον φάμπρικον κε τον εργοστάσιον, τον σοβχόζ κε τον κολ-χόζ, τον σχολιόν, τον κινόδιον κε τον κλυπ — ες ίνε πιατιλέτκα τις ανάπτυκεις απ' ανάμεσά-εας εκατοντάδον χιλιάδον κομσομόλων κε κομμουνιστόν. Στον αγόνα για τιν εχτέλεσι κε τιν υπερεκτέλεσι το πεντάχρονω πλάνω νάστε έτιμι! (Σλιος: Πάντα έτιμι!).

Στον αγόνα για τον κομμουνισμό, για το κομμουνιστικό καθεστός νάστε έτιμι! (Σλιος: Πάντα έτιμι). Στον αγόνα για τιν απελευ-τέροσι ολόκληρις τις καταπιεζόμενις ανθρωπότιτας νάστε έτιμι! (Σλιος: Πάντα έτιμι!).

Ές ακόουν αφτί τι φονί τα εκατομύρια τον φίλον-μας ε' όλο τον κόσμω! Μαζί-τους θα πόμε: Ζίτο το κομμουνιστικό κόμα κ' ι θάρδια-το — ι δοκσαζμένι-μας νεί Πιονέρι! Ίρά!..

ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ

ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΣΤΙΝ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ
ΣΛΙΟΥΤ (ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1928)

Πέραμε κληρονομιά καθιστεριμένη ικονομία κε πρέπε αφτί τιν ικονομία να τι εικόσουμε, χτίζοντας το σοσιαλιστικό έργο μέσα στην περεκικλοσιά τον καπιταλιστικόν χορόν, πυ ίνε διατεθιμένες ενάντια-μας, πόνε έτιμες κάθε στιγμή να μας επιτεθούν με πόλεμο. Σινε-πόμενα εις μαζί-εας πρέπι ν' αναπτύσουμε τιν ικονομία-μας κε ταφτόχρονα να κρατάμε το τυφάκι στο χέρι, πρέπι να διμιουργήσουμε τον Κόκινον στρατό, να φτιάκουμε τανκς, να φτιάκουμε αεροπλάνα κε κανόνια, έτσι πυ να μπορούμε σε κάθε στιγμή ν' αποκρύσουμε τιν επίθεσι τον οχτρόν-μας.

Ίνε γνωστό, ότι κίνο πύχομε σήμερα στον Κινεζό-Ανατολικό ειδαρόδρομο δεν ίνε τυχέο. Πίσο απτι ράχι τον κινέζον γενεράλον ετέκυντε πιο μεγάλες καπιταλιστικές χώρες. Επιτρέψαμε τιν ανά-πτυξι το καπιταλισμό μέσα ε' οριζμένα πλέσια· ι χώρα-μας ίνε με καθιστεριμένη αγροτική ικονομία. Δεν μπορούμε αμέσος να περάσουμε στον πλέριο κομμουνισμό, επιτρέψαμε το παζάρι, ο κυλάκος ίνε ακόμη θινατός στο χοριό.

Σίντροφι, ο καθένας-εας πρέπι να καταλάβι, ότι απ' αφτό τον κυλάκο μπορέ ν' αναπτιχτι πραγματικός μεγάλος καπιταλιστίς. Μερικί νομίζον έτσι: «Μια πυ επιτρέψατε κιόλας τιν ανάπτιξι το καπιταλισμό στι χώρα-εας, μια πυ εφαρμόσατε τι ΝΕΠ, όόστε-τυς πιότερι λεφτεριά, όόστε-τυς πλέρια λεφτεριά στο εμπόριο, όστε τις χλεμποζαγατόβκες να τις κάνουμε όχι με τις ζαγατόβκες απ' τ' απάνο, απτο κράτος, μα έτσι, πυ στο παζάρι ν'άνε πλέριος — με μια λέκσι, μεγάλη λεφτεριά στιν ανάπτιξι το καπιταλισμό».

Αν εις μαζί-εας επιτρέψουμε αφτό, τότε νάστε θέβει ότι έστερα από λίγα χρόνια όλες-μας ι κυθέντες για τον αγόνα για τον κομμουνισμό, για το χτίσιμο το σοσιαλισμό θα παν κατά διαδόλου, γιατί ο καπιταλισμός θ' αναπτύξετε μέρα με τι μέρα, γιατί αφτός ο καπιταλισμός έχι μεγάλες ρίζες.

Πρέπει η θάρδια-μας να καταλάβει, για πιο πράγμα πρέπει ν' αγωνιστεί, να καταλάβει τί υπάρχει, για τί ν' αγωνιστεί. Αν, σύντροφοι, τα προλεταριακά-μας πεδιά δεν καταλάβουν αυτό, τότες τι λογίον πεδιά θα μεγαλόςουν; Θα μεγαλόςουν ίτε άνθρωποι που τίποτας δεν καταλαβένουν και που δεν ενδιαφέροντε με την πολιτική, λιγογραμμιζόμενοι κι' απολίτιστοι, ίτε απ' αυτά θα μεγαλόςουν άνθρωποι, που τραβάν ενάντια στον κομμουνισμό. Θέλουμε ν' αναπτυχτούν επαναστάτες, ν' αψηφίσουν πολίτες τύποις τις μεγάλης χώρας, που άρχισε ν' αναμορφώνει ο μεγάλος-μας αρχηγός, ο ς. Λένιν· και εμείς η μαθητές-του αυτό το έργο θα το τελειώσουμε.

Ετσι λοιπόν σας λέγο, ότι μπορούν να υποτιμούν το πεδικό κίνημα μόνο άνθρωποι περιοριζόμενοι, που δεν καταλαβένουν, ότι τα πεδιά των 18 και 20 χρόνων — ίνε η θάρδια-μας. Ιμε θέθεος, ότι από κίνους που κάθοντε εδώ ς' αφτί τι ςάλα, θα θγουν όχι δεκάδες μα εκατοντάδες καθοδηγίτες του προλεταριακού κινήματος και του σοσιαλιστικού χτίσιμου.

Δε θέλο σύντροφοι να σας κολακέψω. Για ν' αναπτυχίτε σε καθοδηγίτες και αρχηγός, νάχετε υπόψει σας, ότι πρέπει ν' αγωνίζεστε και ν' αγωνίζεστε.

Σύντροφοι, διο εκατομύρια πιονέρι πρέπει να γίνουν στρατός για το χτίσιμο-μας. Διο εκατομύρια πιονέρι πρέπει ν' αψηφίσουν και η ρεζέρβα, που θ' αντικαταστήσει τον παλιόν μπουροκράτη, κι' όχι μόνο τον παλιόν μπουροκράτη αλλά και το νέο πύχι γίνι μπουροκράτης, θ' αντικαταστήσει τον τσινόδονικο, το σπεταισιάλιστα που ειχνά μας προδόνι. Με τους τίμιους σπεταισιάλιστες δουλέθουμε, δεν ήμαστε οχτρί μ' αυτούς, απ' αυτούς μαθένουμε και θα μαθένουμε. Μα το μέλο στο προλεταριακό-μας κράτος ανίχι όχι σε κανένα άλλο, παρά σε σας τι νέα γενιά που μεγαλόνι.

Αυτό βάζι και σε σας και σε μας μεγάλη εφθύνι. Εμείς, το κόμμα κι' η νεολέα, πρέπει να σας δίνουμε πιότερι προσοχή.

ανάπτ
χτίσιμ
μέτοπ
μέτοπ
ίνε το
και τα
κίνους

ανθρώπ

Αναδίκ

μεσέυς

κρατικό

διήκισις

πολί π

τις ατ

άσχιμα

μπορέσ

το θέλ

μπορό

απ' όλο

σιμφέρο

καλί κ

έμα χ

απτο γ

ζιτίματ

τον εκ

ΤΡΙΑ ΜΕΤΟΠΑ ΑΓΟΝΑ

Σύντροφε, έχουμε τρία μαχιτικά καθίκοντα, τρία μέτοπα.

Πρώτο μέτοπο — ίνε το μέτοπο το χτίσιμυ, το μέτοπο τις ανάπτεισις τις ικονομίας, το μέτοπο τις ανίπσοσις τις σοδιάς, το χτίσιμυ τον κολχόζ, το κολεχτιδιζμό τις αγροτικής ικονομίας, το μέτοπο το χτίσιμυ φάμπρικον κι'εργοστάσιον· το άλλο μέτοπο ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος κσένους καπιταλιστές· κε το τρίτο μέτοπο, ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος εσωτερικούς καπιταλιστές, τα κυλάκιχα κε τα στιχία τις Ν Ε Π, κι' όχι μόνο μ' αφτός, αλλά κε μ' όλους κίνους πυ' τος θοιθάν, πυ' τος υποστηρίζουν.

Εδώ σύντροφε, τραβό προς το βασικό ζίτιμα, το ζίτιμα για το ανθρώπινο ιλικό.

Καταχτίσαμε τίν εκσυζία. Επικεφαλής-τις στέκουντε εργάτες. Αναδίκσαμε στην κρατική δουλιά ακόμη πολός πολύ φτοχός κε μεσένους χοριάτες. Μα πρέπει να πόμε τίν αλήθια ότι σε μας, στο κρατικό απαράτ—κε στα όργανα τις ικονομίας, κε στα όργανα τις διίκισις—ιπάρχουν πολί ακόμη παλιί τσινόβνικι, παλιί σπετσιαλίστες, πολί πυ' θόγκαν απο τις εχτρικές-μας τάκσες.

Πολί απ' αφτός τος ανθρώπος ίνε ποτιζμένι με το πνέδμα τις ατομικής ιδιοχτισίας, νομίζουν ότι στον κομυνιζμό θ'άνε πολί άσχιμα για τος ανθρώπους. Τέτιος άνθρωπος πρότ' απ' όλα ροτάι: «Θα μπορέσο άραγες στον κομυνιζμό να πάρο καλό γρίζο κοστούμι, τέτιο πυ' το θέλο; Δε θα με φορτόσουν μ' άλλο κοστούμι»; Μας ροτά: «Μα μπορό άραγες στον κομυνιζμό να διαλέκσο κίνο πυ' εγό θέλο; «Πρότα απ' όλα φροντίζι για τ' ατομό-το. Δε φροντίζι για τα κινωνικά σιμφέροντα. Δεν κιτάζι ότι μέσα στον καπιταλιζμό, μπορί, ο ίδιος να ζι σε καλί κατικία, να πέρνι το μιστό-το, ίσιχα να εκσιπιρετί, μα γίρο έμα χίνετε, γίρο — φτόχια, ι άνθρωπι θασανίζουντε απτιν αθλιότιτα, απο κριο, απτιν πίνα. Αφτό δεν τον ενδιαφέρει. Τέτι ίνε εκατομίρια.

Εχουμε πολός ανθρώπος πυ' δε θέλουν να ενδιαφερτύν με κινωνικά ζιτίματα, για τος σπύς τα σιμφέροντα τις κινωνικής ζοίς, ι ιπόθεσι τον εκμεταλεθόμενον κε καταπιεζόμενον ίνε τιποτένια πράματα.

Τέτιος σιντρόφους έχουμε εκατομύρια, κι' όχι μόνο ανάμεσα στους εκατομυριατικούς. Ιπάρχουν τέτι κι' ανάμεσα στους κομματικούς, ιπάρχουν τέτι κι' ανάμεσα στους κομμορόλους, ιπάρχουν τέτι κι' ανάμεσα στους πιονέρους. Αφτί ι άνθρωπι ίνε κσένι προς τιν ιπόθεσι-μας. Απ' εδό αναπτίσειτ ο μπιυροκράτις, απ' εδό αναπτίσειτ ο άνθρωπος, πυ ίνε ικανός σε κάθε λεφτό για τι διαφίλακσι το καναρινιό στο σπίτι-το να προδόσι τα συμφέροντα τις προλεταριακίς επανάστασις, να προδόσι τα συμφέροντα το προλεταριάτο.

Νά γιατί εμίς μαζί-σας αν θέλομε επιτιχεμένα ν' αγωνιστόμε με τος καπιταλιστές όλου το κόσμου, αν θέλομε πραγματικά να διμωργίσουμε τον κομμουνισμό, — κι' αφτό το θέλομε — πρέπι ν' αγωνιστόμε ενάντια σ' όλα τότα τα σινίθια, μ' όλες τώτες τις έκσεις, πυ μας μπολιάζι ι παλιά μπουρζουαζικί κουλτούρα. Αφτί ι μπουρζουαζικί κουλτούρα ίνε δυνατί κι' άδικο μερικί νομίζον ότι αφτό ίνε τιποτένιο πράμα πυ δεν αξίζι τον κόπο να κάνουμε λόγο γι' αφτί.

Οχι σιντρόφι, τον σιχτρό πρέπι να τον κσέρουμε, πρέπι να καταλάβουμε τι δινάμι-το, κι' ο σιχτρός ίνε πολί δυνατός, ζι πια πολά χρόνια, τιν κουλτούρα-το τι σφιριλάτσει κε τιν ατσάλονε, κι' αφτί ι κουλτούρα μολίνι πολός απτις γραμές-μας.

Μπροστά-μας στέκετε ριζικό ζίτιμα: Θα μπορέσουμε να διαφιλάκσουμε το προλεταριακό-μας κράτος σαν προλεταριακό κράτος, να μπάσουμε μέσα σ' αφτό, αν θα επιδρόμε κάθε χρόνο σε δεκάδες κε χιλιάδες προλετάρους αγωνιστές, προλετάρους εργάτες;

Θ' ακύσατε πιθανό για τιν ιπόθεσι-ον οριχίον. Σιντρόφι, επιτρέψατέ-μου να σας πο ότι τέτιες ιπόθεσεις τον οριχίον, τέτιες προδοσίεις πυ ίχαμε στο Ντομπάς, ίχαμε ακόμη σε πάρα πολός κλάδους τις θιομιχανίας, κε στους σιδιροδρόμους κε στι χιμικί θιομιχανία κε σε πολός άλλος κλάδους. Αφτό, σιντρόφι σιμένι ότι σε μας, στιν ικονομία-μας, κάθουντε άνθρωπι, πώνε ενάντια στο χτίσιμο το σοσιαλισμό, πώνε γενικά ενάντια στο σοσιαλισμό, ίνε για τιν επιστροφή το καπιταλισμό, ίνε για τιν επιστροφή τις εκμετάλεπσις, ίνε για τιν εκμιδένισι το σοβιετικό καθεστότος. Νά γιατί για μας μαζί με σας το ζίτιμα τις αλαγίς-τος ίνε ζίτιμα αποφασιστικό.

Έχουμε τώρα πολλούς εργάτες στο απαρát-μας, μα πώς είναι ατιχίατος; Η ατιχία-τος είναι στο ότι δεν είναι αρκετά γραμματιζμένοι, αρκετά εκπολιτιζμένοι. Εγώ για παράδειγμα βρίσκω επί κεφαλής τραστ κι' ο ενζινιέρος-μου προτίνει το σχέδιο του χτίσιμου κάπιου οριχίου, δίνει κάθε ίδιος μαθηματικούς υπολογισμούς. Έμε καλός μπολσεβίκος, έμε καλός επαναστάτης, έμε ενάντια στις προδοσίες, θέλω να χτίσουμε το οριχίο πιο γρήγορα και όσο το δυνατό καλύτερα, μα αν έμε λιγογραματιζμένος αν δεν ξέρω αψι τι δουλιά μπορεί να με ξεγελάσει.

Και σύντροφι πολλούς γελούσαν έτσι, όσους θέλετε γελούσαν. Νά γιατί για μας μαζί με σας στέκετετε τώρα βασικό ζήτημα: να δόσουμε γραμματιζμένα, μορφωμένα, επαναστατικά μπολσεβίκικα στελέχη χτιστόν! Χωρίς στελέχη χτιστόν, τον σοσιαλισμό, σύντροφι, δεν θα τον χτίσουμε.

Ας πάρουμε παράδειγμα: Δημιουργήσαμε τον Κόκκινο στρατός. Κι' όμως πόσες προδοσίες είχαμε μέσα στον Κόκκινο στρατό! Σεις θέθεα δεν μπορείτε να ξέρετε, σύντροφι, εις μόνο απτιν ιστορία μπορείτε να κρίνετε, μα εμείς το θυμόμαστε απτον εμφύλιο πόλεμο, απτο 1918. Νά πέρνεις τηλεγράφημα: επιτίθεντε ι τσεχοσλοβάκι στο Καζάν, ι επιτίθετε ο Καλέντιν σ' οριζμένο μέρος του μέτοπου. Ο στρατός αποτελείτε από εργάτες, πύνε έτιμι ν' αγωνιστόν, να παλέψουν, μα να άκχαφνα ο γενεράλος πήρε και μας πρόδοσε. Το σύνταγμα, ι μεραρχία τσακιστίκανε, ο στρατός φέθηκε, ο οχτρός καταλάβει τι μια ίστερα απτιν άλι πόλι, όλα κατά τα φαινόμενα χάνουντε. Και τότες θάζαμε μπροστά-μας το κλήικο: να δόσουμε δικούς-μας εργάτες και χωριάτες κομμαντίρους!

Τώρα στο στρατό-μας έμιναν μόνο λίγι παλκί σοφισέρι, κι' αν έμιναν, είναι τέτοι πύνε αφοσιωμένοι σε μας, που άπόδειξαν ότι θέλουν μαζί-μας να δουλέθουν το ίδιο κι' εδó, στην ικονομία. Πρέπει να δάλουμε καθίκο-μας στο διάστημα 5 — 10 χρόνον να δημιουργίσουμε δικά-μας στελέχη ενζινιέρον, τεχνικών, μαστόρον γραμματιζμένον κι' εκπολιτιζμένον εργατόν. Τότες μόνο θάμαστε ασφαλισμένοι ότι δε θάχουμε προδοσίες.

ΝΑ ΘΙΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΒΡΙΑΝΙ ΜΕΡΑ

Ο καθένας από μας μπορεί να υποτιμά το ρόλο το παιδικού κινήματος να μι καταλαβέιν το ρόλο αψτό το παιδικό κίνημα. Πολι ζυν με τι σημερινί μέρα, ίνε απασχολιμένοι κε δε βλέπουν την αβριανί μέρα. κιτάζουν το παιδικό κίνημα έτσι: «Νά ελιος, ίρθανε πιονέρι. Πεχνιδι διασκέδασι για τα παιδιά!». Μ' αψτί καταλαβένων ότι κίνος π'νε σήμερα παιδί, άθριο θ'ανε πια μεγάλος άνθρωπος. Δεν προφτάνις να καλοκιτάξις, κε νά δέκα χρόνια πέρασαν κιόλας.

Κι' όμος μας φένετε, πως ι επανάστασι μόλις έχι γίνι, ακόμη ζόμε με τις ανάμνιςες το 1917. Μ' αψτο 1917 πέρασαν κιόλας 12 χρόνια. Κε κίνος πυ γενίθηκε στα 1917 ίνε τώρα 12 χρόνον. Κι' ίστερα από 6 χρόνια θ'ανε πια 18 χρόνον, κι' όχι μόνο θ'άχε απέτιςες, μα θα γίνι πια, ίτε δραστήριος βοιθός ίτε δραστήριος οχτρός.

Ίτε αψτό το παιδί θα ανατρέφετε σαν κομμουνιστίς, σαν μπολσεβίκος, σαν επαναστάτις, πυ θα ες ίνε βοιθός, ίτε θα πι: «τι μω λέτε για κάπια επανάστασι. Τιν επανάστασι δεν τιν ιθα αψτί τιν επανάστασι δεν τιν κέρο, ίμωνα τότες στο κρεβάτι, ι περπατούσα κάτω από τα τραπέζια, όταν τιν κάνατε· εις τόρα έχετε δυσκολίες, μα εγώ τόρα θέλο να ζίσο».

Κ' ι δυσκολίες-μας ίνε πολλές· δεν πρέπει να τα κσεχνόμε όλα με τις επιτυχίες. Εχουμε — αθλιότητα, ι κατιχίες δεν μας φτάνουν. Γιατί; Γιατί πρέπει να φτιάκουμε μεγάλα εργοστάσια, μα τα καπιτάλια-μας ίνε λίγα, κε καπιτάλια ι κσένη καπιταλιστές δε μας δύνουν.

Χτιζουμε σήμερα μεγάλο εργοστάσιο, μ' αψτό το εργοστάσιο σήμερα προϊόντα δε μας δύνι, θα μας δόσι μόνο ίστερα από 3 — 4 χρόνια· μα σήμερα τα προϊόντα δεν φτάνουν. Ο πατέρας κερδιζι: άλος—100 ρούβλια, άλος—80, άλος—120, κι' άλος—40—50 ρούβλια. Δε φτάνι ότι θέλι το παιδί. Ερχετε στο σπίτι, ι μ'άνα φονάζι: στο ότσερετ πρέπει να σταθίς, το σπίτι ίνε άσχιμο. Πολές δυσκολίες· το φος δε φτάνι. Ερχετε ο χιμόνας, ζεστά παπούτσια δεν έχουμε, ζεστά ρύχα δεν έχουμε. Ολα αψτά πιέζουν. Σ' αψτά όλα

άραγες δεν παρουσιάζουντε κάποτες πεσιμιστικές διάθεσες ; Αν δε θα διαπαιδαγογούμε τα παιδιά, αν δε θα δουλέυουμε για τιν ανατροφί-τους, αν το παιδί 10 — 12 χρόνον δε θα καταλάβει ότι όλες αφτές ι δυσκολίες ίνε προσωρινές, ι καταστασί-μας θάνε πολί βαριά.

Σίμερα ίνε ακόμη δύσκολα, μα κσέρουμε ότι καπιταλιστές δεν έχουμε. Οτι κερδίζουμε ίνε για το καλό τυ λαού. Ολα μέσο τις φάμπρικας πάνε στο λαό, ι μεγάλι σοδιά παί στον εργάτι κε τον χωριάτι. Σίμερα τα σχολιά δε φτάνουν. Ιστερα από 5 χρόνια θάχουμε. Σίμερα έχουμε ότσερετ, ίστερα από ένα-διο χρόνια δε θάχουμε. Σίμερα το μεροκάματο ίνε ακόμη μικρό, μα χρόνο με το χρόνο αφκσάνουμε το μεροκάματο κε σύμφωνα με το πεντάχρονο θ' αφκσίσουμε το μεροκάματο 70 %.

ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ **ΤΙ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙ ΕΠΙΣΤΙΜΙ**

Βέθεα δυσκολίες έχουμε πολλές, κε δεν ακσίζι να παρουσιάζετε μεγάλες απέτισες στο κράτος, στο κόμα, στο κομσομόλ στους πατέρες, κε τις μιτέρες-σας. Πρέπι να λογαριάζετε τις δύσκολές-μας σιθίκες, πρέπι με κάθε τρόπο να βοιθάτε το κράτος κε το κόμα.

Δε θα πο για όλες τις πρότασες. Εγώ, για παράδειγμα λογαριάζω ολότελα σοστί τιν απέτισι-σας, να κσεχωρίσι το κόμα-μας ανθρώπους στα τάγματά-σας. Βέθεα άμεσός-σας καθοδιγιτίς παραμένι το κομσομόλ. Το κομσομόλ ίνε ο άμεσος καθοδιγιτίς τυ πιονέρικου κινήματος, γιαφτό κε πρέπι να το καθοδιγί. Οπως κε νάνε δε συμφονό ότι το κόμα πρέπι να δόσι πολί μεγάλι προσοχί σε σας. Εχετε αρκετά πολύς παλιός μπολσεβίκους, πυ εάν θρίσκουντε μαζί με τυς κομσομόλους μέσα στα τάγματά-σας, πρέπι νάνε όχι κομαντίρι αλλά σίντροφι. Θα δουλέβουν μαζί-σας, να σα βοιθύν να σινδεθίτε με τι μεγαλύτερι γενιά, να πάρετε απτιν μεγαλύτερι γενιά το καλύτερο, όλες τις παράδοσες, πυ ιπάρχουν σ' αφτί κε ν' αγωνιστίτε μαζί με τιν παλιά γενιά για τι λενινιστικί επιστίμι, ν' αγωνιστίτε ενάντια σε κάθε παρέκλισι.

ΠΙΟΤΕΡΙ ΚΙΝΟΝΙΚΗ ΠΡΟΤΟΒΥΛΙΑ

Ίμε εΐμφονος ότι πρέπι να βοιθάμε τα τάγματα τυ χοριό, μα θαθέλα ε' όλι-σας τι δουλιά να πάρετε από μας κάθε-τι το καλύτερο, κε να μιν πάρετε τις μπιωροκρατικές εινίθιες.

Πός κάνετε το ελιου; Στιν αρχή προιποθέτατε να πάρετε χρίματα, να οργανόσετε κινόβιο — όλα εΐμφονα με τυς κανόνες. Αφτό ίνε εΐφκολο: καπικάκια να πάρετε, κινόβιο να οργανόσετε. Αφτό δεν έχι καμιά εκοτύρα. Ίστερα δεχτίκατε τέτια πρότασι: να κάνετε τέτια χαμπάνια, πυ ι πιονέρι να ζώνε μαζί με τυς εργάτες. Μαζί-σας δεν κυθέντιασα γι' αφτό το ζίτιμα κε δεν κέρο κατά πόσο πέτιχε αφτί, ι ιδέα, μα κατ' εμένα κατά πόσο άκυσα πέτιχε κε πέτιχε μάλιστα θαθύμασια. Σινδεθίκατε με τυς εργάτες, ι εργάτες εινδέθικαν μαζί-σας. Τί ειμένι αφτό; Αφτό ειμένι πως έτσι κάνετε τι δουλιά-σας πολί κινονική. Πρέπι ν' αφίζετε τις ιδέες: «να πέρνετε έτιμα», κίνος πυ τα πέρνι έτιμα, δε μαθένι ετιν πράκσι, ετι δουλιά. Πρέπι να πέρνετε όχι έτιμα, αλά να δέχνετε κινονική προτοβυλία, πρέπι να δουλέθετε.

Για τιν ικονομική κατάστασι. Σοστά εικόσατε αφτό το ζίτιμα: πρέπι να διμωργίεμε φόντια δουλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Αφτί ι ιδέα ίνε σοστί. Μα ες ι ίδιι πρέπι να διμωργίεστε αφτό το φόντο. Σιδεθίτε με τα επανκελματικά εοματία: ειδεθίτε με τις ικονομικές οργάνοεες, κάνετε τυς ανθρώπος να ενδιαφερτόν με τι δουλιά-σας, ειδεθίτε με κίνος τυς γονίος, πυ μπορόν να διμωργίεον φόντο,—με μια λέκσι τραθίκετε από διάφορος δρόμους. Κρίνοντας απτις οδιγίες πυ δόνανε εδό, κι' απτι εΐζίτισι, πέρατε σοστό δρόμο για τιν ανάπτυξι τις κινονικής προτοβυλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Ι παρατίρισι-μυ γι αφτό το ζίτιμα καθόλυ δε ειμένι μομφή για όλι-σας τι γραμή, για όλο το δρόμο πυ πέρατε. Μα κάποτε έχυμε γραμή σοστί κε δουλιά άεχιμι. Κάποτε διυγόμωνα ότι εε μια κοματική κομφερέντζια μίλιζε ένας υκρανέζος κομμουνιστίς χοριάτις πάνο ετον απολογιζμό τις επιτροπής τυ όκρουγ τυ κόματος κε ίπε: «Όσο για τι γραμή, ι γραμή ίνε σοστί, όσο όμος για τι δουλιά: ότε μια δεχάρα δεν αχίζι». Έτσι ειμθένι κάποτε εε μας κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μεγάλους κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μικρός.

Ι αφοκριτικί, πυ αναπτίκετέ, ίνε σοστί. Πρέπι να τε
επνεχίσετε κε στο μέλο. Μ' απετόμε αφτί τιν αφοκριτικί να τιν
εφαρμόσετε κε σε σας, κε στο σχολιό, κε στι θυλιά — ε' όλα. Ιπάρχι
ένα αμάρτιμα στους ανθρώπους. Αφτό ίνε ο εγοϊζμός, ι περιφάνια, ι
καρχισιά. «Ε εί μι με πιράζις, μι με κριτικάρις». Μίπος ανάμεσα
σε σας, τους πιονέρους, δεν ίνε αναπτιγμένο αφτό; Μίπος δεν τιχένι
ο ένας να πι στον άλο: «Πίγενε στο διάολο· τι μυ φορτόνεσε;»,
τον άλο τον κριτικάρι πρόθιμα, μα όταν τον κριτικάρις, τότες
αμέσος σε στέλι στο διάολο. Γι' αφτό χριάζετε ν' αγωνιστόμε μ' αφτά,
ν' αναπτίκεμε τιν αφοκριτικί κε να συμπικνόνουμε πιο σφιχτά τις
γραμές-μας.

Να θυμάστε, ότι ίστε κίνος ο στρατός, πυ θα σιντελέσι το
έργο πυ άρχισε εδώ κε δεκάδες χρόνια, κίνο το έργο για το οπίο
ι άνθρωπι αγωνιζότανε, για το οπίο ι άνθρωπι σάπιζαν στις φιλακές,
κίνο το έργο για το οπίο κε τόρα θυλέδι το κόμα-μας. Πρέπι
νάστε κίνοι, πυ θα συμπλιρόνουν τις γραμές το κόματός-μας, τις γραμές
το κομσομόλ. Γι' αφτό πρέπι ν' ατσαλοθήτε σαν επαναστάτες σαν
αγωνιστές.

Επιτρέψατέ-μυ είντροφι, τελιόνοντας τον λόγο-μυ, να εκφράσο
τιν πεπίθισι ότι κίνες ι ελπίδες πυ τρέφι το κόμα για σας, θα τις
δικεύσετε με τιμί. Επιτρέψατέ-μυ, να πο μαζί-σας: Ζίτο ι παλιά
μπολσεβίικι φρουρά, ζίτο ι δοκσαζμένι θάρδια, ι νεί-μας μπολσεβίικι
— Πιονέρι!

ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΑΠΤΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΣΤΟ ΧΥΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΥ Π Η Κ (ΜΠ.)

Στο πιονέριο κίνημα δε δίνετε αρκετή προσοχή όχι μόνο απτους κομσομόλους, αλλά κι' απτο κόμα. Ι πιονέρι κύνον μεγάλη δουλι στο τράδιμα τον γονιόν-τυς στι σοσιαλιστική άριλα κε μ' αφτο κσιπνόν, σπρόχνον τυς παθιτικούς εργάτες. Το κόμα-μας πρέπει να δίνει πίοτερι προσοχή στιν κομσομόλικι κε πιονέρικι δουλιά. Ι οργάνωση τυ κομσομόλ κε τον πιονέρον αναδιοργανώνονταν αρκετά επιτιχιμένα κε προσαρμοζόντανε προς το πρόβλημα : «να στραφόμε προς την παραγωγή». Το κομσομόλ τόρα τελεφετέα ριχόνι αφτί-τι δουλιά-το σε μεγάλο ίπσοο όχι μόνο οο προς το μαχιτικό κίνημα μα κε τα μέτρα τις ρασιοναλιζάτσιας.

- Χριάξετε μόνο να δόουμε πολί πίοτερι προσοχή στο ζήτημα τις ανατροφίς τον πιονέρον, στο ζήτημα τις οργάνωσης-τυς.

ΥΠΟΧΕΘΑ ΓΙΝΕΤΕ ΝΙΚΟΚΙΡΙΔΕΣ ΔΟΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ

ΧΙ
ΛΙ
Μ'
ΝΑ
ΟΓΑΝ
ΤΙΧΙ
ΕΡΟΣ
ΟΥΛΙ
ΚΕ

ΑΠΤΙΝ ΕΗΘΕΣΙ ΣΤΟ ΙΧ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ

Εννοίτε, ότι ο κομμουνιστής κι ο κομσομόλι δεν πρέπει ν' αποσπάζουντε απτίν πολιτική. Ίνε φανερό, ότι ο κομσομόλος πρέπει να πέρνει μέρος στην πραχτική δουλιά. Μα πρέπει να μάθουμε κι' ακόμα να μάθουμε. Μόνο τότε ο κομσομόλι-μας πραγματικά θ' αναπτύσσунτε σαν πραγματική χτίστες του κομμουνισμού. Σίς, σύντροφι, κομσομόλι και πιονέρι, ασφαλώς θα ζίζετε ως τον κομμουνισμό. Ο κομσομόλι κι ο πιονέρι πρέπει ν'άνε ο πιο δραστήρι χτίστες τις κομμουνιστικές κινονίας.

Το ζίτιμα τον στελεχόν ίνε ένα απτα κεντρικά ζιτίματα. Η Κεντρική επιτροπή του κόματος έδωσε σ' αφτό το ζίτιμα εκσεριτική προσοχή. Σε μας τώρα διδάσκунτε εκατοντάδες χιλιάδες σύντροφι το ζίτιμα εδώ ίνε για τα τέμπα και την ποιότητα τις μόρφωσης. Πρέπει ο ινζινιέρος που θα θεί απτο ΒΥΖ. ν'άνε πραγματικός ινζινιέρος, κι' όχι «άνθρωπος με δίπλωμα». Διπλωματόχι ινζινιέρι χωρίς γνώσεις δε μας χρειάζунτε. Εμείς δεν έχουμε πεδιά τις μαμάκας και το πατεράχι, που προσπαθούν να πάρουν διπλώματα σε μας χρειάζунτε ινζινιέρι που μπορούν να οργανώσουν την παραγωγή. Κι' εδώ το κομσομόλ πρέπει να πέχσει τετράστιο ρόλο. Το πρόβλημα τον στελεχόν για το κομσομόλ, η προετιμασία τον στελεχόν, η διαπεδαγωγή-της σ' όλως της κλάους τις παραγωγές, αρχίζοντας απτα ικονομικά ιδρύματα, και τελιώνοντας με το εργοστάσιο, τι τέχνα, ίνε ένα από τα κεντρικά καθήκοντα.

Ο πιονέρι μαθώνοντας στα σχολιά, σιμετέχун ταφτόχρονα στο σοσιαλιστικό χτίσιμο. Το καθήκο ίνε να προετιμάσουμε το νέο άνθρωπο και ιδεολογικά και τεχνικά, σπλιζμένο με γνώσεις. Στην προετιμασία τον στελεχόν ίνε ανάγκη να δόσουμε τεράστια προσοχή. Αναπτύσσунτε σε μας νεαρά στελέχη, πρέπει να τα πλουτίσουμε με τις ανάλογες γνώσεις. Την εκουσία την καταχτίσαμε και νομίζο ότι ο κάθε κομσομόλος ίνε πείσμένος ότι αφτί την εκουσία κανέναν δε θα μας την πάρει πίσω.

Το κομσομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεψη του κρατικού μηχανισμού, για το κσερίζομα του κάθε ζάπυ, που βύλιαξε σε κσεχωριστός κρινος, κε για την αντικατάστασί-τους με νέους ζοντανούς ανθρώπους. Νά τώρα έχομε εκλογές τον σοβιέτ. Το κόμα έβαλε καλό νο να διεκσάρι τις εκλογές τον σοβιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ρίζικί καλύτερεψη τις δουλιάς τον σοβιέτ κε το κρατικό μηχανισμό, στι εστροφί τον σοβιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγωγή, για να σταθόν τα σοβιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικές άμυλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογική καμπάνια το κομσομόλ πρέπει να πέξει ρόλο όχι μόνο δύναμις, που βοιθά το κόμα να οργανόσι τις μάζες, μα κε οργανόσις που μπορί ν' αναδίκσι εκατοντάδες κε χιλιάδες νέους ικανούς εργάτες κε κολχόζνικως στα σοβιέτ. Το κομσομόλ που έχει 3 εκατομίρια, κ'ι πιονέρικι οργανόσι 4 εκατομίρια — το όλο 7 εκατομίρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομουνισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να βοιθίσι κε θα βοιθίσι το κόμα πιο γριγορα να φτάσι κε να κσεπεράσι τις καπιταλιστικές χώρες. Ι οργανομένες-μας δύναμις ίνε 11 εκατομίρια μέλι τον επανκελματικών ζοματίον, 9 εκατ. μέλι το Ασοβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πιότερο από 1 εκατ. ντεπουτάτι στα σοβιέτ, 3 εκατ. κομσομόλι, 4 εκατ. πιονέρι, που αναπτύσσοντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομουνιστικές κινονιάς, κε σαν συμπλήρωσι όλου αφτού, το στρατό ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχει πάνω-κάτο 2 εκατομίρια μέσα στις γραμές-του, — το κομουνιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίχον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λενινιστική Κεντρική-το επιτροπή μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικιτής.

Σίντροφι κομσομόλι, σίντροφι πιονέρι! Πήγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε θίμα τίσο! Μπροστά με το δικό-σας μπολσεβίχικο κόμα, με την Κεντρική-το επιτροπή — κε θα γίνετε νικοχίριδες όλου του κόσμου!

Το κομσομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη
δουλιά για την καλύτερεψη του κρατικού μηχανισμού, για το κσερίζομα
του κάθε σάπιου, που θύλιαξε σε κσεχωριστός κρινος, κε για την
αντικατάστασί-τους με νέους ζωντανούς ανθρώπους. Νά τώρα έχουμε
εκλογές τον σοβιέτ. Το κόμα έβαλε καθήκο να διεκσάρι τις εκλογές τον
σοβιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ριζική καλύτερεψη τις δουλιές τον
σοβιέτ κε του κρατικού μηχανισμού, στι στροφή τον σοβιέτ προς τα
κολχόζια, προς την παραγωγή, για να σταθόν τα σοβιέτ επί κεφαλής
τις σοσιαλιστικές άμιλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την
προεκλογική καμπάνια το κομσομόλ πρέπει να πέξει ρόλο όχι μόνο
δύναμις, που θοιθά το κόμα να οργανόσι τις μάξες, μα κε οργανώσεις
που μπορέ ν' αναδίσκι εκατοντάδες κε χιλιάδες νέους ικανούς εργάτες
κε κολχόζνικους, στα σοβιέτ. Το κομσομόλ που έχι 3 εκατομύρια,
κ'ι πιονέρικι οργανόσι 4 εκατομύρια — το όλο 7 εκατομύρια —
νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομμουνισμό, νά
αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να θοιθίσι κε θα θοιθίσι το
κόμα πιο γριγορα να φτάσι κε να κσεπεράσι τις καπιταλιστικές
χόρες. 1 οργανομένες-μας δύναμες ίνε 11 εκατομύρια μέλι τον
επανκελματικών σοματίον, 9 εκατ. μέλι του Λεσβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ,
πιότερο από 1 εκατ. ντεπουτάτι στα σοβιέτ, 3 εκατ. κομσομόλι,
4 εκατ. πιονέρι, που αναπτύσσοντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομμουνιστικές
κινονίας, κε σαν συμπλήρωσι όλο αφτό, το στρατό ίνε το οργανο-
μένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχι
πάνο-κάτο 2 εκατομύρια μέσα στις γραμές-του, — το κομμουνιστικό-μας
κόμα τον μπολσεβίκον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστική
Κεντρική-του επιτροπή μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλιζμός θάνε νικητής.

Σύντροφι κομσομόλι, σύντροφι πιονέρι! Πήγατε με το κόμα.
Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε θίμα πίζο!
Μπροστά με το δικό-σας μπολσεβίκικο κόμα, με την Κεντρική-του
επιτροπή — κε θα γίνετε νικοχίριδες όλο το κόσμου!

Π. Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΒ

27
Ε



ΧΕ
ΣΟ

ΓΑΝ
ΠΑΝ
ΝΑΣ
ΤΕΤΙ
ΖΟΜ
ΜΑΚ

ΤΡΙΔ
ΓΙΤΙ
ΖΜΥ
ΠΕΔ
ΑΦΤ

ΤΥ
ΕΠΙ
ΒΓΙ
ΛΙΕΧ
ΜΕ
ΡΕΑ
ΜΕΡ

ΝΟ
ΣΟΣ
ΤΙΝ
ΤΑ
ΠΑΝ
ΜΙΤ
ΤΟΝ
ΘΕΣ
ΚΟΝ
ΠΙΟ
ΝΙ,
ΕΚΣ

ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΙΣ ΕΝΟΣΙΣ

ΤΕΛΙΟΣΑΝ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ. Σ' ΑΦΤΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ Ι ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΠΑΤΡΙΔΑ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ, Ι ΧΟΡΑ ΤΙΣ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ, Ι ΧΟΡΑ ΠΥ ΧΤΙΖΙ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΚΑΤΟΡΘΟΣΕ ΝΑΧΙ ΤΕΤΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΖΜΑΤΑ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΙΝΕ ΕΝΘΥΣΙΑΖΜΕΝΙ Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΕΜΙΝΑΝ ΕΚΠΛΙΧΤΙ ΚΕ ΤΡΟΜΑΚΣΑΝ Ι ΤΑΚΣΙΚΙ-ΜΑΣ ΟΧΤΡΙ Σ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΖΜΟ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΙΣ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙΣ-ΜΑΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ ΙΤΑΝ ΚΕ ΙΝΕ ΕΝΕΡΓΙΤΙΚΟΤΑΤΙ ΣΙΜΕΤΟΧΙ ΑΦΤΥ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ. Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΙΤΑΝ ΤΑ ΚΑΛΙΤΕΡΑ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΑ-ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟ ΧΤΙΣΙΜΟ, Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΠΙΖΜΑΤΙΚΟ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ.

Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ-ΜΑΣ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ, ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ ΚΕΝΤΡΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ ΤΥ ΚΟΜΑΤΟΣ-ΜΑΣ, ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ, ΒΓΙΗΑΝ ΣΤΟΝ ΠΛΑΤΙ ΔΡΟΜΟ ΤΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ. ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΕΧΥΜΕ ΑΚΟΜΙ ΠΟΛΕΣ, ΜΑ ΑΦΤΕΣ Ι ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΣΕ ΣΙΝΚΡΙΣΙ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΛΙΕΣ ΔΕΝ ΙΝΕ ΤΙΠΟΤΑ, ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΘΕΜΕΛΙΟ ΜΠΙΚΕ ΣΤΕΡΕΑ, Ι ΔΙΝΑΜΕΣ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΑΝΑΠΤΙΣΥΝΤΕ ΟΧΙ ΜΕ ΜΕΡΕΣ, ΑΛΑ ΜΕ ΟΡΕΣ, Ι ΔΙΝΑΜΙ-ΤΙΣ ΙΝΕ ΑΣΑΛΕΦΤΙ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΑΦΤΥ ΤΥ ΙΡΟΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΜΑ ΚΕ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΥΣΙΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΧΤΑΤΟΡΙΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ. ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΑΦΤΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ, ΟΤΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΙΣ ΡΑΧΕΣ ΤΟΝ ΠΑΠΥΔΟΝ-ΤΥΣ, ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΜΙΤΕΡΟΝ-ΤΥΣ ΣΦΙΡΙΖΕ ΤΟ ΚΝΥΤΟ ΤΥ ΤΣΙΦΛΙΚΑ, ΤΑ ΚΑΜΤΣΙΚΙΑ ΤΟΝ ΔΙΜΙΟΝ ΤΥ ΤΣΑΡΥ, ΟΤΑ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ ΑΝΕΒΕΝΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΟ ΙΚΡΙΟΜΑ ΤΟΝ ΤΣΑΡΙΚΟΝ ΚΡΕΜΑΛΟΝ, ΟΤΑΝ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΚΑΛΙΤΕΡΥΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΠΙΟ ΠΡΟΤΟΠΟΡΥΣ ΤΙΣ ΤΑΚΣΙΣ-ΜΑΣ ΠΙΓΕΝΑΝ, ΑΛΙΣΟΔΕΜΕΝΙ, ΣΤΥΣ ΔΡΟΜΥΣ ΤΙΣ ΣΙΒΙΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΑΤΕΡΓΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΟΡΙΑ.

ΑΦΤΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΤΟ ΚΣΕΡΥΝ, ΓΙΑ ΝΑ ΙΝΕ ΠΙΟ ΑΝΤΡΙΟΜΕΝΙ,

Για τος πιονέρους κε το πιονέριχο κίνημα. 4

**ΠΙΟ ΠΙΣΜΕΝΗ Η ΤΡΙΤΗ-ΜΑΣ ΓΕΝΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΕΡΙ ΝΙΚΗ,
ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΕΡΙΟ ΘΡΙΑΜΒΟ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ.**

- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΗ !**
- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΣΗ !**
- ΖΙΤΟ ΤΟ ΛΕΝΙΝΙΚΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ !**
- ΖΙΤΟ ΤΟ Π. Β. Κ. (μπ) Κ' Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ-ΤΥ ΕΠΙΤΡΟΠΗ !**
- ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΙΣ ΕΝΟΣΙΣ.**

Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΦ

ΔΟΥΛΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΗ ΠΕΡΙΦΑΝΙΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ ΣΤΟ ΓΡΑΜΑ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ. ΓΕΝΑΡΙΣ 1932

Προς το γραφείο του πρίντα του τυπογραφείου της «Αγροτικής
Εφημερίδας».

Προς το γραμματέα του πρίντα του ΠΚΚ (μ.π.).

Κόπια στο γραμματέα της ΚΕ της ΠΔΚΕΝ ε. ΛΥΚΙΑΝΟΦ.

Σε μένα αποτάθηκε μια πιονέρισα με παράπονο για το τάγμα,
πάνο στο οποίο έχει πατρνάτο ο κομσομόλικος πρίντας του τυπογραφείου
«Αγροτική Εφημερίδα». Παραπονιέτε ότι ο κομσομόλικος πρίντας
άσχιμα βοήθει τους πιονέρους στη δουλιά κι' ιδιέτερα, ότι ως τα τώρα
δε δίνουν κανένα ίκιμα στην πιονέρισι θάσι, κε γι' αυτό η πιονέρι
δεν κάνουν καμιά δουλιά, κι' η θάσι έχει 300 πιονέρους. Πρέπει χωρίς
άλλο να βοηθήσετε την πιονέρισι θάσι, δίνοντας ίκιμα κι' όσο το
δυνατό γριγορότερα. Νομίζω ότι ο κοματικός πρίντας πρέπει να το κάνει
αυτό άμεσα.

Ήνε πολύ άσχιμο όταν πετάτε στην πάντα την πιονέρισι δουλιά.
Ήνε ανάνκι κάποις να κιτάζετε τη δουλιά τον κοματικόν κε
κομσομόλικον πρίντον-μας με τους πιονέρους. Πρέπει έτσι να θάλετε τη
δουλιά με τα πεδιά όστε αφτό ν'άνε η πρότι-σας μπολσεβίκικη περι-
φάνια κε τα πεδιά να σας πενόνε για τη δουλιά που κάνετε κι' όχι
να παραπονιούντε.

Εδώ δεν πρόκτε για βοήθεια, πρόκτε για το άμεσό-σας καθίκο
κε την άμεσί-σας υποχρέοσι.

Περιμένο απάντισι μ' έργα.

Χερετιζμό

Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ ΉΝΕ ΠΟΛΙ ΣΠΥΔΕΑ ΔΥΛΙΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΤΥ ΣΤΙ ΣΙΝΕΛΕΦΣΙ ΤΥ ΑΚΤΙΒ ΤΥ ΣΟΚΟΛΝΙΚΥ
ΤΙΣ ΠΛΚΕΝ 1932)

Το καθίκο το χτίσιμο τις δίχως τάξεις σοσιαλιστικής κινονίας, που βάλαμε μπροστά-μας σαν πραχτικό καθίκο τις δέφτερης πιατι-λέτκας, με ιδιέτερι οκσίτιτα λανζάρι μπροστά-μας το ζίτιμα τις διαπεδαγόγεις απτι γενιά που μεγαλόνι «ολόπλεθρα αναπτιγμένον μελόν τις κομμουνιστικές κινονίας» (Λένιν).

Στο ζίτιμα το ανακαλιάζματος τον πεδιόν απτιν πιονέρικι οργάνο-σι έχυμε αναφίδολλα πολί μεγάλες επιτιχίες. Μα μολοτότο ακόμη καθιστερί ι διαπεδαγογιστική δουλιά ανάμεσα στους πιονέρους. Το λαϊκό κομμεσάριατο τις μόρφωσης, τα επανκελματικά σινδικάτα κε το κομμο-μόλ δεν φροντίζυν καθημερινά για τους πιονέρους, για την οργάνωση τις δουλιάς ανάμεσά-τους κε στα σχολιά.

Τον τελεφτέο κερύ ι ΚΕ το κόματος-μας πέρνι από τους πιονέρους πολά γράματα. Τί γράφυν ι πιονέρι στα γράματά-τους;

Διστιχός, πιότερο παραπονιόντε για το ότι ι κομμομόλικες κε κομματικές οργάνωσης δε δύνυν προσοχί στα πιονέρικα τάγματα. Δεν τους δύνυν ικίματα για διαπεδαγογιστική δουλιά: τα σχολικα ιδρίματα ίστερα απτα μαθήματα με τα πεδιά, χρисиμοπιόντε για τα διάφορα κύρσα κε θραδινά τέχνικου για τους ιλιξιμένους, στα κλυπ δεν επι-τρέπυν στους πιονέρους να μπυν, κι' άλλες φορές πέρνυν μάλιστα απτους πιονέρους τα ικίματα τον κλυπ. Καταλαθένετε ότι δίχως ικίμα ήνε δίσκολο να κσετιλίξουμε τι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά.

Παραπονιόντε ι πιονέρι στα γράματά-τους κε στο ότι ι πιονε-ροδιγί-τους δεν εκλέγυντε καλά: μερικές φορές ι κομμομόλικες οργά-νοσες, δεν τους δύνυν καθόλου πιονεροδιγός, άλλες φορές δύνυν, αλλά ανίκερους κε δίχως αφτοριτέτ. Κ' ι κομματική πιρίνες υποθέτοντας, ότι ι δουλιά με τους πιονέρους ήνε μόνο δουλιά το κομμομόλ, σε πο-λές περίπτωσες καθόλου δε σκέφτωντε γι' αφτό τον κλάδο τις μπολσε-βίκικις διαπεδαγόγεις.

Ι πιονεροδιγί δε βλέπυν καθόλου βοίθια απ' τους κομματικούς πιρίνες, πάρα πολί λίγο απτις κομμομόλικες οργάνωσης κ' ι δουλιά τον πιονεροδιγόν ήνε πολίπλοχι κε δίσκολι.

Όταν δουλεύουμε με τα παιδιά πρέπει να ξέρουμε να τα πλανάμε, να ξέρουμε πώς να τα κάνουμε να ενδιαφερτούν, πρέπει να δώσουμε τι δουλιά έχει, ώστε το παιδί ν' αναπτύσσεται, να επικινυνί με την κοινωνικο-πολιτική ζωή, με ταυτόχρονα πρέπει να φιλάγουμε την αγία-του. Η απόφαση τις ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) για να μι παραφορτώ-νουμε τα παιδιά με μαθήματα και σινέλεφες, έγινε δεχτή απτα πε-διά πολύ ζωντανά — θάχουν πιότερο λήφτερο κερό. Κ' η πιο μικρή λένε: «Κε τί θα κάνουμε;» Αποδίδιτικε προς αφτί η ίδι μπένουν στι διάθεσι-τους. Τα παιδιά θέλουν να δουλέβουν.

Αν θα παρακολουθήσετε τα παιδιά, τότες θα βρίτε μέσα στις διαθέσεις-τους το αντικαθρέφτιμα όλων κίνων τον διαθέσεων, που υπάρχουν σε ξεχωριστός εργάτες, υπάλληλους, κολχόζνικους, χοριάτες-μονονικο-κίριδες. Η άποψεις κ' η διαθέσεις κίνου το μέρος τον παιδιόν, πύνε σιδεμένοι με κίνους που θάβιχαν απτι μικρο-μπουρζουαζία, από μέσα απτιν προεπαναστατική υπαλληλία, απτα κομάτια τον πρώην κίβιαρχον τά-κσεον, μεταδίνοντε ε' οριζμένο βαθμό και στα παιδιά αφτόν τον εκογενιόν, κι' απ' αφτά μπένουν μέσα στο παιδικό περιβάλο και γί-νουντε εθιτά.

Έτσι λιπόν η πιονέρι δε χρειάζοντε την κομματική διαπαιδαγό-γισι; Άραχες δικέομα γι' αφτί τι δουλιά έχουν μόνο η «γενάτι» Ίνε γνωστό ότι η πιονέρι — ίνε το ετίριγμά-μας: χτες ήταν πιονέρος σήμερα ίνε κομσομόλος, κι' άδριο θάνε κομματικός.

Εδώ το ζήτημα για τι διαπαιδαγωγιστική δουλιά ίνε πιο πολύπλο-κο, παρά ανάμεσα στους κομσομόλους, η ανάμεσα στους κομματικούς, γιατί αφτί ίνε παιδιά, γι' αφτά χρειάζετε αλιότικος τρόπος πλινιά-ζματος, και ε' αφτό το ζήτημα δε δόθηκε αρκετή προσοχή.

Το Μάι τελιόνουν τα δεκάχρονα τις ίπαρχεις τις πιονέρικis οργάνους. Πρέπει γίρο ε' αφτό το ιοδίλεο ν' αναπτίξουμε πλατιά δουλιά ανάμεσα στις κομματικές, τις κομσομόλικες, τις σινδικαλιστικές, τις σοβιετικές και ε' όλες τις μαζικές προλεταριακές οργάνους, για να πετίχουμε αποφασιστική εστρόφι στι δουλιά ανάμεσα στα παιδιά. Πρέ-πι να τελιόουμε με την ομορτυνιστική υποτίμισι τις τεράστιας πό-λιτικής σημασίας αφτό το ζήτηματος, που ίπαρχι σε μερικές οργάνους. — Για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστόν τόρα όλες η οργάνους, δου-λέβοντας ανάμεσα στους πιονέρους;

Πρέπει ν' αγωνιστόν πρώτα-πρώτα, για τι σινιδιτί πιθαρχία στη σχολιό· δέφτερο, γιά να καταχτίσουν, ε' αρκετό βαθμό τις κινόνικο-μορφωτικές γνώσεις, και για την πιότιτα τις μάθεις· τρίτο, για τι

σοστή οργάνωσι το λήγτερον κερύ τον πεδión έκσο απτο σχολió· τέ-
ταρτο, για το τράδιγμα τον πεδión· στι δραστήρια συμμετοχή· στι
κινωνικο-πολιτική δουλιά· πέμτο, για τις κανονικές ειθίκες τις δουλιάς
κε τις ανάπαυσις τον πιονέρον κε τον μαθιτόν.

Πρέπει πάντα να θυμόμαστε τις υπόδικες του ς. Λένιν:

Ίσια-Ίσια αφτί, τότε η νεολέα θα τελιόσι, θα
πραγματοποιήσι τον κομμουνισμό, Ίσια-Ίσια αφτί θα διε-
κσάγι ακόμη τας αγόνες για τον κομμουνισμό, κι' αφτός
τας αγόνες πρέπει να τας αντικρίσι δυνατί, γερύ, μ' ατσα-
λένια νέβρα κε σιδερένια μύονα».

Καταλαβένετε, ότι το καθίκο τις κομμουνιστικές διαπεδαγόγισις
τον πεδión, πυ ανάλαβε το λεβινιστικό κομσομόλ, Ίνε-Ίτίμα όχι
μόνο τον κσεχορίζμένον απτους πικινες πιονεροδιγόν, μα όλον τον
κομσομόλικον οργανόξεον στο είνολο, (κι' όχι μόνο τον κομσομόλι-
κον οργανόξεον).

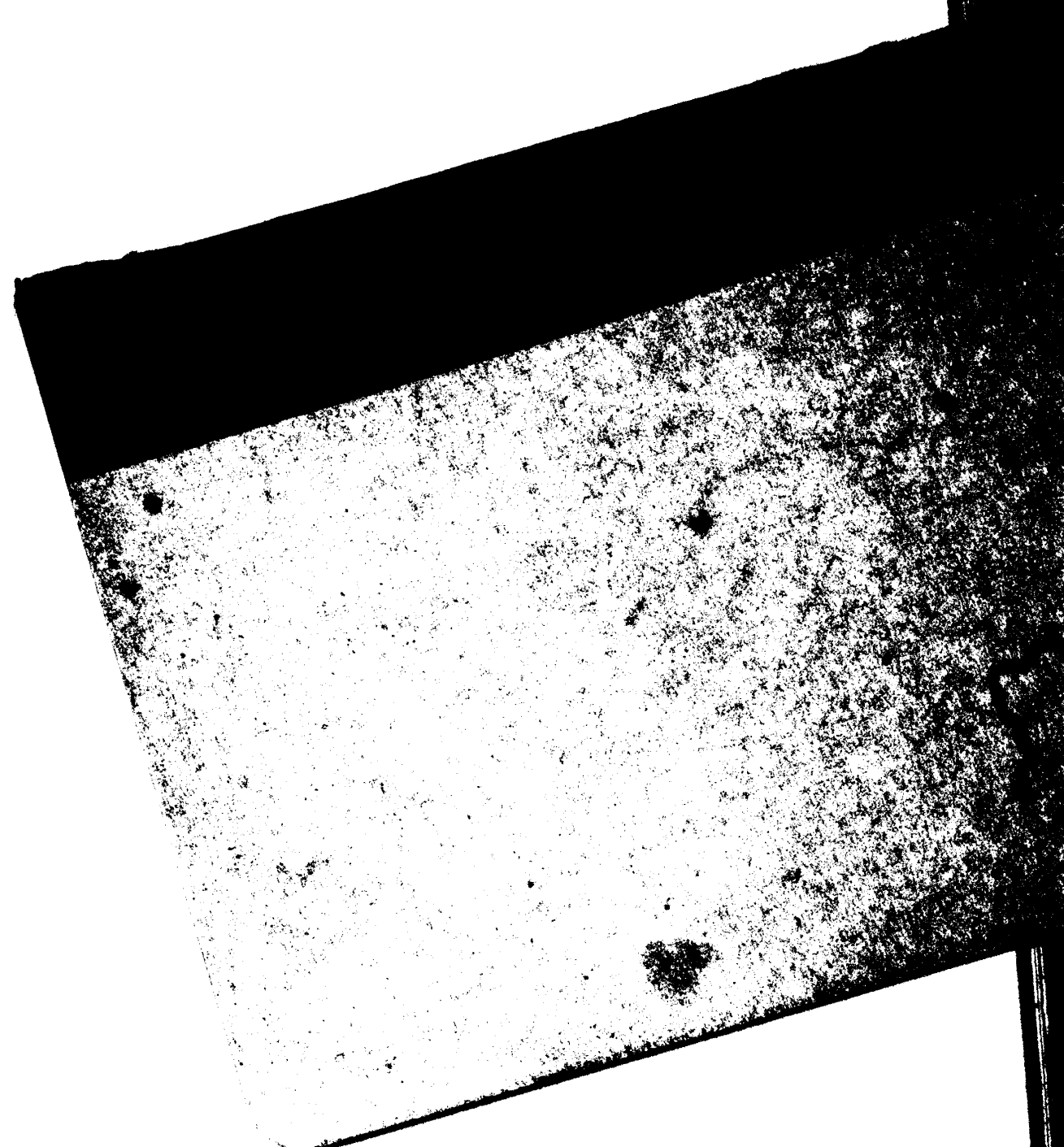
Για να εχτελέσουμε με τιμή αφτό το καθίκο η κομσομόλι, η
ίδι πρέπει ν'άνε πολιτικά γραματιζμένι εργάτες. Πος αλιότιχα μπο-
ρύν να διαπεδαγογόν με το λεβινιστικό πνέμμα τι θάρδια-τους;

στη
ολική

θα
δια-
κρίτως
ατσα-

όγισι
α όχι
τον
μολι-

όλι, ε
μπο-



М. Ι. ΚΑΛΙΝΙΝ

5201 52



Ι ΠΙΟΝΕ

ΔΑΠΤΙ ΣΙΛΟΙ
"ΜΑΛΑΝΤΑΙ

Το χί
εί-το τα θ
στα πιο
και κανκό
Εδώ
νέος
300
Ένας με
μόνο σε
σε κροσο

Ιδι
ιδιέταρες
το αππο
ριώ σε
το χορ
εχοντε
Ν
χοράφι
κόμα.

υδρόν
ράκις
πολύ
για

πρό
ματ
μπ
ει

χ

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟΓΙ "ΤΟ ΠΕΔΙΚΟ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ,"
"ΜΑΛΑΝΤΑΓΙΑ ΓΒΑΡΝΤΙΑ,, ΕΚΔΟΣΙ 1926)

Το κίνημα τον νέον πιονέρον έχει τεράστια σημασία. Φέρι μαζί-το τα θλαστήρια τις νέας ζωής, δημιουργί νέον άνθρωπο, τον ενώνι απτα πιο νεανικά-το χρόνια με τα συμφέροντα το προλεταριάτο κε τον πανκόζμιο-το αγώνα για τον κομμουνισμό.

Εδώ κι' ενάμισι χρόνο ε' όλη την Ένωση τόλο ίχαμε 5 χιλιάδες νέους πιονέρος. Φέτος αφτός ο αριθμός αναπτίχτικε πιότερο από 300 χιλ. Αλήθεια, κι' αφτός ο αριθμός ίνε ελάχιστος για όλη την Ένωση με τον πολιεκατομύριο πλίθιζμό-τις· μα θα μεγαλόνι από χρόνο σε χρόνο, αν θα δόσουμε ε' αφτό το κίνημα πιότερι δύναμι κε προσοχή, παρά όσο δώναμε ως τα σήμερα.

Ιδιέτερα λίγο ανήίκαμε το χοριό με το πιονέρικο κίνημα. Ι ιδιέτερες σιθικές τις ζωής το χοριό, ι αποκέντροσι κ' ι απομάχρισί-το απτα θιομηχανικά κέντρα κε τις πόλεις, θάζουν τα πεδιά το χοριό σε θαρί περιβάλο απομόνοσις, νοθρότητας, σκοτινιάς κε αμάθιας το χοριό. Ιδίος εδώ, μέσα στο βάθος το πολιεκατομύριω χοριό, θρίσκοντε ακαλιέργιτα στρόματα αφτό το νέυ κινήματος.

Να σπάσουμε αφτό τον πάγο, να οργόσουμε αφτό τ' ακάμοτο χοράφι — να τί ιπέφθινο κι' ευχάριστο καθίκο μπένι μπροστά στο κόμα.

Ι νέι πιονέρι στο χοριό — ίνε φορές τις νέας ζωής, τον νέον ιδεόν, τις νέας κινονίας. Μέσον αφτό, αφτό το «νέο» μ' άφαντα ριάκια θα χίνετε στο χοριό, ε' όλος τυς πόρους τις ικονομικής, πολιτικίς κε ικογενιακίς-το ζωής άφαντα, ακύραστα αφτά τα νέα ποντί-κια θα ιποσκάφτουν το παλιόμένο, το σαθρομένο, χτίριο το παλιό χοριό.

Ι κομσομόλικες οργάνοσες το χοριό πρέπει να καταπιαστών σε πρότι γραμί με την οργάνοσι τον πεδιόν το χοριό μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον. Καλίτερα, εκί, στον τόπο τις δουλιάς, μπορόν να πλσιάζουν την πεδική αντίλιπσι κε κίνες τις ιδιόμορφες σιθικές, μέσα στις οποίες θρίσχετε το χοριό.

Για ζοίθια το χοριό ε' αφτό το ευθαρό ζίτιμα πρέπει ναρθών κ' ι οργάνοσες τον νέον πιονέρον τις πόλεις. Πρέπει ν' αναλάβουν σχεδόν την επεκσεργασία τον πεδιόν το χοριό, την ανατροφή-τους κε τι

σοςτι οργάνοσι-τους. Τα πεδιά τις πόλεις βρίσκοντα σε πίο εθνικές
σιθίκες παρά τ' αδερψάκια-τους στο χοριό. 'Ινε πιο γραμματιζμένα,
πιο εκπολιτιζμένα κε με πίοτερι προτοβυλία. Αφτα τα πλεονεχτι-
ματα-τους πρέπι να τα χρσιμοπίουν πρότα-πρότα για τιν οργάνοσι
τον πεδιόν το χοριό μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον.

Ι πιονέρι, ζόντας στα λάγερ, μπορύν να κάνυν πάρα πολά
για το χοριό. 'Ινε δύσκολο να πύμε γι' αφτό με διο λόγια. 'Ενα
απτα καθίκοντα 'ίνε ο αγόνας με τιν αγγραματοσίγι, με τιν αμορ-
φοσιά. Μαζί με τον πιρίνα το κομζομόλ το χοριό ι πιονέρι πρέπι
να σιμετάσχυν ζοντανά στι δουλιά τον 'ζμπο-τσιτάλνιον· να τιν κάνυν
προσελκιστικί για τος χοριάτες, να οργανόνυν διάβαζμα τις εφιμε-
ρίδας, τον μπροσύρον, να βοιθύνε στιν έκδοσι εφιμερίδας το τίχυν.
Κατόπι να οργανόνυν για παράδειγμα, μουσία τον ντόπιον κράι μαζί
με το σχολιό κε το αγροτικό πόνκτο, να βοιθύν στο να πέρνυν
λιτερατούρα, εφιμερίδες κ. τ. λ.

Μεγάλι δουλιά μπορύν να κάνυν ι πιονέρι, σαν οργανόνυν ντε-
ζιόρστβο στο τρίμα τις πόστας. Ο πιονέρος θα δόσι τι χριαζόμενι
πληροφορία, θα γράψει γράμα, διέφθισι. Σπυδέο 'ίνε να σιμετάσχι
στι φρύρισι τον κινονικοπιμένον κίπον κε περιβολιόν.

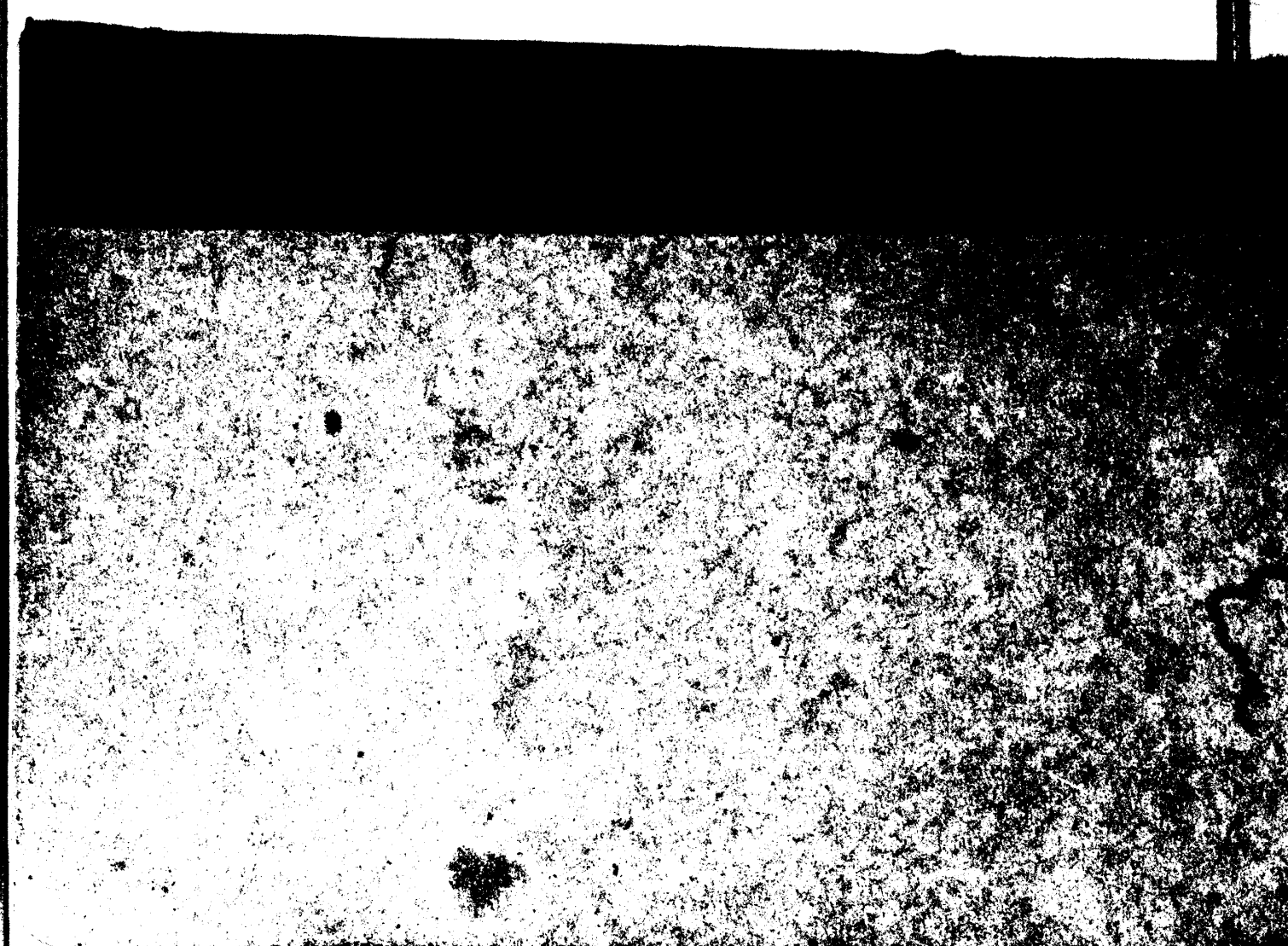
Ιδιέτερι προσοχή πρέπι να δόσουν ι πιονέρι στα σχολιό κε στα
πεδιά το χοριό. Τα σχολιά απετύν ρεμόντ δεν έχουν μαχιτικά θο-
υθίματα, βιβλία, δεν έχουν κάψιμι 'ίλι για το χιμόνα. Αν ι 'ίδι ι
πιονέρι ε' αφτό το ζίτιμα λίγα μπορύν να κάνυν, μπορύνε όμος να
βοιθίσυνε το σχολιό για να επιδράσι πάνο στις αγροτικές σινάθρισες.
Γενικά ι πιονέρι πρέπι να εκμεταλέθουντε τις αγροτικές σινάθρισες
κε τα πανηγίρια για κάθε 'ίδος προπαγάνδα κε για τι διάδοσι τις
πιονέρικις δουλιές κι' ακόμα να σιμετάσχυν δραστήρια στιν οργάνοσι
τον επαναστατικόν γιορτόν.

Με τα πεδιά το χοριό ι πιονέρι διαβάζυν, οργανόνυν πεχνί-
δια, οργανόνυν κινές γιορτές, σιμετάσχυν μαζί μ' αφτά στις αγρο-
τικές δουλιές στο χοράφι, ιδιέτερα στο θέριζμα, βοιθόντας τος χοριά-
τες πύχυν λίγι περιουσία. Αφτί ι βοίθια μπορέ να δοθί απτις πιο-
νέρικες μαστερσκάγιες: για παράδειγμα να κάνυν μικρή επιδιόρθοσι,
νά σινκολύν κατσαρόλες, να θάζυν γιαλί στιν κορνίζα κ. τ. λ.

Πρέπι ι χοριάτες να μάθυν τι 'ίνε ι πιονέρι, κ' ι πιονέρι με
τι σιρά-τους να μάθυν τι ζοί τον χορικόν.

Σίντροφι νέι πιονέρι! Πσιλά κρατάτε τιν ικόκνι-σας σιμά κε
να τιν κρατάτε ε' όλι-σας τι ζοί!

από εθνοκέν
ματιζμένα
πλεονεχ
ν οργάν
ον.
τάρα πο
όγια. Έ
τιν αρ
έρι προ
τιν κάν
is εφίμ
το τίχ
κράι μα
α πέρνο
νν ντε
ριαζόμεν
εμετάσ
κε στο
τακά θο
του
αρος να
νότητες.
νότητες
αδού τις
οργάνου
πεχνί-
αγρο-
χορτα-
ς πιο-
ορθοει,
έρι με
εα κε





ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΜΙΝΑ ΤΙΣ ΧΩΡΑΣ

ΑΠ ΤΟ ΛΟΓΟ ΣΤΟ ΠΡΟΤΟ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΟ ΣΛΙΟΤ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

Το πανενοτικό αφτό ελίοτ τον πιονέρον έχι επυδέα εμιασίη για το τράδιγμα τον πλατιόν ετρομάτον τις νεολέας πυ αναπτίξετε, εστιν άμινά τις χόρας.

Στις πιονέρικες οργάνοιες, πυ έχον κομάντες στρατιοτικές, εκποβολίς, φικολύρας, πυ θα μπυν σε άμιλα στο ελίοτ εφριλατόντε ι μελόμενι μαχιτές το εργατοαγροτικό Κόκινυ στρατό.

() νεαρός πιονέρος κέρι, ότι εμίς ήμαστε περικικλομένι από θανάσιμους εχτρός πυ ετιμάζον πόλεμο κατά τις Σοβιετικές Ένοσις.

() νεαρός πιονέρος έτιμάξετε για να πάρι δραστήριο μέρος στο μεγαλιόδοκο αγόνα για την απελευτέροι τον εργαζόμενον απ' τον καπιταλιστικό ζυγό.

Ο νεαρός πιονέρος μαθένι να εκοπέδι έφιστοχα, εκλιραγογίτε, συνιθίξι να υποκέρι καχυγίες κε στέρισε, αναπτίξι μέσα-το δύναμι, αντοχή, επιτιμότητα. μαθένι τα στρατιοτικά γυμνάσια, καταχτά στρατιοτικές γνώσεις.

() νεαρός πιονέρος ήνε έτιμος να δόχι όλες τις δύνάμες-το, όλη-το τι ζοι για το σοσιαλιζμό. Έτσι άφοβα κε εκλιρά θα πολεμά ενάντια ετους εχτρός τις επανάσταεις, όπος πολέμιζε κε πολεμά για τι νίχι το σοσιαλιζμό ι παλιά φρουρά.

Στις μέρες το ελίοτ ι πιονέρικες φάλανκες ακόμο πιο εφιχτά θα ειεπιροθόν γίρο ετι δοχεαζέμένι εμεία το κομμουνιστικό κόματος, γίρο εστιν υπόθεσι τις άμινας τις χόρας το σοσιαλιζμό.

Το σοσιαδιαγίμ πρέπι να βοήθισι το κίνημα τον πιονέρον εστιν πραγματοποιήσι αφτό το επυδέυ καθικόντος.

Για τι θοενίζατσια τις νεολέας πυ αναπτίξετε, πρέπι να εκσασφαλιστόν κάδρα ικανόν καθοδιγιτόν.

Το νίχιμα τον τακσικόν εχτρόν - μας κατά μεγάλο μέρος κχαρτιέτε απ' την ετιμασία τις νεολέας-μας εστιν εχτέλεσι αφτόν τον τεράστιον κε δυσκόλον καθικόντον, πυ θα θάλι μπροστά-μας ι πολεμική κατάσταση.

ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΗ
ΚΟΜΑΤΟΣ, ΜΕ ΤΙ ΝΙΚΙ ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ-ΜΑΣ ΚΕ ΤΟ
ΑΔΕΡΦΟΝ-ΜΑΣ Ι ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΣΤΟΛΙΣΤΙΚ
ΜΕ ΤΙΣ ΙΠΣΙΚΑΜΙΝΕΣ ΤΥ ΜΑΓΝΙΤΟΓΟΡΣΚ ΚΕ ΤΥ
ΚΥΖΝΕΤΣΚ, ΜΕ ΤΡΑΧΤΟΡΙΚΑ ΚΙ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΑΦΤΟ
ΚΙΝΙΤΟΝ, ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΥ ΝΤΝΙΕΠΡΟΣΤΡΟΙ, ΜΕ
ΤΑ ΣΟΒΧΟΖ ΚΕ ΤΑ ΚΟΛΧΟΖ. ΠΙΟΝΕΡΙ' ΠΙΟΤΕΡΙ
ΒΟΙΘΙΑ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΙΣ
ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑΣ! ΜΕ ΜΑΧΙΤΙΚΙ ΕΤΙΜΑΣΙΑ ΝΑ ΣΙΝΑΝ-
ΤΙΣΥΜΕ ΤΙ ΔΕΦΤΕΡΙ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ!

ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΥΜΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΙΚΥΣ ΔΥΛΕΦΤΑ-
ΔΕΣ ΤΙΣ ΚΟΛΕΧΤΙΒΙΣΤΙΚΙΣ ΔΥΛΙΑΣ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖ.
ΠΙΟΝΕΡΙ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖ ΒΟΙΘΑΤΕ ΤΟ ΚΟΜΑ ΚΕ ΤΟ
ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΝΑΜΟΜΑ ΤΟΝ
ΚΟΛΧΟΖ, ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟΜΑ ΤΙΣ ΣΟΔΙΑΣ!

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ—ΙΝΕ ΤΟ ΚΙΡΙΟΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΤΙΣ
ΔΥΛΙΑΣ-ΜΑΣ. ΠΙΟΝΕΡΕ! ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΛΙΤΕ-
ΧΝΙΚΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΣΙΛΙ ΠΙΟΤΙΤΑ ΤΙΣ ΜΑΘΙΣΙΣ,
ΓΙΑ ΤΙ ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ.

ΕΦΤΑ
ΛΗΧΕ
ΚΕ
ΤΩ
Σ ΤΗ
ΟΛΙΤΕ
ΑΘΙΣΙΣ

Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ



ΔΕΚΑ
ΜΑΝΟΣΙ

13. Κένος
 14. Κένος
 15. Κένος
 16. Κένος
 17. Κένος
 18. Κένος
 19. Κένος
 20. Κένος
 21. Κένος
 22. Κένος
 23. Κένος
 24. Κένος
 25. Κένος
 26. Κένος
 27. Κένος
 28. Κένος
 29. Κένος
 30. Κένος
 31. Κένος
 32. Κένος
 33. Κένος
 34. Κένος
 35. Κένος
 36. Κένος
 37. Κένος
 38. Κένος
 39. Κένος
 40. Κένος
 41. Κένος
 42. Κένος
 43. Κένος
 44. Κένος
 45. Κένος
 46. Κένος
 47. Κένος
 48. Κένος
 49. Κένος
 50. Κένος
 51. Κένος
 52. Κένος
 53. Κένος
 54. Κένος
 55. Κένος
 56. Κένος
 57. Κένος
 58. Κένος
 59. Κένος
 60. Κένος
 61. Κένος
 62. Κένος
 63. Κένος
 64. Κένος
 65. Κένος
 66. Κένος
 67. Κένος
 68. Κένος
 69. Κένος
 70. Κένος
 71. Κένος
 72. Κένος
 73. Κένος
 74. Κένος
 75. Κένος
 76. Κένος
 77. Κένος
 78. Κένος
 79. Κένος
 80. Κένος
 81. Κένος
 82. Κένος
 83. Κένος
 84. Κένος
 85. Κένος
 86. Κένος
 87. Κένος
 88. Κένος
 89. Κένος
 90. Κένος
 91. Κένος
 92. Κένος
 93. Κένος
 94. Κένος
 95. Κένος
 96. Κένος
 97. Κένος
 98. Κένος
 99. Κένος
 100. Κένος

[Faint, illegible markings]

506

THE TOLSON

Page 10

[illegible]

WYOMING

ПОЛІ-МО

αποκλεισμό

... to

ΠΡΟΤΥΠΟ

Phi

40 line 00
41 702

to 2110

T

57.2 a

6965

super
the

612

\$97.15

πρ

150

TL

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ*)

Τους κσένους πιότερο απ' όλο εκπλίτουν τα πεδιά-μας. Τους εκπλίτι πως λέρτερα φέρουντε τα πεδιά, τι ροτίματα δύνουν. Τα πεδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες κε μιλάνε πολύ σαστά. Από πύ προέρχετε αφτό στα πεδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη ο γίρο ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζι εδό ι πιονέ-ρικι οργάνοσι. Εμίσ πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλι τι σιμασία τις πεδικίς κε εφιδικίς οργάνοσις, μα ε' αφτί θρίσκετε τεράστια δίναμι. Αφτό λαβμάσια το κσέρι ι μπουρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνι πολύ μεγάλη προσοχή στις πεδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αφτές να επιδράσι άάνο στις πεδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμιουργούν ι φασί-στεσ κάθε ίδουσ πεδικές κε εφιδικές οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το ααλό κε τι θέλσι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το πεδάκι δεν ακύι ότε όν πατέρα ότε τι μιτέρα αλά ακύι αφτό πυ αποφάσιζε ι πεδικί οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζι. Δεν πρέπει να αρνιθόμε ότ πεδικί-μασ οργάνοσι έδοκε στα πεδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό κομπλιζμό, τα έμαθε να όρουν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα πεδιά. Όλε όμύντε το ελιος τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με τιν οργα-νωτικότητα-τυ. Ο όρόμος τις πεδικίς οργάνοσις ίνε όρόμος σαστός.

Φισικά ιπέρχαν στο πιονέρικο κίνιμα κε έλιπσεσ. Ι κιριότερι ίτανε το υπερβολικό φόρτομα τον πεδιόν απο δουλιέσ, ίστερα ι δινατί μι-σι τον οργανόσεων τον ενλίκον, ι ανεπαρκίς προσοχή τυ σχολιό, το κλίσιμο στο καθόκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα ι πιονέρικι οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. πεδιά περνά αρό-για ανάπτυξις. Δε φτάνι ι καθοδίγισι. Δεν ιπάρχι στυσ πιονερο-γός ακριδίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίουν να προσανατολιστύν στι αμερινί, σιχνά πολύπλοκι κατástασι· κε τα πεδιά έγιναν τέτια πυ όα τα σκέφτουντε, όε στέχουν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζόνε βαθιά.

Το κομσομόλ κάνι καλά όταν αποφασίζι, να όόσι τεράστια προ-οχή ε' αφτό το ζίτιμα. Πρέπει να όόσι ε' αφτί τιν ιπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι τιν πιονέρικι οργάνοσι κε τυσ δασκάλυσ, μα θα ίταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίκον-τυσ να διαλίσουν τιν πιονέρικι οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στιν πιότιτα

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ*)

Τους ξένους πιότερο απ' όλο εκπλύνουν τα παιδιά-μας. Τους εκπλύνει πως λήφτερά φέρουντε τα παιδιά, τι ροτίματα δίνουν. Τα παιδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες και μιλάνε πολύ σωστά. Από πού προέρχετε αυτό στα παιδιά; Επιδρά όλο το περιβάλλο, όλη γύρω ζωή, επιδρά το σχολιό, αλλά τεράστιο ρόλο πέζει εδώ η πιονέ- ρικη οργάνοσι. Εμείς πολύ συχνά υποτιμούμε όλη τη σημασία τις παιδικής και εφιδικής οργάνοσις, μα ε' αφτί βρίσκετε τεράστια δύναμι. Αφτό θαβμάσια το κσέρι η μπυρζουαζία όλον τον χορόν και δίνει πολύ μεγάλη προσοχή στις παιδικές οργάνοσεις, προσπαθόντας μ' αφτές να επιδράσι πάνω στις παιδικές μάζες. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμωργούν η φασί- στες κάθε ίδους παιδικές και εφιδικές οργάνοσεις για να καταχτίσουν το μεγάλο και τι θέλεις τις γενιάς που αναπτίσετε. Το παιδάκι δεν ακούι ότε τον πατέρα ότε τι μητέρα αλλά ακούι αφτό που αποφάσισε η παιδική οργάνοσι, και με επιμέλεια το εφαρμόζει. Δεν πρέπει να αρνιθόμε ότη παιδική-μας οργάνοσι έδωκε στα παιδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσποπλίζμό, τα έμαθε να όρνουν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα παιδιά. Όλη θυμόντε το ελίστ τον πιονέρον του 1929 που εκσέπλικε με την οργα- νοτικότητα-του. Ο όρόμος τις παιδικής οργάνοσις ίνε όρόμος σωστός.

Φιςικά υπήρχαν στο πιονέρικο κίνημα και έλιπες. Η κυριότερη ίτανε το υπερβολικό φόρτομα των παιδιών απο δουλιές, ίστερα η δυνατή μί- ρισι των οργάνοσεων τον ενλίχον, η ανεπαρκής προσοχή του σχολιού, το κλίσσιμο στο καθόκι τις οργάνοσις-τους κ. τ. λ.

Τώρα η πιονέρικη οργάνοσι που αριθμεί 6 εκ. παιδιά περνά από- ρετα ανάπτυξις. Δε φτάνει η καθοδήγισι. Δεν υπάρχει στους πιονερο- διγός ακριβής οδηγίες που να τους βοιθίσουν να προσανατολιστύν στη σιμερινή, συχνά πολύπλοκη κατάσταση και τα παιδιά έγιναν τέτια που όλα τα σκέφτουντε, δε στέχουν παράμερα απτι ζωή, αλλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομμομόλ κάνει καλά όταν αποφασίζει, να όσει τεράστια προ- σοχή ε' αφτό το ζίτιμα. Πρέπει να όσει ε' αφτί την υπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι την πιονέρικη οργάνοσι και τους δασκάλους, μα θα ίταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίχον-τους να διακρίνουν την πιονέρικη οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στην πιότιτα

1) «Ιξέεστια». 23/V-1933.

τις μάθεις δόθηκε πολύ μικρή προσοχή. Τώρα γίνετε μεγάλοι για το είκομα τις πιότιτας τις μάθεις. Αλλά θα ήταν αστίο, θα αντίθετο με τι γερύ σκέπσι αν εμείς αρχίζαμε να επιμένουμε ότι γρήκε σπουδέο ίνε μόνο το σχολικό τα δε υπόλοιπα, ι πιονέρικι οργάνοσι το περιβάλο πυ περικικλόνι τα πεδιά -- δεν έχουν καμιά σημασία. Αυτό θα είμενε σα να πέφταμε απ' τι Σκίλα, στι Χάριδδι.

Ίνε ανάνκι ο ένας στίλος να στήριξι τον άλλον. Ίνε απαρέτιτο μιν υπάρχι διάσπασι ανάμεσα στι σχολική κε πιονέρικι οργάνοσι, να δρουν προς τιν ίδια κατέφθινσι, να βοήθῃ ι μια τιν άλι. Ι πιονέρι κάθε σχολικής γρύπας, πρέπει νάνε εςπιρομένι σε μια οργάνοσι να εςιτιύν όλα τα ζιτίματα, πυ αφορούν τι μάθεις κε όλι τι σχολική ζοί κε κάθε μαθητή. Ι πιονέρος πρέπει να εστάνετε τον εαφτό-το μέλος τις πιονέρικις οργάνοσις, να εστάνετε τον εαφτό-το υπέφθινο για τιν οργάνοσι-τις.

Πολύ μεγάλη σημασία έχει ι σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στι πιονέρικες γρύπες τον σχολικόν γρύπον, ώστε μαζί με τος οδιγός τος δασκάλος να πέρνουν μέρος όλι ι μαθητές στιν εςτιμίσι τις δουλιάς τον πιονέρικον ομάδον, να μι ζι ι πιονέρικι οργάνοσι το σχολικό απομονομένα κε αποσπαζμένα απ' τι ζοί τον άλλον μαθητόν αλλά να επιδρά πάνυ ε' αφτούς, να ίνε ιγερτική. Πος να το πετίχουμε αφτό ίνε ανάνκι να καταλάβουν όλι ι πιονέρι ότι μπροστά ε' όλι τι χόρος στέκι τόρα το καθήκο να καταχτίσουμε τιν τεχνική, να καταχτίσουμε γνώσεις, ότι τότε δε θάνε φοβερός κανένας θρεντίτελ, ότι τότε θάνε εφκολότερο να κσεπεραστύν κάθε δυσκολίες, τότε θα μπορούμε να κσεριζόσουμε τελιοτικά όλα τα υπόλοιπα τα παλιό κε στι σινιδίσι τον ανθρώπον κε στιν καθημερινή ζοί, ότι τόρα ι πάλι στο ιδεολογικό μέτοπο θάνε πολύ οκσία κε χρειάζετε εδό ακριβός νάμαστε πάνοπλοι. Ίνε απαρέτιτο να καταλάβουν τα πεδιά, ότι ι πάλι για τιν κατάχτισι γνώσεων στι σιμερινή περίοδο ίνε μέρος το πολιτικό, το τακτικό σχολικό, ότι αφτό ίνε πολύ σπουδέο μέτοπο. Ίνε απαρέτιτο να παραδεχτύν τα πεδιά, ότι ι γνώσι ίνε δίναμι. Πρέπει να εκδοθύν μια σφι από μπροσύρες πυ να ικονογραφίτε αφτί ι σκέπσι με σινκακριμένα παραδείγματα.

Ίνε απαρέτιτο να μάθι κανίς τα πεδιά να μαθένουν. Πρέπει πιονέρι να δύνουν μεγάλη προσοχή στο διάβάζμα, στι χρησιμοπίσι βιβλιοθήκις, πρέπει να οργανοθί σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στα πεδιά στο διάβάζμα βιβλίον πιος θα διαβάσι πιότερα βιβλία, πιος καλίτερα θα αφομιόσι το περιεχόμενο-τους, θα θγάλι απ' αφτό πυ διάβασε τα πια

ζωστά κε ενδιαφέροντα συμπεράσματα. Πρέπει να δόσουμε καλά δια-
λεγμένους κατάλογους βιβλίων, με 5—15 βιβλία στον καθένα, κα-
τάλογους για τους μαθητές των διαφόρων τάξεων, γύρω σε κάθε κατάλογο
να οργανωθεί σοσιαλιστική άμικλα. Πρέπει να δοθεί ιδιέτερι προσοχή στο
διάβάζμα, στην ικανότητα τις δουλιές με το βιβλίο. Να δύνουν περι-
σότερι προσοχή στα λεκτικά. Αφτό θα ειχόσι εκσερετικά τι σχολική
προκοπή. Πρέπει να δυναμόσι ι ομαδική δουλιά τον πεδιόν, τον νεαρόν
τέχνικον τον νεαρόν φυσιοδίφον, τον νεαρόν ανταποκριτόν τον νεαρόν
σανιτάρνι οπσεσπθένικον κ. τ. λ. κε το κριότερο αφτί ι όμιλι πρέπει
να μάθουν να δουλέβουν ανεκσάρτιτα. Πρέπει να επεκσεργαστόμε προ-
γράμματα γι' αφτό τις κίχλως, κώρσα με αλιλογραφία, να δοθύν κατάλογοι
βιβλίων πυ πρέπει να διαβάσουν, κατάλογοι έργων στα οπία τα πεδιά
μπορύν να ενενόσουν τις γνώσεις-τους, κατάλογοι για εκσκύρσεις στι φύσι,
στο κοντινό κολχός, κ. τ. λ., πυ τα πεδιά μπορύν να κάμουν μόνα
τους. Τα πεδιά πρέπει να καταχτίσουν τις μέθοδες τις αφτομόρφωσης,
να μάθουν να ανακαλίσκουν ανθρώπους πυ μπορύν να τα βοιθίσουν στην
κατάχτισι αφτόν έτε κίνων τον γνώσεων. Ίνε απαρέτιτο να μι πε-
ριμένουν τα πεδιά κάποιος νάρτι να τους τα διγίθι, να τους τα
διγίθι κε να τους θάλι έτιμα στο στόμα, πρέπει μόνα-τους να ζιτόν
το όρόμο προς τις γνώσεις, να μάθουν ανεκσάρτιτα να δουλέβουν. Αφτό
θα ειχόσι εκσερετικά το γενικό επίπεδο τον γνώσεων.

Ι πιονέρι πρέπει να πάνε μπρος. Πρέπει να εκσπλίσουμε τα
πεδιά με την ικανότητα να δουλέβουν κολεχτιθιστικά, διο-διο τρία-τρία
σε μπριγάδα, να μάθουν να οργανόνουν κε να βασίζον σε πλάνο τι
δουλιά-τους, να τι μιράζον ανάμεσά-τους, να κάνουν απολογιζμό, να τα
μάθουμε ζωστές μορφές αλιλοβοιθίας. Το πως δουλέβι ο κρίκος, ι
μπριγάδα, ο όμιλος αφτό ίνε σπυδεοτατο ζίτιμα. Αν δε μάθουν
αφτό τα πεδιά δε θα μπορέσουν αποτελεζματικά να δουλέψουν στο
σχολιό. Πρέπει να δόσουμε μια σειρά βιβλία πυ να δίχουν προς πρέπει
να δουλέβουν οργανομένα. Αφτί ι ικανότητα κολεχτιθιστικής δουλιές θα
ειχόσι τις επιτιχίες τον μαθητόν στο σχολιό. Ίνε απαρέτιτο να
δοθύν μια σειρά βιβλία πυ να έχουν πιο λιγότερες ανάλises τι ίνε
πεγνίδι κε περισσότερα πεγνίδια πυ να μάθουν στα πεδιά να αφτο-
εινκρατόντε (π. χ. να μιν γελόν όταν αστιέβουντε), να αφτοελένχοντε,
να μι χρисиμοπιόν οριζμένες λέκσες (να μι λένε νε κε όχι) να
μεταδύνουν με ακρίβια κσένες λέκσες, εντολές κ. τ. λ. Το πεγνίδι
μπορί νάχι τεράστια διαπεδαγογική σιμασία όταν μπι ζωστά. Ι πιονερ-
οιδίγί παραπονιόντε, ότι κσέρουν λίγα πεγνίδια.

Τέλος η κινονική δουλιά. Ο Λένιν έγραψε για την τεράστια διαπα-
θαγωγική-τις σημασία. Αλλά πρέπει αφτό νάνε όχι απλώς «επιθάρινσι»
δύχος να παρθύν υπόψει η δύναμες του πεδίου, να μιν ένε δουλιά κατ'
εντολή, δουλιά σύμφωνα με τον πίνακα, αλλά νάνε δουλιά με δική-του
προτοδουλιά γιατί τα πεδιά δε μπορούν να μίνυν αδιάφορα ε'αφτά η
εχίνα τα φαινόμενα. Πρέπει η κινονική δουλιά να ανάψει στα πεδιά
τι θέλεις να θοιθίσουν την κινονία, τότε μόνο έχι σημασία. Τώρα πρέπει
να μιν πετάξουμε στι μπάντα την κινονική δουλιά αλλά να τι εικόσουμε
σε πιοτότερο επίπεδο, να την κάνουμε όπλο τις κομμουνιστικές διαπεδα-
γωγίσεις κε κατάχτισεις γνώσεων. Η πιονέριχι οργάνοσι πρέπει να κσιπνίσι
τι εινιδίσι τον πεδίων να τα μάθι να φέρυντε εινιδιτά ε' ότι τος
περικιχλόνι, πρέπει να τος μάθι τις μέθοδες να καταχτύν τις
γνώσεις, ικανότιτα να ζυν, να δουλέυν, να μαθύνουν οργανομένα,
κολεχτιβιστικά, πρέπει να μάθουν τα πεδιά να μεταμορφώσουν τι ζοί να
ένε έτιμα στιν πάλι για την εργατική υπόθεσι. Σιμαντικό ένε κάθε κομσο-
μόλος κάθε μέλος του κόματος, κάθε δάσκαλος, κάθε εινιδιτός εργατίς,
κολχόζνικος να καταλάβουν την εφθίνι-τους μπρος στι γενιά που
αναπτίσετε, καθένας να θοιθίσι με όπιο μέσο κε όπος μπορεί του
δινάμομα τις πιονέριχες οργάνοσις. Εδώ εκσερετικά πολλά μπορούν να
κάνουν η γινέκες. Ο Ιλίτς έγραψε, ότι στο μέτοπο του φρονικού
χτίσιμου η γινέκες πρέπει να πάνε μπρος, μπορούν να κάνουν εκσερετικά
πολλά. Στις εινέλεφες τον ντελεγάτον πρέπει να εκσιγόντε τα
καθίκοντα τις πιονέριχες οργάνοσις, δεν πρέπει να νομίζουμε ότι αφτά
τα καθίκοντα ένε για όλους φανερά. Περίπου πριν από δυο χρόνια
εκσερετικά με εκσέπλικσαν τα λόγια μιας εργατίσας-οπισεστθένιτσας
απ' το Ιβάνοβο, που ίπε ότι για πρότι φορά άκουσε τι ένε πιονέριχι
οργάνοσι. Κι' αφτό παρ' όλο που γίρο παντού ένε πιονέρι, κ' έδλεπε
κόκινες γραθάτες, έδλεπε πως παν γραμί η πιονέρι αλλά τι ένε αφτί
η οργάνοσι δεν ίκσερε. Σιντρόφισες εργατίσες, κολχόζνικες, κομσομόλες,
μέλι του κόματος θοιθάτε την πιονέριχι οργάνοσι να μεγαλώσι κε να
δυναμόσι, όλο κε πιο πλατιά να αναχιάσι τα πεδιά, θοιθάτε-τους να
γίνυν πραγματικά λευινόπουλα!

Η ΔΡΟΜΙ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ-ΚΙΝΙΜΑΤΟΣ

Ήμαστε συνιθιζμένοι με τις πιονέρικες οργάνωσης έτσι που χρεωνάμε ότι εδώ κε εφτά χρόνια ίχαμε ακόμα ειζίτιζες, αν χριάζετε να οργανώζουμε ιδιόχ πεδικό κίνημα.

Τα πρώτα τάγματα τον πιονέρον, που φάνικαν στις συνεδριάσεις τον ιλιχιομένον, έκαναν τεράστια εντίποσι. Θιμάμε τι διίγισι ενός εργάτι-κοματικό πως αφτός πώχε πάθι κε δι πολλά, που ατσαλόθηκε στον αγόνα, άρχιζε να κλεί, όταν στι εάλα τον συνεδριάσεων πρώτι φορά κάτω απτα χτιπίματω το τίμπανω μπίκαν ι αρμονικές γραμές τον πεδιόν που ήταν ντιμένα με κόκινες γραβάτες.

Ι εργάτες, πιότερο από κάθε άλλο, καταλαθέοννε όλι τι σημασία τις οργάνωσης τον πεδιόν.

Στο χοριό ι πιονέρικι οργάνοσι ενάντιζε επίσης τον υποστήριξις απτα εινιδιτά στιχία.

Γενίθηκε ι οργάνοσι στι στιχηί τις πιο μεγάλης καταστροφής το σχολιό, στα 1922.

Στιν αρχή το δρόμο το πεδικό κινήματος τον διάκρινε ι ομορφιά-τω. Ι αρμονικές γραμές, ι κόκινες γραβάτες, τα τραγούδια, το χτιπίμα το τίμπανω—όλα τούτα γέμιζαν από ειγκίνισι, τραθόσαν τα πεδιά. Κι' ος τα τόρα απτα απόμακρα μέρι έρχοντε αναριθμητα γράματα για τις γραβάτες, τα τίμπανα κ. τ. λ. Δεν έχουν δικιο κινι ι κομσομόλι που λέγον ότι πέρασε ο κερός το να χτιπάμε το τίμπανω, τον κοθέντον κοντά στις φωτιές κ. τ. λ. Για τα πεδιά ποτές δε θα περάσι. Τα στιχία το πεγνιού, ι ομορφιά πρέπει να μένον το πιονέρικο κίνημα ίνε πεδικό κίνημα.

Στιν αρχή έφεθγαν κίριος ε' αφτί την ομορφιά, μόνο γι' αφτί, για το περιεχόμενο φρόντιζαν λιγότερο κε μόνο ιστερα από ένα ενάμισι χρόνο ίχαμε στροφι. Ι πραχτικί καθοδιγιτές το πιονέρικο κινήματος, ι κομσομόλι, άρχισαν να τραθάν αριστερά κε θάζον στιχιά στιν ίδια γραμί την πιονέρικι κε την κομσομόλικι οργάνοσι.

Ι ατέλιosti συνεδριάσι, πολλές φορές ος τι βαθιά νύχτα, ι ατέλιotes ειζίτιζες έγιναν θαριεστικό φενόμενο στο πεδικό κίνημα. Τα πεδιά στενοχοριόντουσαν, τραθιόντουσαν πίσω απτους μεγαλύτερους, πίσω απτους κομσομόλους. Ι μικρές πεδικές δύνამες άσχημα άντεχαν στο τέτιο φόρτομα.

Τόρα αφτό όπος φένετε έλιπζε. Έλιπζε γιατί αφτό πρώτα-πρώτα

Ίτανε πολύ ενάντια στις πεδικές τάξεις, στην πεδική φύσι κ' έφτε-
ρα, γιατί κ' μέσα στο ίδιο το κομμορόλ βλέπουμε αρκετά γερή στρω-
—το πέρασμα απτα λόγια στη δουλιά. Η ΠΑΚΕΝ, γίνετε κάθε
μέρα ολοένα κ' πιότερο οργάνοσι τις δουλιές.

Το κομμορόλ τραβάι κοντά-τυ τα πεδιά, τραβόντας-τα στην
κινονική ζοί, στη βοήθια τυ χτίσιμου. Αφτό ίνε πολύ καλό. 'Ασχη-
ίνε μόνο, ότι το κομμορόλ περα-πέρα δε λογαριάζι τις πεδικές δι-
ναμες, πάρα πολύ παραφορτώνι τα πεδιά. 'Ότι μπορούν να κάνουν
κομμορόλι, δεν μπορούν να το κάνουν τα πεδιά κ' ι ανήλικι.

Το πεδικό κίνημα—ίνε ζοντανί οργάνοσι, πυ γρήγορα αναπτί-
σετε κι' ανακαλιάζι ολοένα κ' μεγάλα στρώματα πεδιών.

Σαν οργάνοσι πυ αναπτίσετε κ' μεγαλόνι πέρασε πολλά στάδια
ανάπτυκτις, εκσαφανίζοντας ολόκληρι σιρά δυσκολίες κι' έλλειψεις.

Πιο πάνω δοκίμασα να σιμιόσο μερικά στάδια αφτίς τις ανά-
πτυκτις. Πρέπι ακόμι να σιμιόσουμε, ότι αν κ' το κόμα, ι ντελε-
γάτκες, ι κινονικές οργάνοσες το σιμπαθύν, ι σιμπάθιά-τους όμος αφ-
έχι πιότερο πλατονικό χαραχτίρα, βοιθύν το πεδικό κίνημα λίγο
κ' ι ανάπτυκσι τυ κινήματος αργοπορί επιδός δεν έχουμε ικίματα, κ'
θοδιγιτές κ. τ. λ. Η δυσκολία θρίσκετε ακόμα στο ότι το κίνημα
απετί κάδρα με πλατιές γνώσες, πεδαγογικά προετιμαζμένως καθο-
διγιτές, μα τέτιος δεν έχουμε. Τυς οδιγί μόνο το ένστικτο τις νεό-
τιτας κ' ι γενική κομμορόλικη αντανόβα τον αρχιγόν.

Μπροστά στο πιονέριχο κίνημα θρίσκετε τεράστιο μέλο. Αφτό
το κίνημα πρέπι ν' ανακαλιάσι πέρα-πέρα όλα τα πεδιά μέσα στο
λενινιστικό πνέθμα, ν' αναθρέψει πέρα-πέρα κομμουνιστική γενιά, πυ
θα φέρι ος το τέλος τον αγόνα για το χτίσιμο τ' σοσιαλίζμού.

Για να γίνι αφτό δυνατό ίνε ανάνκι να περιτριγίρισι το πιο-
νέριχο κίνημα με κίνι τιν προσοχή πυ το ακσίζι.

Ίνε ανάνκι το κόμα, τα προφρογιούζ, τα σοβιέτ όλι ι σινιδοτί
εργάτες κ' εργάτισες να κιτάζουνε το δινάμομα τυ πιονέριχου κινή-
ματος, σα δικί-τους ιπόθεσι πύνε χαμαμένι απτο δικό-τους έμα.

Στους πιονέρους χριάζουντε να περισέβουν σε ποσότητα τα ικίματα,
σχολιά, βιβλιοθήκες, βιβλία, μαστερσκάγιες. Μ' άραγες αφτά ίνε τέτια
εμπόδια πυ δεν μπορούμε να τα κσεπεράσουμε; Τα προφρογιούζ κα-
λίτερα από κάθε άλλο καταλαβένυν τι σιμένι οργάνοσι. Μα άραγες
δε θα βοιθίσουν τυς πιονέρους;

Η εργάτες κ' ι εργάτισες θα βοιθίσουνε τα πεδιά να δυν τι τα
περιτριγίριζι. Θα τυς δίκουν τις φάμπρικες κ' τα εργοστάσια, τις

...όνες με τα νέα σοβχόζ, θα τους διηγιθύν προς ζόσαμε στον παλιό
...ό, θα τους διηγιθύν τι πέτιχαν με τι δουλιά, με τον αγόνα, με
...οργάνοσι. Αφτές ι διήγισες θα διδάσκουν τα παιδιά να βλέπουν με
...καταλαβένουν τι ζοί που τους περιτριγιάζει, θα τους μάθουν καλύτερα
...καταλαβένουν ότι διαβάζουν. Ι εργάτες, ι εργάτριες, ι κομονάρι, ι
...αλχόζνικι πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να δουλέβουν, θα τους
...μάθουνε να δρύνε σ' όλα οργανομένα.

Ι κοματικί θα διηγιθύν στα παιδιά, προς μεγάλωσε με σχηματί-
...τικε το κόμα, την εσωτερική πιθαρχία που ατσαλόνι το κόμα, θα
...τους μάθουν προς ο Λένιν δίδαξε, ότι ο κοματικός πρέπει νάνε έτιμος
...περιόριστα να δουλέβι χρόνια για όφελος τις υπόθεσις-μας, πρέπει
...νάνε έτιμος να πεθάνι για τι νίχι τις εργατικές υπόθεσις, πρέπει
...νάνε γενέος να τραβάι μπροστά με μπροστά, παρ' όλες τις δυσκολίες
...που θ' απαντίσι. Ι κοματικί πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να υποτά-
...ννε τι θέλνι-τους στι θέλνι το κολεχτίβου, να τους μάθουνε προς νάνε
...μπικνομένοι με να ζουν σαν σίντροφι.

Ίνε ανάνχι ι διήγισες τον κοματικόν να μι έχουν χαραχτίρα
...δαχίς, πρέπει να μπορόν με ζοντανά παραδείγματα να κάνουν τα
...παιδιά να καταλαβένουν που βρίσκετε ι δύναμι του κόματος.

Μπροστά στους αρχηγός-ομοσόλους βρίσκετε το καθίκο να
...δουλέψουν με τον εαυτό-τους. να φτιάκουν απτον εαυτό-τους πραγμα-
...τικός πεδαγογός-κομμουνιστές που θα κέρουνε το μέτρο τον παιδικόν
...δυνάμεον, θα μάθουν να βοιθύνε το κρετίλιγμα μέσα στους πιονέρους
...έλον τον διμωργικόν-τους ικανοτίτον, θα μάθουν να φτιάχουν γερά πε-
...δικά κολεχτίβα, που θάνε ατσαλομένα με σιντροφικότιτα κι' αλιλοβοίθια
...στι δουλιά με στον αγόνα. Ι αρχιγί πρέπει να μάθουν να καταλαβένουν
...κίνες τις λεπτές μορφές του τακσικού αγόνα, που με τι βοιθιά-τους τα
...μπυρζουαζικά κράτι διαπεδαγογόν απτις εργαζόμενες μάζες, σκλάβους
...του καπιταλισμού. Μόνο τότες θα μάθουνε προς πρέπει ν' αποκρύν
...αφτί τι λεπτί απατιλί προπαγάνδα.

Μεγάλη δουλιά βρίσκετε μπροστά στους πεδαγογός. Πρέπει να
...σκεφτόν με να χαλοσχεφτόν το ζίτιμα: προς να δάλουνε μέσα στους
...πιονέρους πιο βαθιά τι θάσι τις ματεριαλιστικές κοζμοθεορίας, προς
...να τους μάθουν να καταλαβένουν καθαρά, που τραβάι ι κινονική ανά-
...πτικι, προς να κάνουμε απτα παιδιά, όχι με λόγια, άλα με έργα,
...αγωνιστές με χτίστες».

...α προς πιονέρους με το πινυρικό κίνημα. 5

Πρέπει να σκεφτόμε πως να προφιλάξουμε πιο καλά τα παιδιά απτι φρασεολογία, απτι πιονέριχι καφχισιά, πω τυφλόνι τα μάτια απτιν έλιπσι κριτικίς σχέσις προς τι δουλιά-τους, απτιν πέρα-πέρα μπουρζουαζικί τάσι ν' αναδιχτόν, να δίκουν τον εαυτό-τους.

Πρέπει να τους βοιθίσουμε να γίνουν πιο οργανομένοι, πιο συμπικνομένοι, πιο ατσαλομένοι, παρά ότι ήταν κι' όπος μπορούσαν ν' άνε ν προιγόμενες γενιές τον αγωνιστόν.

Πρέπει να θυμόμαστε τα λόγια το Ιλίτζ, πω έγραψε στα 1913: «Στι γενιά-μας ένε πιο θαριά (ι δουλιά) παρά στους πατέρες-μας. Μας' ένα πράμα ίμαστε πάρα πολί πιο εφτιχιζόμενι απτους πατέρες-μας: μάθαμε κε γρίγορα μαθένομε ν' αγωνιζόμαστε όχι κατά μονάδες όπος αγωνιζόντουσαν ι καλύτερι απτους πατέρες-μας».

Αγωνιζόμαστε καλύτερα απτους πατέρες-μας. Τα παιδιά-μας θ' αγωνίζοντε καλύτερα, κε θα νικόν.

Πρέπει να ετιμάζουμε τα παιδιά ε' αψτό τον αγόνα κε ε' αψτί τι νίχι.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΑΦΧΙΣΙΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

(ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΠΛΕΝΥΜ ΤΥ Η. Γ. Π. Η.Ο ΤΙΣ Η.Ε. ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ)

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΟΔΙΓΥΝ ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Σύντροφε, τος αριθμός τις ανάπτυξεις το πιονέριχου κινήματος τος κσέρετε καλύτερα από μένα. Παντό κε πάντα λάμπουν ι πιονέρι κ' εστάνετε κανέναν ότι αναπτίσετε ο αριθμός των πιονέρον. Στον αγόνα πυ γίνετε για τον πολιτεχνιζμό το σχολιό, για τιν κατάχτις τις τεχνικίς, στον αγόνα ενάντια στο προρίθ στις επιχίρις ι πιονέριχ οργάνοις σιμετέχι πάρα πολύ. Σ' αφτό το μέτοπο ι πιονέριχ οργάνοις οδιγί το σχολιό. Αν δεν ίχαμε—αν κε ίνε δύσκολο να το φανταστώμε—πιονέριχες οργάνοις, το σχολιό τόσο πλατιά δε θ' ανάπτυιζε τον αγόνα για τον πολιτεχνιζμό, όπος βλέπουμε σίμερα. Γι' αφτό δεν ίνε ανάνχι να μιλιώμε πολύ γι' αφτί τιν πλεβρά τις δουλιás τις πιονέριχες οργάνοις. Έτιχε μόνο ν' ακύσο παροδικά πιονέριχες ομιλίς, κε θαδμάσια δίχνουνε πια, πως εκέφτουντε τα πεδιά, πως παρατιρόν τι γίρο ζοί κι' αποροφόν κίνο το θετικό, πυ ιπάρχι μέσα στι γίρο ζοί. Ίνε γνωστό πως ι τεράστια κουλτόρνικη ανάπτυξι, πυ σιντελίτε στι χώρα-μας: ι αντίλιπει τον σινιδιτόν σχέσεων προς τι δουλιά, ι ουντάρνικες μέθοδες τις δουλιás, ι σοσιαλιστικί άμιλα — όλα αφτά δεν μπορόν να μιν κολίςουν τα πεδιά γενικά κε μερικά τος πιονέρους. Ίνε ανάνχι διαρκός να παρατιράμε τιν ανάπτυξι τον πιονέρον.

Μα νομίζο, ότι για τις επιτιχίς τις πιονέριχες οργάνοις, εις ι ίδι κσέρετε. Θέλο, από σινίθιο ν' ανίξσο γρίνια, κε νά για πιο ζίτιμα ίθελα να μαλόσο. Ίμωνα ε' ένα απτα κομδύζ στιν πανιγιορική σινεδρίασι. Σ' αφτί τι σινεδρίασι με πλισίασαν ι πιονέρι κι' άρχισαν να παραπονούντε, ότι αφτό ίνε άσχιμο, κίνο ίνε άσχιμο κι' ο φίλακας στιν αβλί τος στενογορί, κε το δομάτιο το δόσανε στα πεδιά τις προσκολικίς ιλικίας, ότι δεν έχυνε κλυπ κ.τ.λ. Με μια λέξι «εμάς, εμάς» — πυ δεν μπορίς ύτε ν' ακύς.

Βέβεα δε σιμένι ότι όλι ι πιονέρι ίνε τέτι. Αφτές τις μέρες μίλιςα στα πεδιά τις προσκολικίς ιλικίας, κ' ίστερα θγίκα στιν αβλί. Στιν αβλί θρισκότανε μια ομάδα πιονέρον πυ άρχισαν να με φονάζουνε ετ' αμάξι να κιτάξο πως ετιμάζουντε για να φίγουν στο λάγερ. Τος

λέγο: «Νά τώρα έχουμε σινέδριο τον πεδιόν τις προσκολικίς παιδιές; Τους διγύριζαν με τα πεδιά τις προσκολικίς ιλιχίας»; Τους διγύριζαν για την κυδέντα με τους πιονέρους το κομμάτι. Εκεί ο πιονέρι έλεγε: «Γιατί δόξατε το δομάτιο στα προσκολικά πεδιά; Αυτό θάτανε το κλυμπ-μας. Τα πεδιά εϊόπισαν, με κιτάχσαν μ' έκπλικσι, κ' έστερε ένα πεδάκι με έπε: «Αυτό σε μας δε γίνεται, ότε θα γίνει». Νά αυτό ένε πολύ καλό, ότι δε γίνεται κε ότε θα γίνει, μα μ' όλο τότε ένε ανάνκι με κάθε τρόπο ν' αγωνιστόμε ενάντια σ' αυτό.

ΝΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΥΣ ΑΝΟΡΓΑΝΟΥΣ

Θέλοντας να θοιθίζουμε το πιονέριχο κίνημα σιχνά θάζουμε τους πιονέρους σε πλεονεχτιματική κατάσταση, κι' αφτί ο πλεονεχτιματική κατάσταση σιχνά επιδρά πολύ αρνητικά στα πεδιά, ο πλεονεχτιματική αφτί περνά στη δουλιά-μας. Αφτές τις μέρες διάβαζα στις εφημερίδες για την κριτί τις ανάπτυκσις το πιονέριχο κινήματος. Σε μας σαν να παρατιρίτε τέτιο φερόμενο, ότι την άνικει ο αριθμός το πιονέρον αφκάνετε, κε το φτινόπορο πέφτι. Δεν κέρο, παντό έτσι αυτό; (απτι εάλα: παντό). Πος να το κειρίσουμε αυτό: Νομίζω πως αυτό μπορούμε να το κειρίσουμε έτσι: το καλοκέρι φέθγουν πιονέρι στα λάγερ, ο γονίς δεν κέρον πυ να θάλουν τα πεδιά τους κε λέγουν: Γράψου στο πιονέριχο τάγμα, να πας στην εκσοχή, το σχολιό-μας τώρα δουλέβι ολόκληρι μέρα, ο πιονέρι φέγανε στο λάγερ, μα πως εκεί διαθάζουν κάποις ένε αμφίβολο αν διαθάζουν. Κάποτες στα πεδικά γράματα κεφέθγουν τέτιες παρατίρισεις: Θα διάβαζα κανένα ενδιαφέρο βιβλίο. Για τα μαθήματα κανέναν στα γράματα δε μιλά. Κε στην πόλι σινεχίζετε το σχολιό ολόκληρι μέρα. Έμυνα στον Κραсноπρέσνικο πολιτικό πεδαγωγικό σταθμό. Πήγαμε να φωτογραφιστόμε στην αθλί εσοός εκυπίδια πίσω απτο χτίσιμο, κε μέσα στα εκυπίδια κάθουντε πεδιά κε μ' έκπλικσι κιτάζουν πως φωτογραφίζονται ο πεδαγογί. Διο πήγαν στα πεδιά κε ροτάνε: «Έχουν τραθίκσι κε σαν στι γενική μόρφωσι»; Μα τα πεδιά αποτραθιόντε απ αφτός σαν απτο χολέρα. Έστερα, φανερόθηκε ότι στο σχολιό τα πεδιά πιγένουν, μα όχι στο σχολιό τις ολόκληρις μέρας, επιδός τον περισσότερο κεραιρίζουν. Έμιναν τα πεδιά δίχως τους πιονέρους—ο πιονέρι βρίσκουντε στα λάγερ, μα τ' άλλα πεδιά στην πόλι. Εδώ κε λίγες μέρες ήρθε σε μένα μια γερμανίδα, πυ δουλέβι σ' ένα απτα ιδρίματα-μας. Μου διήγιθηκε ότι υπάρχει ίτε κάτω στο Ριάμπουσκι, ίτε κοντά στο σταθμό Μπαλαμπάνοβο, όχι απλός πιονέριχο λάγερ μα πιονέριχο λάγερ, το πολιτεχνιζμό.

Μύφερε γράμα απτα πεδιά. Σ' αψτό το γράμα διγόντε για τιν ενδιαφέρουσα δουλιά, πυ τα πεδιά έκαναν στον πολίτεχνιζμό στο χοριό, πως διόρθωσαν τι σέγιαλκα τυ κίπυ, πως έμαθαν να διορθώνουν μερικές μηχανές, πως γνωρίστικαν στο θάλσιμο τον ιλεχτρικόν σιρμάτον. Έχουν πλάνο: πλάνο να ιλεχτροκινίσουν το μίλο κ. τ. λ. Πλάνο έχουν πολλά, πλάνο καλά.

Πρέπι να πόμε ότι τα πεδιά όχι μόνον μιλόν, μα κε δουλέδουν, δουλέδουν όχι άσχιμα.

Μα παράλιλά-τους βρίσκετε το πεδικό σπιτι τον μπεςπριζόρνικον στο μοναστίρι τυ Παφνυτέβски. Καχοφάνικε στους μπεςπριζόρνιδες: έρθανε ι πιονέρι, κάπια μ' ενδιαφέρο δουλιά κάνουν, έχουνε σιμέες πανηγυρικά ανίγουν το σταθμό κ. τ. λ. Ζίλεψαν τα πεδιά το πιονέριχο κίνημα: «Θα κσεσχίζουμε τι σιμέα-σας». Ίστερα λέγουν: «Όρνιθες θα σας κάνουμε να ταΐζετε» κε κόψανε τα κεφάλια απτις όρνιθες 25 χορικόν για να θυμόσουν τους πιονέρους. Έγραψα στα πεδιά, ότι πρέπι να φέρουντε καταδεχτικά προς τους μπεςπριζόρνιδες--ίνε αλήθεια πως ι ζοί-τους ίταν πολύ δύσκολι, πρέπι να προσπαθίσουμε να τους τραθίσουμε στι δουλιά, κ' ι πιονέρι πρέπι να σκεφτόν πως να τους τραθίσουν. Μα τι έχουμε στην πραγματικό-τητα: Ι πιονέρι σε μας ίνε προνομύχι, ζουν στο λάγερ, κε δίπλα ίνε ολοκληρωτικά απομακριζμένο, ολοκληρωτικά παραπεταμένο το πεδικό σπιτι. Έγραψα στα πεδιά τυ πεδικό σπιτιύ πως καταλαβένουμε τον πολετεχνιζμό, τι μας χριάζετε, τι σημασία έχουν ι πιονέρι, ότι πρέπι να επικινονόμε μ' αψτός κ. τ. λ.

Αψτί ι περίπτωσι με τον πεδικό σταθμό μας εκσανανκάζι να σκεφτόμαστε ότι ι πιονέρι ακόμη πολύ σιχνά σκέφτουντε μόνο για τον εαυτό-τους, κε δεν προσπαθόν να τραθίσουν στι δουλιά-τους τις μάζες τον πεδιόν, κι' ακόμη τις πιο καθιστεριμένες μάζες τόν πεδιόν.

Πέρα ακόμη γράμα απ' αψτό το ίδιο το πιονέριχο λάγερ από ένα κορίτσι. Γράφι ότι τιν διόκxανε απτο λάγερ. Δεν κxέρο αν αψτό ίνε έτσι, μα ότι γράφι, μας εκσανανκάζι να σκεφτόμε. Όταν δεχόντουςαν πεδιά στο λάγερ ίχαμε οριζμένα πεδιά πύφισαν, γιατί τ'όθελαν ι πατέρες-τους. Ένα κορίτσι λέγι: «Με μαλόνουν, γιατί δεν τολμό να μπο στο λάγερ, γιατί ο πατέρας-μυ πέρνι παρτ-μάκσιμυ». Ακόμη δεν άκουσα ότι, επιδός ο πατέρας πέρνι παρτ-μάκσιμυ, τα πεδιά δεν τα πέρνυνε στο λάγερ. Το γράμα θίγι πολλά σοβαρά ζιτίματα. Αψτές ι εντίποσες τις στιγμής συ γενόν τι σκέπσι, ότι το πιονέριχο τάγμα πρέπι να δουλέδι με τέτιο τρόπο

για να δώσει στα παιδιά κομμουνιστική ιθακία. Θιμάστε ότι στο III συνέδριο τις νεολέας ο Βλαδίμιρ Ιλίτζ ακριβώς γι' αυτό μιλούσε. Αυτό δεν ίνε τυχέο. Ίνε ανάνκι να επεκσεργαστύνε για τον εαυτό-τους τρόπος συμπεριφοράς, να καταλαβένυν, αν πρέπει άραγες να κάνουμε αυτό, ή αν δεν πρέπει. Αυτό ίνε πάρα πολύ σπουδέο ζίτιμα. Να παράδειγμα: Στα λάγερ στέλυν στα παιδιά κυφέτα, πισκότα κ. τ. λ. Δεν κσέρο τα μιράζυν όλα τα παιδιά με τος σιντρόφους-τους, όπως αυτό θγένι απτιν άποπει τις κομμουνιστικές ιθακίες;

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΟΜΠΕΖΛΙΤΣΚΑ

Γίνετε κι' έτσι σιχνά μικρές γρόπες ανάμεσα στο πιονέριχο τάγμα, διο-τρεις άνθρωποι θρίσκυντε σ' ιδιέτερι θέσι τα ζιτίματα τις σιντροφικότητας επίσης στέκυντε μ' οκσίτιτα. Λέγυν, το πιονέριχο τάγμα ίνε κινονικό κολεχτίθο, ίνε πολύ καλό μα πρέπει να κιτάκουμε τι κολεχτίθο ίνε. Τώρα, πυ μέσα στο κόμα γίνυντε τόσες πολλές κυθέντες για το κακό τις ομπεζλίτσκας, πρέπει καλᾶ να σκεψτόμε τι ίνε κολεχτίθο. Πρέπει να κιτάκουμε, δεν τυχένι άραγες μέσα στο κολεχτίθο-μας ομπεζλίτσκα; Πρέπει να σκεψτόμε πως το κολεχτίθο εφαρμόζει τι δουλιά, πιο ίνε το κολεχτιθιστικό-το φέρσιμο, κε ταφτόχρονα πρέπει να κατορθώσουμε να εκσαφανίσουμε τιν ομπεζλίτσκια. Αυτό ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλο ζίτιμα, πυ έχι εκσερετική σημασία για το πιονέριχο κίνημα. Πός γίνετε αυτό σε μας; Ας πόμε, κολεχτίθο παιδικό, κρίκος, τάγμα. Κε νά, όταν μιλάνε για τις επιτιχίες-τους, τότε διυόντε για τι θετική δουλιά. Μα αν εκσετάσουμε πιος τα κάνι αφτά, θα δόμε μια μικρή ομάδα αχτιθίστες, — τ' άλλα παιδιά δεν τραθίχτικαν σ' αφτί τι δουλιά. Ο κρίκος τᾶκανε, μα μπορί στον κρίκο διο άνθρωποι να δύλεθαν. Μα ι άλι τι έκαναν; Το τάγμα τᾶκανε, μα μπορί στο τάγμα, ένας κρίκος να δύλεπσε μα ι άλι; Αυτό τα ζίτιμα πρέπει να μπι σ' όλο-το το φάρδος. Το σπουδέο ίνε να μι πνιγί ι ιπεφθινότιτα κάθε πιονέρι στιν εκτέλεσι τις μιας ι τις άλλις δουλιάς, ώστε ο καθένας να εστάνετε ιπεφθινότιτα γι' αφτι τι δουλιά.

Μυ φένετε, ότι σε πάρα πολλές πιονέρικες οργάνωσης, αφτί ιπεφθινότιτα το καθενός για τι δουλιά τα κολεχτίθου-το δεν ιπάρχει. Εδώ στέκετε ζίτιμα οργανοτικό. Τα παιδιά το σχολιού-μας κε πρότα-πρότα ι πιονέρι αγωνίζυντε για τον πολιτεχνιζμό. Αφτί ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλη δουλιά. Μα ίνε οργανοτικά σιδεμένι μ' οργανοτικά ζιτίματα. Ο Βλαδίμιρ Ιλίτζ έλεγε όχι μια φορά ότι ο δεζμός το

χτίσιμο το σοσιαλισμό βρίσκεται στην οργάνωση. Και νά τώρα όταν μπίκαμε στην εποχή το χτίσιμο το σοσιαλισμό, το ζήτημα τις οργάνωσης τον ιλιχιομένον, και εστι δική-μας τι γραμμή — τον πεδίων και τον ανίλικον, ετέκετε με μεγάλη οκείτητα. Γι' αυτό μου φένετε ότι οι πιονέρις οργάνοι πρέπει με προσεχτικό μάτι να κιτάξωι προς ίνε οργανομένα τα πεδιά στην καθημερινή δουλιά: έτσι άραγες ίνε οργανομένα, όλα τα πεδιά τραβήχτικαν εστι δουλιά, δε βρίσκοντε άραγες όλη κάτω από ένα κόψισμο και δε δίνετε ε' όλος η ίδια δουλιά. Αν δουλέθωι το κολεκτίβο, δεν πρέπει να δίνουμε ε' όλος την ίδια δουλιά: ο καθένας δουλέθωι ανάλογα με τις δυνάμεις-του.

Πρέπει να σκεφτόμε πως πρέπει νάνε οργανομένος ο κρίκος, ώστε το καθένα απτά πεδιά να δόσι στην κινονική δουλιά, εστι δουλιά τις πιονέρις οργάνοις το μάκσιμου που μπορέ να δόσι, δίχως να τον παραφορτόνουμε υπερβολικά. Σπουδέο ίνε να δόσουμε στο πεδί τέτια δουλιά, που νάταν ανάλογη με τις δυνάμεις-του. Ας πάρουμε τον κρίκο με πέντε πεδιά. Μερική απ' αφτός, εκσετίας τον ιδιοτίτον μέσα εστις σπίες μεγάλωσαν, εκσετίας ιδιέτερον συνθικόν μπορόν να χάνων πιότερα, και γι' αυτό ίνε υποχρεομένοι να χάνων πιότερο. Δεν πρέπει να εκσι-σόνοντε με τως μεσέως και τως αδύνατους. Πρέπει η μεσεί η' η αδύνατοι να δουλέθων επίσης υποχρεωτικά ανάλογα με τις δυνάμεις-τους. Τότες θάχουμε κολεκτιβιστική δουλιά. Νομίζω πως κάτω απ' αφτί την άποψις πρέπει να κιτάξουμε προσεχτικά, πως να οργανόσουμε αυτό το ζήτημα.

Μου φένετε ότι το ζήτημα τις οργάνωσης πρέπει να το μελετάτε πολύ περισσότερο και πιότερο από κοντά. Ίνε γνωστό ότι η φάμπρικα και το εργοστάσιο δεν ίνε μόνο τεχνική συνθήκη, δεν ίνε μόνο τέχνη, ίνε καθοριζόμενι οργάνοις δουλιάς. Το κολχόζ δεν ίνε απλός ότι η γη καλιεργίτε με το τράχτορ, η δίχως το τράχτορ, ίνε πολύ μεγάλη και πολύπλοκη οργάνοις δουλιάς. Νά, αν τώρα ακούατε κίνους τως συντρόφους πύρθων απτό κολχόζ, πύρξιν φέτος εκί, θα μαθένατε πός εστιν παραγωγική είςχεπει γίνετε ο καθορισμός τον ημερόν τις δουλιάς, (трудодней), πως γίνετε ο καθορισμός τις δουλιάς, πός τα ζιτίματα τις δουλιάς μπίκανε στο πρώτο πλάνο. Την πρώτι στιγμή που πήγαν στο κολχόζ, δεν φανταζότανε πως πρέπει νάνε οργανομένοι η δουλιά στο κολχόζ, πως πρέπει νάνε η οργάνοις τις δουλιάς. Πήγαν με την ελπίδα ότι κάποιος θα τα διοργανόσι, ότι κάποιος θα τα ετίλι όλα, και νά τώρα πραγματικά μαθένον πως πρέπει να οργανόνοντε, για νάνε η δουλιά πιο ευστιματική, οργανομένοι και να εκσασφαλίζωι πιότερη παραγωγικότητα τις δουλιάς.

Κερίουμε ότι στην ψάμπρικα, η ακριβής οργάνωση τις δουλειές, εχτελότε απτους εργάτες, επιδρά σ' όλη-τους τη συμπεριφορά κε δουλειά στην ίδριση δυνατής οργάνωσης, μέσα στην οποία πρέπει ν' αναπτυχτεί εργατική τάξη. Γι' αυτό το ζήτημα τις οργάνωσης ίνε σοβαρότατο ζήτημα. Ο καπιταλισμός έχει την οργάνωση-του ο σοσιαλισμός θάχει την οργάνωση-του μα εντελώς νέου τύπου. Τώρα στη χώρα-μας γίνεται τεράστια δουλειά για την αναδιοργάνωση τις ζωές κε τις δουλειές. Κε νά σ' αυτό η πιονέρικες οργάνωσης πρέπει να λάβουν το πιο δραστήριο μέρος.

ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙ ΙΘΙΚΙ

Ίνε πάρα πολύ σπουδείο ν' απεαλόςουμε μέσα στους πιονέρους συνιδιτές σχέσεις προς την κοινωνική γνώμη. Τώρα πραχτικοποιόντε τα έτσι ονομαζόμενα κοινωνικά δικαστήρια, —γι' αυτό μιλήσαμε στην κομφορέντσια τις σχολικής αφοδιόχισις. Μα θάθελα να πο ότι κοινωνικό δικαστήριο απο κοινωνικό δικαστήριο έχει διαφορά. Αν θέλουν να μιμηθούν τι δίχι τις «Πρόμ—πάρτιας», κιτάζοντας τα πεδιά σαν όρεντίτελως κε γι' αυτό τα «ζαλίζον» με τόσες κε τόσες παράστασεις, τότε αυτό θάνε ανοισία.

Κι' αυτό το λέο γι' αυτό, ότι στις πεδικές-μας οργάνωσης πρέπει να επεκσεργαστόμε την κοινωνική γνώμη, την κοινωνική εκσέτασι τον ζιτιμάτον τις διαγογίς, γιατί σπουδείο ίνε ν' απεαλόςουμε κομμουνιστική πιονέρικι ιθικί, για να κέρουν πως κε γιατί όρουν. Τέτιες εκσέτασεις δίχως καμιά τιμορία, διόκσιμο απτιν οργάνωση κ. τ. λ. θάχανε μεγάλη σημασία.

Στο σπίτι-μας έχουμε ακόμα αρκετά πολλά μικρο-ατομικιστικά, μικρο-μπυρζαζικά υπολήματα το παλιό κερύ. Σπουδείο ίνε, σχετικά μ' αυτό η πιονέρι νάχαν καθοριζόμενι γνώμη. Ίνε υπέρτινος ί δεν ίνε ο πιονέρος γι' αυτό, αν στο σχολιό δεν υπάρχουν κανονικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρια κε τα κορίτσια; Νομίζο ότι η πιονέρι πρέπει στο σχολιό κι ανάμεσα στους άλλους συντρόφους να πετίχουν όστε όλες η μικρο-μπυρζαζικές ακαταστασίες, πο υπάρχουν, να εκσφανιστούν. Αν κιτάκουμε στα καθημερινά παραμικρά ζιτίματα αυτό το ζήτημα φένετε. Αν τ' αγόρι φορέσι κάπιο κενύργιο ζονάρι, γι' αυτό δεν μιλάνε, μα αν το κορίτσι φορέσι κενύργιο φόρεμα, τότες όλη γι' αυτό μιλάνε. Εδώ έχουμε κάτι απο παλιό μενσάνστβο, κ' εδώ πρέπει να προσέχουμε πολύ. Φλιαρίες τ' αέρα τιχένουν όχι λίγες στην πιονέρικι οργάνωση.

ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΧΝΙΔΙ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΟΡΦΙΑ

Θέλω να πο ακόμα για τα πεχνίδια στο σανατόριο. Ίμωνα στην ανάπαυσι κε κίτακσα προς ι ιλιχιομένι, όχι θέβσα ι γέρι, μα άνθρωπι τις μεσέας ιλικίας, περνύσαν τον κερό-τους. Έπεζαν όλα, κι' όχι μόνο λάυν-τέννις, μα ι ζοί ήταν πέρα πέρα πεχνίδι: πότες πέζανε ριαχμάτι, πότες περίπατο στο δάσος οργάνοναν, πότες τραγυδύσαν. Κε δεν ντρέπονταν γιατί έπεζαν μα μυ φένετε προς ι πιο-νέρι λιγάκι πεδικά ντρέπυντε να πέκυν. Μ' αφτό δεν κάνι. Μυ φένετε ότι ι τέχνη κε το πεχνίδι πρέπι νάχυν πολί πιότερι θέσι στις πιονέρικες οργάνοσες, παρά όσο έχυν σίμερα. Στο χοριό για παραδιδγμα τραγυδύν, μα τι τραγυδύν; Δίςτιχα, κάποτες πολί ανό-ιτα, μα τα πιονέρικα τραγυδία-τους δεν τα τραγυδύν· τα τραγυδιατ-ους ίνε λίγα. Το τραγυδι οργανόνι πολί.

Τιν άνικσι στην κονφερέντσια το επιστιμονικό-πεδαγογικό τρί-ματος το Γ.Υ.Σ. κε ΜΟΝΟ αποφάσισαν να εφχαριστίουν εμάς, πύ σιμετεσχαμε στην κονφερέντσια, να μας δίκυν προς τραγυδύν τα πε-διά-μας. Ίτανε θαθμάσιο κόρο, 200 πεδιά. Ο αρχηγός το κόρου ίτανε ο Τυχαρίνοβ. Τα πεδιά τραγυδύσαν τραγυδία πύ τελιόνυν με τα λό-για: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλίτς!» — «Να δόσις!» (Даешь) έπρεπε ν' απαντίουν ι ακροατές. Τιν πρότι φορά ο κόζμος τάχε χάσι, μα τι δέφτερι πια φορά οργανομένα απαντήσαν! «Να δόσις!» («Даешь!»). Πριν απ' αφτά μίλιζε ένας κομσομόλος, κι ίπε πόσο καλά ίνε, πύ τα πεδιά-μας μαθένυν τραγυδία. Κε κατόπιν καθίσα-με δίπλα-δίπλα κε κωθεντιάσαμε.

Κοντά ετ' άλα τον ρότισα: γιατί μόνο κορίτσια έχυνε; Άρα-γες υπάρχουν σχολιά πύ υπάρχουν μόνο κορίτσια; Γιατί μόνο τα κο-ρίτσια τραγυδύν: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλίτς!» Αφτός απάν-τισε ότι «τα αγόρια νομίζυν ότι αφτό ίνε μόνο δουλιά τον κορι-τσιόν.» — «Όλα τα πεδιά τραγυδύν τόσο όμορφα ε' όλα τα σχολιά, ι μόνο αφτί ι γρύπα;», τον ρότισα.

Ι απάντισι ίταν ακαθόριστι. Μα εγώ επιμένο. «Αφτι ι ομάδα ριχνά εμφανίζετε σε κάθε ρινεδρίασι, σαν τι ριμερινί;» Πίρα απάν-τισι: «Σχεδόν κάθε μέρα.» Ίμε ενάντια όταν ι πεδικί όμιλι τραγυ-δύν κάθε θράδι κ' εφχαριστύν τους ροδιετικύς εργάτες (рабочники). Ίμε ενάντια ε' αφτό. Νομίζο ότι το τραγυδι πρέπι νάνε μέσο οργάνοσις, κε τ' αγόρια κε τα κορίτσια — όλι να τραγυδύν, το τραγυδι να βοιθάι στην οργάνοσι κε να διμιουργί γενικί διάθεσι.

Σε γράμα-τυ απ' το πιονέριχο τάγμα στο Ριάμπόρτσι ένα κορίτσι γράφει, ότι άφισε τα μουσικά κύρσα κε καταπιάστηκε με την τεχνική. Αφτό το κορίτσι δεν χρησιμοποιήθηκε για να βοηθήσει τ' άλλα παιδιά να οργανωθούν ως προς τα τραγούδια, που δίνουν ριθμό στη δουλιά. Αφτό έχει μεγάλη σημασία, κε πρέπει όλα τα παιδιά που μπορούν να βοηθούν να ριχτούν σ' αφτί τι δουλιά.

Στι θραδιά που οργανώθηκε απτο ΜΟΝΟ βάλανε παιδικά τραγούδια. Ένα απ τα τραγούδια ήταν για τους θρεντίτελους. Εκί θρεντίτελι ήταν ι ακρίδα τ' αγριοπόντικιο κι ο κυλάκος. Αφτά όλα βάλλθηκαν στην ίδια γραμμή.

Τα παιδιά έπεξαν με μεγάλο ενθουσιασμό. Κίνος πύπεξε την ακρίδα, έπεξε με μεγάλο θέλγητρο. Το προσοπό-τυ κολιμβόσε μέσα στο χαμόγελο, καμιά σινκεκριμένη θλάδι απ' αφτόν τον κυλάκο δεν υπήρχε, κε γιατί ήταν θρεντίτελος ήταν άγνωστο.

Ανάμεσα στο θρεντίτελο τυ χοραφύ κε τον κυλάκο βάλλθηκε το γνώριζμα τις ισότιτας. Πρέπει να κιτάζουμε κε στο περιεχόμενο τυ δράματος, όχι μόνο στα παιδιά που έπεξαν.

Το πιονέριχο τάγμα πρέπει νάχι μάτι κε να κατεφθίνει την καλλιτεχνική δουλιά. Τέτια δράματα όπος το πιο πάνω κσεχαρθαλόνουν τι δουλιά. Ι πιονέρι πρέπει όχι μόνο να περνάν δίπλα απτιν καλλιτεχνική δουλιά, μα να προσπαθούν να την κατεφθίνουν σε σωστό όρόμο.

Μα τί ιδιέτερα χρειάζετε για αφτί την ονομαζόμενι «μαζική δράσι;».

Κολεχτιθιστικές ντεκλαμάτσιες κε μαζικές σκινοθεσίες. Ι καλιτέχνες θα σας διγιθούν, πως να οργανώσετε αφτό τεχνικά. Ι κολεχτιθιστικές σκινοθεσίες ίνε αρκετά επεκσεργαζόμενο πράγμα, χρειάζετε μόνο πλατιά να τις μεταχιριζόμαστε. Πρέπει να κάνουμε την πιονέριχι ζοί όμορφι. Κε τότες, κατά τα φερόμενα δεν θάνε ανάνκι να μετράμε τους πιονέρους πύφιγαν απτιν πιονέριχι οργάνοσι. Κι' αν τα παιδιά τραδιχτούν απ' όλα αφτά τότες κε στους γονιός-τους θα επιδράσουν. Ι γονίς ειχνά λένε: «Ε! τώρα γίριζες απτο λάγερ, έβγα απτιν πιονέριχι οργάνοσι». Γίνουντε τέτιες κυθέντες. Πρέπει ο πιονέρος να κερδίζει το δικέομα-τυ νάνε πιονέρος, για να τυ φένετε ι ζοί στην πιονέριχι ζοί γιομάτι ενδιαφέρο, όμορφι κε να κρατιθεί στο πιονέριχο τάγμα.

Ακόμι κε για λογαριασμό τον πεχνιδιόν. Δεν μιλό πια για τι φυσικολύρα, πύνε ιδιέτερα σπουδέα. Μας χρειάζετε ν' αναπτίξουμε γερύ κε δυνατί γενιά. Μα εκτός απο τις τέτιες καθαρά γιμναστικές άσκισες

τα λήφτερα πεχνίδια δημιουργόν μεγάλη ικανότητα προσανατολισμού και δημιουργόν μαζικές συνθήκες. Δεν πρέπει να περιφρονούμε τα πεχνίδια, μα πρέπει να σκεφτόμαστε πως να θάλουμε το ζήτημα για να δοθούν τα πεχνίδια την κομμουνιστική διαπαιδαγώγησι τον πεδίων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ ΝΑ ΣΙΜΕΤΑΣΧΥΜΕ ΣΤΙ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΟΣΙ

Τα πεδιά κάνουν κινονική δουλιά στον αγώνα για το προμριπλάν. Για την πλήρη κατάχτησι τις τεχνικές, για τον πολιτεχνισμό του σχολιού. Αυτό ίνε πολύ καλό. Μα τα πεδιά δεν πρέπει να κάνουν μόνο αυτό. Σήμερα αναδιοργανώνουμε τη ζωή. Στι ζωί-μας υπάρχουν παρά πολλά τα μικρο-παραγωγικά που θάζουν τη σφραγίδα του μενσιάν. Όλες αυτές οι κυζίνες, τα πλισταριά, που κρατούν τη γινέκα στο ταμπόρι, για τα οποία τόσο πολύ έγραψε ο Λένιν, θάζουν πάνω στις αμιθές οικογενειακές σχέσις τη σφραγίδα-τους.

Τί βλέπουμε τώρα; Βλέπουμε πως σπάει η παλιά ζωή, η οικογένεια ίνε πια άλη, δημιουργόντες άλες θάσεις τις οικογένειας.

Μάζα απο γινέκες πιγένουν στην παραγωγή, και δεν έχουν καθόλου κερό να φροντίζουν για το σπίτι, τί τραπεζομάντιλο να φτιάκουν και να θάλουνε στο τραπέζι, τί λυλούδια κι' απο πιο χαρτί να φτιάκουν και που να τα θάλουν. Όλα αυτά τα τιποτένια πράματα που γινόντουσαν γιατί τίποτας δεν ίχαν να κάνουν, μέσα στο κλιστό σπιτίσιο νικοχιριό, ίχαν μενσιανικό χαρακτήρα. Τώρα αυτό πέφτι.

Μα έχουμε πάρα πολύ δύσκολη κατάσταση. Δεν φτάνουν τα εργατικά χέρια. Μόλις τώρα ακού ότι δεν μπορούν να βρίκουν εργάτιςα το σπιτιό, δεν έχουν που να αφίσουν το πεδί και πρέπει να πάγουν στην παραγωγή. Τώρα κάθε εργάτιςα πρόθυμη πιγένει στη φάμπρικα, σ' οποιαδήποτε επιρροσία, που δουλέβει οριζμένες ώρες και κατοπιν ίνε λήφτερι, ενό η εργάτιςα το σπιτιό ίνε σιδεμένι όλο τον κερό. Ίνε πολύ καλά ότι το ινστιτούτο των εργάτιςων του σπιτιού που μέσα-του έχει πολλά απτα παλιά, εθίνι. Σχετικά με τις εργάτιςες του σπιτιού εδó έχουμε πολύ παλιά, θολικά απομινάρια. Ακόμα κι' η εργάτιςα κάποτες έκρινε έτσι: «Γιατί έφερα απο το χοριό το κορίτσι; άραγες για να πιγένει στο σχολιό; Όχι, την έφερα για να κάθετε στο σπίτι και να κιτάζει το πεδί» και το κορίτσι που το πήραν απο το χοριό σαν εργάτιςα το σπιτιού, μεγαλόνι αγράματο.

Ανάμεσα στις εργάτιςες του σπιτιού έχουμε σήμερα πολλά απομινάρια του παλιού κερό. Αφτί η δουλιά ίνε πιότερο πίσω απο το κινονικό κοντρόλ παρά οποιαδήποτε άλη δουλιά. Γι' αυτό πρέπει να χερετίσουμε

το εθίμο αφτό το επανκέλματος. Μα τί κάνουμε ε' αφτί τιν πε-
ρίπτουσι; Πόρα πολί οκύνετε το ζίτιμα για τιν ανάνκι τις
κινονικίς τροφίς, για τιν ανάνκι τις οργάνουσις-τις με νέο τρόπο, να
δόσουμε ε' αφτό το ζίτιμα άλι φόρα κε να γλιτόσουμε από μερικές
αρχοντικές ενίθιες.

Σχετικά με τις αρχοντικές ενίθιες. Μόρθε σε δοίθια ο Τζο-
καλάκισ Ομπλόμοθ. Ο Ομπλόμοθ ήθελε να κινιγίσι κάπιο κορίτσι
κε γι' αφτό προσεπιίθικε τον καμαργιέρο. Πίρε υποδήματα κι' άρχισε
να τα καθαρίζι. Μα το κορίτσι άμέσος τον έκατσε στα αβγά-του.
«Τι καμαργιέρος έσαι, αφύ δεν κέρετε να καθαρίζετε υποδήματα,
με πογιά τις μετσεισόλες καθαρίζετε». Το να μι κέρουν να καθαρί-
ζουν υποδήματα ίτανε εκσερετικά χαχαχτιριστικό για τος τσεφλιζάδες,
για τος θαρόνους.

Νομίζο ότι το καθάριζμα με μπογιά τον μετσεισόλον δεν έχι
εκφανισθί πλέρια ακόμα κε απο εργατικό σπύτι. Σιχνά νομίζουν:
ένα ζίτιμα ίνε να πας στην παραγογί κι' άλο να πλένις πιάτα κε
να καθαρίζις υποδήματα.

Γι' αφτό στα κινόδια ίνε όλα άνω κάτω, κανένας δεν καθαρίζι,
στις κατιχίς ίνε απίθανι λέρα. Νομίζο ότι απ' αφτό θγένι ότι δεν
πρέπι να φερόμαστε πρός «τιν αφτοεκριπρέτις» με τέτιες γριμά-
τσες, όπος φέρουντε πολί πιονέρι. Δεν πρέπι να κιτάζουμε από παλιά
τιν αφτο-εκριπρέτις. Τί να κάνουμε; Ι διέκσοδο ίνε φανερί: πρέπι
όσο πιο γρίγορα μπορούμε να οργανόσουμε τιν κινονικί τροφή. Όταν
θάνε οργανομένη κινονικί τροφή, τότες το ζίτιμα θα μπι εντελός αλιό-
τικα. Πρέπι να θάλουμε όλες τις δυνάμεις-μας, για να αναπτίξουμε
τιν κινονικί τροφή. Αφτό ιδιέτερα πρέπι να το κάνουμε εκί, πυ ι
γινέκα τραδιέτε στην παραγογί. Ίνε ανάνκι να οργανόσουμε τιν πεδικί
τροφή όχι μόνο με τι μορφί τον σχολικόν προγεδμάτον, μα με τ' αν-
κάλιαζμα πλέρια όλον τον πεδιόν. Αφτό έχι τεράστια σημασία.

Σπάζοντας τιν παλιά ζοί, πρέπι δραστήρια να χτίζουμε νέα.
Μα τραδιχτικαν άραγες ι πιονέρι ε' αφτί τι δουλιά, επιμένουν άραγες
στην ανάνκι το ανίγματος πεδικόν σταλόθαγιον, κάνον άραγες ανκι-
τάτσια ανάμεσα στους γονιός-τους;

Κάποτες ίμυνα στο «Μπογατίρ» στην πεδικί κομφερέτσια για
τον πολιτεχνιζμό. Πιονεράκια τον 11 χρόνον πίζαν πολί τον ντι-
ρέχτορα, τον κατιγορούσαν: «Νά-μας! κόκινος ντιρέχτορας στις με-
γάλες σινεδριάσεις όλα τα ιπόςχετε, μα όταν πρόκίτε για δουλιά, τί-
ποτες δε δίνι. Πρέπι να χτίσουμε κυνελοτροφία, μας χριάζουντε καρ-
76

φιά. Ερχόμαστε κε μας λένουν: «'Υστε ένα σκουριασμένο καρφί δεν σας δίνουμε». Με τέτλια κριτική εμφανίστικαν τέσερα πιονεράκια απτ' τρίτη γρύπα. 'Ιστερα μιλά μια εργάτισα κε λέγι: «Πρέπει τιν κριτική επίσης να κσέρετε κε να τιν κάνετε. Τος άλλος τος κριτικάρετε μα τον εαυτό-σας δεν κριτικάρετε. 'Ολο να σας δόσουν, να σας δόσουν κι' όμως ανάμεσα στους γονιός-σας υπάρχουν κε μαρνανί, υπάρχουν κε σιδεράδες, κάνετε-τους ανκιδάτσια για νάρθουν κε να σας βοιθίσουν να διορθόσετε τος πάνκους; Πός διαπεδαγογίζετε τος γονιός-σας;» Εδώ ι εργάτισα με τακτικό έσθιμα χτίπιζε κίνο πυ δεν ήτανε σωστό, όλο κε δόσε κε δόσε.

Ι πιονέρι πρέπει να επιδράνε πάνω στους γονιός-τους. Δεν θάταν άσχημο αν σχετικά με τιν κινωνική τροφή λιγάκι να διαπεδαγογύσαν τος γονιός-τους, να τος κσιπνύσαν, έτσι πυ ι εργάτες πιότερο ν' αγωνιζόντουσαν για τιν πεδική τροφή, γιατί δίχως πεδική τροφή τώρα δεν μπορεί να φτιάκεις τι ζοί.

Επίσης με μεγάλη οκσίτιτα στέκετε το ζίτιμα για τα πεδικά κινόδια. Δεν πρέπει ι πιονέρικες οργάνωσης να στέκυντε στην πάντα απ' αφτό το ζίτιμα. Σε τί εινκεκριμένα πρέπει να σιμετάσχετε, γι' αφτό πρέπει να σκεφτί το κάθε πιονέριχο τάγμα.

Μαζί με τιν αναδιοργάνοι τις ζοίς στέκετε το ζίτιμα για τα πεδικά πυ θρίσκυντε έξω από κάθε φροντίδα. Μιλισα πιά, πως σιχνά ι πιονέρι δεν μπορούν να φτιάκουν πραγματικές αλילותχέσες με τος μπεςπριζόρνιδες.

Νομίζο ότι ι πιονέρικες οργάνωσης πρέπει να σκεφτύν για τος μπεςπριζόρνιδες κε να μι φέρουντε προς αφτός σαν σε «μολιζμένα» πεδικά, μα πρέπει σιντροφικά πάντα να βοιθύν τα πεδικά, μ' ότι μπορούν.

ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ

Τελεφτέα πολύ αδύνατα γίνετε ο αγόνας για τιν κατάχτισι τον γνώσεων. Στην Αμερική στις καλοκερινές ανάπαπσες όλα τα πεδικά πυ θέλουν, πέρνουν δεκάδες βιβλία απτί βιβλιοθήκι, κι' όποιος διαβάζι 20 οριζμένα βιβλία, πέρνι άστρο. Αφτό ίνε σοσιαλιστική άμιλα τ' ίδους-τις ανάμεσα στα πεδικά, μα δεν γίνετε έτσι απλά, ίρθε κε ίπει «Διάβασα»· γίνετε άμέσος έλεγχος.

Νομίζο ότι αφτό πρέπει να το μιμιθόμε, γιατί σε μας τα πεδικά πολύ λίγο διαβάζουν. Τα πεδικά—ι φίλι τις μπαρναυλικίς πεδικίς βιβλιοθήκισ»—γράφουν ότι έχουν πολιτεχνιζμό, γι' αφτό κ' ι μαθητές σταμάτισαν να πιγέουν στη βιβλιοθήκι. Αφτό καθόλου δεν ακσίζι.

Πρέπει να οργανώσουμε τι δουλιά έτσι, ώστε ο πολιτεχνιζμός να μη εμποδίζει το ενδιαφέρον προς την ανάγνωση. Κ' εμείς λέμε, έχουμε πολιτεχνικό σχολιό, μα όταν αρχίζουν να κριτικάρουν λένε: «Τί μάρψοι έχετε, όταν στο πολιτεχνικό σχολιό κάνουν τέτοιες καρικατούρες και δεν ξέρουν να διαβάσουν»;

Νομίζω ότι πρέπει να δώσουμε οριζόμενι σοσιαλιστική άμυνα, πρέπει να δώσουμε προσοχή, μ' ακρίβεια να γράφουμε και να σινιθίζουμε να διαβάζουμε.

Επίσης ίνε ανάγκη να δώσουμε προσοχή στα μαθηματικά. Στι ζοί ο λογαριαζμός χρειάζεται, μα στα μαθηματικά για την ώρα κυτσένουμε με τα τέσερά-μας.

ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑΚΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Ας πάρουμε το ζήτημα για την πιθαρχία, τα πεδιά στο εργοστάσιο τις περισσότερες φορές ίνε αρκετά πιθαρχιμένα, μα σαν έρθουν στο σχολιό, αρχίζουν πέρα πέρα ι ακαταστασίες.

Ένα μέλος τις μπριγάδας που εκζέτασε τα μοσκοθίτικα σχολιά, διηγότανε τέτια πράγματα. Έρχετε ι δασκάλα και λέγει: «Θα γράψουμε, θγάλτε τα τετράδια- σας». Ένα μέρος απτα πεδιά τα θγάζει τ' άλλα δεν τα θγάζουν. Λέγει: «Ιβανόφ γιατί δεν έθγαλες το τετράδιό-σου; Έλα στην πόρτα. Τότες ο Ιβανόφ σκίφτι και θγάζει το τετράδιο-του. «Πετρόφ, γιατί δεν έθγαλες το τετράδιό-σου; Έλα στην πόρτα. Ο Πετρόφ το θγάζει. Αφτί ι ιστορία βαστάι 15 λεπτά. Κι' όταν ρότικσαν ένα μαθητή γιατί κάνει αφτό, απάντιζε: '«Ίνε ενδιαφέρον να κιτάκουμε, πως θυμόνι».

Δεν ξέρο έθγαλαν άραχες ι πιονέρι ακριβός έτσι τα τετράδιά-τους, ί σαν καλή μαθητές αμέσως μα πρέπει να καλέσουμε την πιονέρικι οργάνωση στον αγόνα ενάντια στο να περνών τα πεδιά τον κερό-τους έτσι «ειστιματοπιιμένα». Απ' αφτό χάνι ι μάθισι, έχουμε απιθαρχία και δε βλέπουμε τί σίνδεσι έχι το σχολιό με το εργοστάσιο. Πρέπει να ιπάρχι σίνδεσι ανάμεσα στι δουλιά, στην επιχίρισι, στο μαστορικό και με τι δουλιά που κάνουμε στο σχολιό. Νομίζω πιο ι πιονέρι-μας πολί πιότερο μπορούν να σιμετάσχουν στο να κριτικάρουν για το τί γίνετε στο σχολιό, στι μάθισι μα το καθίκο-μας ίνε να καταχτίσι το σχολιό, τις γνώσεις. Τώρα έχουμε τέτια κατάστασι, που ι ζοί τραβάι μπροστά με μεγάλα βίματα.

Ι νέα γενιά πρέπει να ξέρι πολί πιο πολά απ' ότι έπρεπε να ξέρουμε εμείς, ι γέρι. Πρέπει μόνι-τις να κάνουν πλάνα, απολογι-

ζυμός κ. τ. λ. Πρέπει όλα αυτά να τα πάρει απτο σχολιό. Γι' αυτό
ι πιονέρι πρέπει να τραβούν μαζί-τους όλο το σχολιό. Βέβαια εδώ πρέπει
να δώσουμε προσοχή στο να μι μάθουμε πράματα που σε κανένα δεν
χριάζοντε, μα να μάθουμε κίνες τις γνώσεις που χριάζοντε για τι
αναδιοργάνοσι τις ζοίς. Νά αρκετά σπουδέα σιμιά.

Επιτρέψατέ-μυ μ' αυτά να τελιόζο. Το ζήτημα πως να κά-
νουμε τιν πιονέρικι οργάνοσι πιότερο οργανομένι κε να τίνι προς το
εκοπό-τις, πως να αναδιοργανόζουμε τι ζοί τον πιονέρον, έτσι που
να μετατραπών σε πραγματικώς προτοπόρους αγωνιστές για το σοσι-
αλισμό, ίνε ζήτημα πολύ σπουδέο. Πάνο ε' αυτό το ζήτημα πρέπει να
δουλέψουμε, πρέπει απ' όλες τις μεριές να το σκεφτόμε.

ΠΙΟΝΕΡΕ! ΝΑ ΙΣΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ
ΤΙΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΙΤΑ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΝΙ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΣΤΟ
ΣΠΙΤΙ ΚΕ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ.

ΕΡΓΑΤΕΣ ΚΕ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΙ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΗ
ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΝΑΤΡΟΦΗ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΑ ΤΩΝ
ΠΕΔΙΩΝ - ΣΑΣ !

ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΑ ΑΣ ΟΡΓΑΝΟΣΥΜΕ ΚΙ' ΑΣ
ΕΦΑΡΜΟΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΓΕΡ!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΝΑ ΙΣΤΕ ΠΡΟΤΟΠΟΡΙ
ΤΙΣ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΑΣ! ΚΑΘΕ ΣΚΟΛΙΟ ΝΑΧΙ ΠΑΡΑ-
ΔΙΓΜΑΤΙΚΟ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΟ!

ΝΑ ΓΙΑ
Ο, ΣΤΟ

ΟΣΟΧΙ
Α ΤΟΝ

ΑΣ

ΡΙ

ΟΡΙ
ΡΑ-



ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ



Στα 12 χρόνια τις ίπαρχεις το σοβιετικό κράτος καλούμε τα πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέριχον οργάνωση, Αφτές ι οργάνωσης γενίθικαν σε χρόνια βαρί αγόνα για το σοβιετικό κράτος. Τα τρία τέταρτα τον πεδιόν πω βρίσκοντε μέσα στις πιονέριχες οργάνωσης, γενίθικαν ίστερα απτιν Οχτοβριανί επανάστασι. Ι Οχτοβριανί επανάστασι ίτανε ι κύνια-τος κ' ι πρώτες πεδικές εντίποσες για τις ματομένες αθγές το εμφίλιω πόλεμω, για τα βαριά χρόνια τις πίνάσε κε για τις πρώτες γιομάτες χαρά άνοδες απτιν αθλιότιτα, τι λέρα κε το έμα προς τι νέα ζοί, προς το χτίσιμο το σοσιαλιζμό. Τα πιονέριχα τάγματα έχουν στιν πλάτι-τος το όλο 7 χρόνια. Κάποτες στιν ανιπομονισία-μας απάνω νομίζουμε ότι λίγα κάναμε για το πεδικό κίνημα, γιατί ίσια-ίσια κσεχνάμε το μικρό διάστημα, μέσα στο οποίο χτίζοντε ι πεδικές πιονέριχες οργάνωσης, κε τις εθλικές μέσα στις οποίες χτίζοντε.

Το πρώτο πανενοτικό ελιότ θγάζει τα συμπεράσματα αφτίς τις δουλιές, μας εκσανανκάζει να θάλουμε πιο σοβαρά το ζήτημα τις οργάνωσης τον πεδιόν, για να συμπεριλάβουμε αφτί τιν οργάνωσι σ' όλο το είστιμα τις δουλιές-μας, για να τι σιδέσουμε με το κσετίλιγμα τον πλάνω-μας το σοσιαλιστικό χτίσιμο. Πρέπι να κσεφτόμαστε για τιν αθριανί μέρα, πω θάνε πιο ορέα από κίνι πύχουμε περάσι. Γι' αφτό ι φροντίδα το Κόματος για το κομσομόλ κε τος πιονέριχς ίνε ένα από τα πιο σοβαρά καθίκοντα. Ίνε το καθίκο για τιν αναπαραγογή τις νέας θάρδιας, για τι σοστί λενινιστική προετιμασία-τις, για τι διμωργία τέτιας θάρδιας πω νάχι δύναμι να φέρι πιο πέρα κε να τελιόσι τον αγόνα για το σοσιαλιζμό, για το χτίσιμο το σοσιαλιστικό κράτος. Το πιονέριχο ελιότ πρέπι να μας βοιθίσι να εστανθόμε πιο βαθιά τι σίδεσι κε τιν αμιθέα δράσι ανάμεσα στις τρις γενιές τον λενινιστόν, να κσεφτόμε πιο βαθιά κε πιο σοβαρά να θάλουμε όλο το είστιμα τις ανατροφίς αφτίς τις νέας θάρδιας, το κσαναφτιάγμα-τος κε τις κσαναδιαπεδαγόγεις το ανθρώπινω ίλικό, πω ος τα τόρα ακόμη ίνε ποτιζμένο με ιντιδίντσιαλιστικές διάθεσες, τις κοματιαζμένις αγροτικίς ικονομίας, τον μικροαστικόν προλίπσεον τον μικρόν πόλεον κε κομοπόλεον. Για τιν επιροί πάνω σ' αφτί τι γενιά, αγωνίζοντε κι' ο κυλάκος, κι' ο νέμπαν κι' ο παπάς.

Για τος πιονέριχς κε το πιονέριχο κίνημα. 6

Προς το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέρον στρέφετε ι προσοχή όχι μόνο τον εργαζομένον τις χώρας-μας. Ίνε γνωστό πως αφτό ίνε το πρώτο διεθνές ελιότ. Ίστερα απο λίγες μέρες ανίγι το πρώτο πανκόζμιο σινέδριο τον πιονέρον, στο οπίο ίρθανε πια ι ντελεγάτσιες πολόν καπιταλιστικόν χορόν. Δεν πρέπει να μικρένουμε τι σημασία αφτό το σινέδριον. Θάχι τεράστια σημασία για το μέλο ολάκερο το πανκόζμιου-μας κινήματος. Για πρώτι φορά τα πεδιά τον καπιταλιστικόν χορόν, πυ τα τρέφον στο σχολιό, στο επίτι, κε στις μπουρζουαζικές εφημερίδες με τα παραμύθια για τος ανθρωποφάγους μπολσεβίκους, θα σιναντιθόν στην πόλι τις επανάστασις, στην κόκκινι Μόσχα με τα πεδιά δεκάδον εθνικοτίτον, πυ κατικόν στην ΕΣΣΔ, πυ σχηματίζον τιν ενιέα Σοβιετικι Ένωση. Ο Ενκλέζος, ο Γάλος, ο Γερμανός πόνε γενιμένος σε καπιταλιστικί χώρα, στις σινικίες τον τεράστιον εβροπαικόν πόλεον, πυ τα καπιταλιστικά κράτι στο σχολιό, στον τίπο, ε'όλι τι ζοί-τους, τος ποτίζον με πολί μεγάλη προσοχή κε υβριτικί πονηρία, εθνικές, θρισκεφτικές κε πρόλιπες τις ράτσες, θα δυν εδό τα πεδιά, πυ γενίθικαν κι' ανατράφικαν απ' τι μεγάλη Οχτοβριανί επανάστασι. Αφτί ι πεδικί διεθνίς, δίπλα στι διεθνί τις κομμουνιστικές νεολέας, δίπλα στην Κομιντέρνα κε τις άλλες διεθνίς οργάνωσης του επαναστατικού προλεταριάτου κε τον εργαζομένον χορικόν (Προφιντέρνα, Κρεστιντέρνα) πρέπει να γίνι ένα απο τα δυνατά μέσα τις καταστροφίς του σιστιματικού πσέματος κε τις απάτις, πυ σπέρνον στα καπιταλιστικά κράτι ι τακσικί-μας οχτρί για τι Σοβιετικί Ένωση. Αφτί ι πεδικί διεθνίς πρέπει να θοιθίσι τα προλετάρικα πεδιά τον εργαζομένον τις Εβρόπης κε τον καπιταλιστικόν χορόν να εстанθόν στι Σοβιετικί Ένωση, τό στίριγμα για όλους κίνους πυ τίνον να εκμιδενίσουν τιν εκσυσία του κεφάλεου, να τελιόσουν με τος ιμπεριαλιστικούς πολέμους, να τελιόσουν με τιν αθλιότιτα, τιν ανεργία, τιν πορνία κε τις παρόμιες πλιγές τις τακσικίς κινονίας.

Ι μπουρζουαζία τελεφτέα έφτιακε τα δικά-τις τα ελιότ του Ντζζάμπορι πυ άνικε με θόριθο στο Λονδίνο, κ' έδωκε τί διμιουργήθηκε μέσα σε δέκα χρόνια απτιν μπουρζουαζία για τιν οργάνωσι τον πεδιόν. Μάλιστα, εδό έχουμε διο κόζμους. Το ζιτιμα δεν ίνε ότι ι πιονέρι-μας φοράνε κόκκινι γραβάτα κε ι μποισκάυτ — γαλάζια. Εδό έχουμε διο κόζμους. Εχί — τακσικί διέρεσι: ι πλύσιες τάκσες έχυν για τα πεδιά-τους ιδιέτερα σχολιά, αριστοκρατικά κολέγια κ. τ. λ. όπου δεν επιτρέπετε ι ίσοδος για τα πεδιά τις φτοχολογιάς. Εχί εθνικί διέρεσι σε ράτσες: κανέναν άσπρο δεν θ επιτρέπσι στο πε-

δί-τυ να μπί στο τάγμα «τον μάθρον», «τον χροματιστόν». Εκί — θρυσκεφτικί διαπεδαγόγισι. Ο παπάς, ο πνευματικός διαπεδαγογόν μέσα στο πεδί όλες τις πιότιτες, πυ χριάζοντε για να μπορί i μπουρζουαζία να χρυσιοποιίσι στο μέλον αφτός τυς μποισκάυτ για την υποστήρικσι τις θρυσκεφτικίς απάτις. Εκί—διαπεδαγόγισι τυ σεθαζμού τις «άγιας», ατομικίς ιδιοχτισίας, πυ για τ' όνομά-τις i μεγιστάνες τυ κεφάλευ πετάνε στυσ δρόμους 500 χιλ. ιφαντεργάτες, ένα εκατομύριο μεταλορίχους, γιατ' όνομα τις οπίας ετι Γαστονία σκοτόνυνε δεκάδες απεργός κε ρίχνυν εκατοντάδες στις φιλακές, βάζοντάς-τους μπροστά στην απιλί τις θανατικίς εχτέλεσις πάνο στο ηλεκτρικό σχαμνί. Εκί—σεθαζμός κοντά ετιν «άγια» ατομικί ιδιοχτισία πυ για τ' όνομά-τις i χοροφίλακες πιροβολόν ετιν κιλάδα τυ Ζιλάφ, ετι Ρουμανία, εκατοντάδες εργάτες — ανθρακορίχους, πυ δε θέλυν να ιρινέψυν με την άθλια κατάστασι τον πιναζμένον, δίχως δικεόματα δόλον. Εκί — φασιστικοπίσι τον ταγμάτον τον μποισκάυτ. Αφτά μετατρέποντε σε τάγματα μικρόν φασίστον, πυ άθριο θα βοιθύν τυς ιλιχιομένους φασίστες να σκοτόνυν τυς εργάτες κε τυς φτοχός-χοριάτες για το όνομα τυ θεό κε τις ατομικίς ιδιοχτισίας. Εκί—ετιμασία τον πεδιόν για τυς ιμπεριαλιστικός πολέμους.

Μα εδό, το όλο τ χρόνια ιπάρχυν i πιονέρικες οργάνοσες. Για την όρα ανακλιιάζυν το μικρότερο μέρος τον πεδιόν. Πρέπι να κατορθόσουμε ν' ανακλιιάζυν όλα τα πεδιά τον εργατόν, τον ιπαλλίλον κε τον εργαζομένον χορικόν κε θα το κατορθόσουμε. Μα εδό i ανατροφή-μας, καθώς κι ολόκληρο το κινωνικό-μας καθεστός, καθώς κι όλα τα καθίκοντά-μας, ριζικά διαφέρυν απο κίνο τον κόσμιο, μέσα στον οπίον διαπεδαγογόντε i μποισκάυτ. Εδό τα πεδιά πέρνυν μέρος στις εκλογές τον σοδιέτ, καταλαβένοντας απτα πεδικά χρόνια, τι ετιμασία κίνισ τις κρατικίς οργάνοσις, πυ επιτρέπι στυσ ίδους εργαζόμενους να διχύν όλες τις υπόθεσες τις χώρας. Ίστερα απο λίγα χρόνια αφτά τα πεδιά θάνε τα ίδια μέλι τον Σοδιέτ, θα καθοδιγύν τις υπόθεσες τυ χοριού-τους, τυ ραγιόν, τυ όκρου, τις φάμπρικας, τις μαστερσκάγιας, θα επεκσεργάζοντε κε θα πραγματοποιύν τα πλάνα τις κινωνικίς αναδιοργάνοσις. Εχτός απ' αφτό, όντας πιονέρι κ' ίστερα χορσομόλι, πέρνυν άμεσο μέρος ετιν αναδιοργάνοσι τυ κράτους, αγωνιζόμενι ενάντια ετι θαριά κληρονομία τυ περαζμένον — ενάντια στο μεθίσι, ενάντια στο χυλικάνστδο, ενάντια ετι θρυσκία, το θεό, την εκλίσια, τυς παπάδες, ενάντια ετι λέρα, ετιν αμορφοσία, λιχβιντάρυν την αγραματοσίγι, αγωνίζοντε για τι νέα ζοί, για την

αναδιοργανώσει τις οικονομίες. Ο πιονέρος στο σχολικό βιβλίο είναι αναδιοργανώνει αυτό το σχολικό, να δημιουργήσει μέσα-το εργατικό κολεχτικό. Εδώ, στο πιονέρικο τάγμα και στο σχολικό, στο πιονέρικο λάγερ, στη βουίθια, τον χορικό στο μάζμα τις σοδιάς, στον αγώνα με τους θρεντίτελως κ. τ. λ. ο πιονέρος διαπεδαγογίτε σε κολεχτικιστί. Αυτό δεν ίνε τόσο έφκολο—να υπερνικήσεις τις αντιδυνάμεις σινίθες: Ο αρχηγός δεν εχτελάι πάντα αυτό το καθόλο, το τάγμα δεν έχει πάντα σοστί θέσι πάνω ε'αυτό, το κόμα και τα προφρογύθδε δύνουν πάντα προσοχή στη θέσι τις δουλιάς μέσα στο τάγμα, μα i βασική γραμμή τις ανατροφής μέσα στο τάγμα ίνε i ανατροφή το νέου ανθρώπου, που αγωνίζεστε για την αναδιοργάνωση του τρόπου τις ζωής. Σιχνά ακός τώρα από μικρά παιδιά 3—4 χρονών: «Τίμιο λενινικό λόγο». Αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος περνά απτο πιονέρικο τάγμα στη σινίδισι τον μικρόν οχτοβρόπουλον, στη σινίδισι τον οργανοτονον πεδιόν, αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος θα συμπιρόνετε ολοένα και με νέο περιεχόμενο ανάλογα με το κρετίλιγμα του σοσιαλιστικικό χτίσιμω, φορίς αυτό το τίμιο λενινιστικό λόγο θάνε πια όχι μόνο i μπολσεβίκι-κομμουνιστές ιλιχιόμενι, όχι μόνο i κομσομόλι, μα και τα εκατομύρια τον πεδιόν μ' αυτό δημιουργί άλλο έδαφος για τις σπορές-μας, άλλο έδαφος για τη δημιουργία του νέου ανθρώπου.

Θάταν, μοιούτο, εσφαλμένο, αν σινκρίνοντας τους δυο κόζμους, θα παραγνωρίζαμε το πολίτιμο και το χρίσιμο που πρέπει να πάρουμε απτον οχτρό-μας. Μα κάτιτις μπορούμε και πρέπει να πάρουμε. Ας πάρουμε έστο, τέτιο παράδειγμα — i γιορτές τις φέτεπεις δέντρον. Αλήθια στη σοβιετική ένοσι έχουμε δάσι πιότερα παρά από κάθε άλι χώρα, μοιούτο κ' εμείς έχουμε τεράστια μέρι δίχος δάσι, απικιζμός και χοριά πύνε ολοκληρωτικά δίχος φυτίες. Άραγες δεν ίνε καρός τέτιω ίδως γιορτές, να τις κάνουμε πλατί μαζικό φενόμενο, που να προσελκή όχι μόνο όλα τα παιδιά, αλλά και τους ιλιχιόμενους. Πρέπει με τον πιο προσεχτικό τρόπο να κιτάζουμε κίνα τα θετικά, πύνε σε μας χρίσιμα χαρακτηριστικά (ιδιέτερα οργανοτικό χαρακτήρα) που επεκσεργάζεστε το σχολικό το καπιταλιστικό κράτος—τα τάγματα τον μποιεκάουτ. Δεν υπάρχει τίποτας να φοβόμαστε για να πάρουμε τι μια i την άλι φόρμα, που μας χριάζετε, και να τη συμπιρόσουμε με το δικό-μας τακτικό περιεχόμενο.

Μπροστά στις παιδικές οργανώσεις βρίσκοντε τεράστια οργανοτικά καθήκοντα. Τα παιδιά μόνα-τους δεν μπορύν να λίσουν αυτά τα καθήκοντα. Πρέπει να τα βουίθισι το κράτος, το κόμα, το κομσομόλι.

κ' ιδιότερα τα προφογυύζ. Σ' αφτί τιν οργάνοσι ίνε ανάνχι να παρα-
χορύμε πιότερα μέσα. Αν ι εργατική νομοθεσία απαγορέπει τιν
εφαρμογή τις πεδικίς δουλιάς, τότες το εργατικό κράτος πρέπει να
βοιθίσι ετι συμμετοχή τον πεδικόν οργανόσεων στον αγώνα ενάντια
στιν πεδική εκμετάλεψι, πυ ακόμη έχι τι θέσι-τις στως κυστάρους,
στως κυλάκους, στο ιδιοτικό εμπόριο κ. τ. λ. Αν το σχολιά,
το λάγερ, ι εργατική μαστερσκάγια δύνουν τι δυνατότητα στο μαθητί-
πιονέρο ν' αναπτίξει τις εργατικές-τυ κολεχτιβιστικές σινίθιες, τότες
το κράτος κε τα προφογυύζ πρέπει να βοιθίσουν τα σχολιά στην ορ-
γάνοσι, στο φάρδεμα κε στην καλιτέρεπει αφτίς τις υπόθεσις. Αν ι
κινονική τροφή κ' ι διαπεδαγόγις εκσασφαλίζον τι δυνατότητα ν' απο-
επάσουμε το πεδί απτιν επιροί τον ιντιβιντυαλιστικόν σινιθιόν τις εί-
χρονις ικογένιας, τότες το κράτος κε τα προφογυύζ πρέπει, στο
κσετίλιγμα τυ πεντάχρονου πλάνου, να δύνουν όσο το δυνατό πιότερι
προσολή στα ιδρίματα πυ δύνουν τι δυνατότητα ν' αναπτίσουμε τιν
κινονική τροφή κε διαπεδαγόγις.

Πός πρέπει να πάμε στο πρώτο πανενοτικό πιονέριχο ελίστ;
'Όχι σαν σε παράτα, αλά σαν σε εκσέλενεκι. Ι ετρομένες γραμές τον
πιονέρον, πυ ίρθαν σχεδόν απ' όλο τον κόσμιο θα περάσουν από
μπροστά-μας στο διάστημα αφτίς τις ύδομάδας τυ ελίστ. Πρέπει να
μας εκσανανκάσουν να σκεφτύμε πιο βαθιά τα πλάννα-μας για τιν κι-
νονική διαπεδαγόγις τον πεδιόν, πιο εσθάρά, πιο αρχικά κε ταφτό-
χρονα πιο επιχιριματικά να θάλουμε το καθίκο τον πιο κοντινόν
χρόνον—να δυναμόσουμε κε να πλατένουμε τιν επιροί αφτό τυ πεδι-
κό κόσμιο, αφτίς τις πεδικίς διεθνώς πάνο στα πεδιά όλις τις εργα-
ζόμενις ανθρωπότιτας. Ας μι κσεχνάμε ότι ι πιονέρι-πεδιά ίνε πιο-
νέρι (προτοπόρι), φορές τον ιδεόν-μας, όχι μόνο ανάμεσα στον πε-
δικό πλιθιζμό, μα κε ειχνά ίνε φορές αφτόν τον ιδεόν κι' ανάμεσα
στως ιλιχιομένους, όπου επάνε τις ρίζες τυ εθνικιζμό, τις θρισκίας, τυ
ιντιβιντυαλισμό κ. τ. λ.

Διο κόσμι στέκουντε ακόμη είμερα ο ένας ενάντια στον άλλο:
ο κόσμος πυ χτίζει τον σοσιαλισμό κι' ο κόσμος τις καπιταλιστικές
εκμετάλεψις. Εδώ, μέσα στα θάσανα υπερνικόντας τιν αθλιότιτα,
λικιτιάροντας τιν αγραματοςίγι, εντίνοντας όλα τα μίονια κε τα νέ-
θρα, ι εργάτες κ' ι χοριάτες αναπτίσουνε το γιγαντένιο χτίσιμο, ανι-
πρόνοντας το ιλικό κε εκπολιτιστικό επίπεδο τον εργαζομένον, το
μεροκάματο τον εργατόν, καλιτερέδοντας το χτίσιμο κατιχιόν—χτί-
ζον τον σοσιαλισμό. Εχί στον καπιταλιστικό κόσμιο, δίπλα στην τερά-

στια ανάπτει το πλούτο στη μια μεριά, με τη λισόδοικη καπιταλιστική ρασιοναλιζάτσια, αναπτύσσοντε ολόκληρα ραγιόν αθλιότηας και καταστροφής. Κατά εκατοντάδες χιλιάδες πετιόντε στους δρόμους και εργάτες, που το επίπεδο της ζωής τους ολοένα χαμηλώνει. Εδώ, ολοένα και δυναμώνουν τα κολεχτιβιστικά νικοκiriά, αναπτύσσετε το ανίδοτο χτίσιμο τον τεράστιον εοχόζ, και τα συμπαγή ραγιόν τις κολεχτιβιστικές γεοργίας. Εκί—ιχτρές απόπιρες για να ζήσουνε τι μικρή και τι μικρότσικη αγροτική ικονομία απτιν αθλιότητα και την αναπόφευχτη καταστροφή. Εδώ, ο ροσιαλιζμός κερδίζει τι μια νίκη ίστερα απτιν άλν για την απελευθέρωση τον εργατόν και τις πολιεκατομύριας αγροτιάς, για να δημιουργίσει απτους εργάτες και τους χορικώς ένα δυνατό κολεχτιβό. Εκί η αναπτισόμενες αντίθετες το καπιταλιζμό ολοένα και με πύότερη θάρνιτα πάζουν την εργατική τάξη τον καπιταλιστικόν χορόν και τους εργαζόμενους τον απικιόν και μισο-απικιόν.* Εδώ τα πεδιά τον εργατόν και τον χορικόν, μαζί με τους ιλικιομένους θα γίνυντε κάθε μέρα ολοένα πιο εινιδίτι και γερή δημιουργιτές, το νέο ροσιαλιστικό καθεστότος της ζωής. Εκί ίνε μίρεο να ζήσουν μαζί με τους πατέρες όλα τα θάρνι το αγόνα για το νκρέμιζμα το καπιταλιζμό, όλες τις φρίκες τις μπουρζουαζικής διχτατορίας και το φασιζμό. Μα κ' εδώ κ' εκί—κανένα είνερο δε μπορέ να εμποδίσει—δυναμόνι το έστιμα της πανκόζμιας αλνικιής, κ' εδώ κ' εκί κ' η τρεις γενιές τον εργαζόμενον ατσαλόνουν ολοένα και πύότερο την αντίλιπει το ότι ίνε κινά τα ειφέροντα τον εργατόν και τον εργαζόμενον στην ΕΣΣΔ με τους εργάτες και τους εργαζόμενους όλου το κόσμου, κ' εδώ κ' εκί αναπτύσσετε ακράνιτα η ένωση τον τριόν γενιόν τον λεννιστόν.

Η ζωή-μας, η δύναμές-μας για την ανάπτυξη, για το στερέωμα της δύναμης απτίς τις ένσεις. Σ' απτί την ένση ανίκε το μέλον.



МПЕЛА-КУН



ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΣΙ ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΝ ΑΓΟΝΙΣΤΟΝ

ΔΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΑΝΚΟΖΜΙΑ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΟΜΦΕΡΕΝΤΣΙΑ—
ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Ανάμεσά-σας, σίντροφι, υπάρχουν πεδιά τις Σοβιετικές Ένοσις, πεδιά τον καπιταλιστικόν χορόν, τον καταπιεζομένον απικιαχόν λαόν, μα όλι-σας ίσαστε μια γενιά τις εργατικές τάξεις. Τα πεδιά τις Σοβιετικές Ένοσις έχουν μπροστά-τις καθίκο να βοιθύν τις διο·γενιές τις εργατικές τάξεις στι μεγάλη υπόθεσι το χτίσιμν το σοσιαλιζμό.

Ι εργατική τάξι τον καπιταλιστικόν κι' απικιαχόν χορόν έχι μπροστά-τις καθίκο ν' αγωνιστί για τις εθίκες μέσα στις οπίες θάνε δι·νατό το χτίσιμν το σοσιαλιζμό, ν' αγωνιστί για τι γίχι τις προλεταριακές επανάστασις, για τι διχτατορία το προλεταριάτου, για τι σοβιετική εκουσία σε πανκόζμια, διεθνή κλίμακα. Ι πιονέρι αφτόν τον χορόν πρέπει να βοιθύν τος κομμουνιστές κε τος κομμομόλους στον αγόνα για τι διχτατορία το προλεταριάτου, για το νκρέμιζμα το κεφαλέυ. Αφτά τα διαφορετικά άμεσα καθίκοντα σινενόνουντε σ' ένα γενικό καθίκο —το καθίκο το τακσικό αγόνα ενάντια στιν πανκόζμια μπουρζουαζία, ενάντια στο διεθνή ιμπεριαλιζμό. Στι Σοβιετική Ένοσι βλέπουμε κι' όλι ι πιονέρι βλέπουν, ότι ο σοσιαλιζμός χτίζεται μέσα σε εθίκες σκληρό τακσικό αγόνα. Ο τακσικός αγόνας διεκσάγετε ακύραστα, κε πρέπει να διεκσάγετε μαζί με τιν εργατική τάξι κε τιν εργατική νεολέα.

Το πρώτο-σας καθίκο σίντροφι ίνε να μάθετε πως να διεκσάγετε αφτό τον τακσικό αγόνα. Ι διεκσασγογή το τακσικό αγόνα δεν ίνε έφκολι δουλιά, εμís όλι μάθαμε κάπν αφτί τιν τέχνη μέσα σε πολύ σκληρό αγόνα. Αφτί ι διδασκαλία, πως να διεκσάγουμε τον τακσικό αγόνα ονομάζετε μαρκσιζμός, λενινιζμός—μ' άλλα λόγια κομμουνιζμός. Ο μαρκσιζμός, ο λενινιζμός, ο επιστιμονικός κομμουνιζμός ίνε όπος ο Ένκελς τον καθόρισε εδώ κε πολλά χρόνια, ι διδασκαλία για τος όρους τις απελευτέροσις τις εργατικές τάξεις απ τον καπιταλιζμό. Κε νά σίντροφι, το πρώτο-σας καθίκο ίνε να καταχτίσετε αφτί τιν επιστίμη. Μα πός θα καταχτίσετε αφτί τιν επιστίμη; απλά, απτα καλά κομμουνιστικά βιβλία; Το να διαβάζουμε βιβλία, εφημερίδες, τα σιγράματα το Μάρκς, το Ένγκελς, το Λένιν, ίνε θέδεα καλό, χρίσιμο, απaréτιτο πράμα. Δίχος αφτό, κανένας δεν μπορί να γίνι άξιο μέλος τις κομμουνιστικής προτοπορίας.

Μα ο Λένιν υπόδειχνε, ότι ίνε αδύνατο να μαθένουμε τον κο-
μουνισμό μόνο απτα τα βιβλία, μπορίτε μόνο να καταχτίσετε το
μαρξισμό, το λενινισμό μέσα στον επαναστατικό ταξικό αγώνα «αγο-
νιζόμενι, να μαθένουμε μαθénοντας, ν' αγωνιζόμαστε»,—νά ι μέθοδο
τις πραγματοπίσεις το πρότυ-μας μεγάλο καθίκοντος.

Ι πιονέρικι οργάνοσι ίνε οργάνοσι ταξικί. Για να γίνι οργάνοσι
πραγματικά μαχικί, ταξικί οργάνοσι, πρέπει να γίνι μαζικί οργά-
νοσι, οργάνοσι τον μαζόν. Βλέπουμε, ότι ακόμα κι' αφτί ι κομμομό-
λικι οργάνοσι ίνε ανεπάρκετα μαζικί. Ιπάρχι κάποιος περιορισμός ε'
όλες τις οργάνοσες τις νεολέας κε τον πεδιόν. Το να υπερνικίσετε
αφτό τον περιορισμό ίνε το δέφτερό-σας μεγάλο καθίκο¹⁾. Ο ειν.
Λένιν ίπε, ότι ι Κομμουνιστική Διεθνής ιδεολογικά κατάχτισε πια την
προτοπορία τις έργατικίς τάξεις,—αφτό ίταν το πρώτο μεγάλο κα-
θίκο τις Κομιντέρνας. Κι' ο Λένιν ίπε πιο κάτω: προς τις μάζες,
προς την κατάχτισι τον εργαζομένον μαζόν όλυ το κόσμυ! Κάθε
πιονέρος πρέπει να δουλέβι μέσα στις μάζες, στο σχολió, καθώς κε
στιν αβλή, στιν πεδικί πλατία, στο μπυλδάρ—παντό κε πάντα, όπου
ιπάρχυν πεδιά τον εργαζομένον, πεδιά τον καταπιεζομένον, πεδιά τον
εκμεταλεβομένον. Ι πιονέρι πρέπει να δουλέβυν για να γίνι ι πιονέ-
ρικι οργάνοσι πέρα-πέρα οργάνοσι τον πεδικόν μαζόν. «Αγωνιζόμενι,
να μαθένουμε, μαθénοντας ν' αγωνιζόμαστε»—νά ι μέθοδο τις πραγ-
ματοπίσεις το εθίματος το αγώνα για τις πεδικές μάζες. Κε στι
Σοβιετική Ένωσι όπου πια γίνετε το κσανάφτιασμα τις ανθρωπότητας,
κε στις χώρες τον καπιταλιστόν, στις απικιακές χώρες όπου ι εργα-
τικί τάξι κ' ι αγροτιά κάτω από εκλιρές εθίκες αγωνίζυντε για την
εκσυζία—παντό πρέπει να πραγματοποιηθί αφτό το εθίμα.

Τέλος επιτρέψατέ-μυ να σταματίσω στο τρίτο μεγάλο καθίκο
—στι διεθνιστική διαπεδαχόγισι τον προλεταριαχόν πεδιόν. Ι Διεθνής
τις εργατικίς τάξεις ίνε ένα από τα πανκόζμια καθίκοντα πυ στέκυντε
μπροστά στιν εργατικί τάξι. Μα ι μπυρζουαζία, κε μαζί-τις ι πανκόζμια
σοσιαλ-διαμοκρατία, ι σοσιαλ-φασίστες τύνυν στο να μι καταλάβι ι
εργατικί τάξι την ανάγκη του διεθνός πανκόζμιο αγώνα τις εργατικίς
τάξεις ενάντια στον πανκόζμιο καπιταλισμό. Τύνυν να χορίσουν
τιν εργατικί τάξι.

Όταν άρχισε ο ιμπεριαλιστικός πόλεμος, όταν ι αρχιγί τον
σοσιαλ-δημοκρατικόν κομάτον όλον τον χορόν στάθικαν στο πλεδρό

1) Εδó ο λόγος γίνετε για τις οργάνοσες του εκσωτερικού.

τις δικιάς-τους μπορξουαζίας, μόνο ι ρόσι μπολσεβίκι μ' επικεφαλής το Λένιν, κε μισί ντουζίνα αρχιγί τις εργατικές τάξεις, όπως για παράδειγμα ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λόκσεμπουργ, έμιναν πιστί στην ιδέα το τακτικό αγώνα, στην ιδέα το διεθνισμού. Κε τώρα ι σοσιαλ-δημοκράτες όλον τον χορόν τίνουν στο να σταθόν ι εργάτες στο πλευρό τις μπορξουαζίας-τους. Μόνο ι Κομμουνιστική Διεθνής τίνι στο να μι ενοθόν ι εργάτες τις κάθε ξεχωριστής χώρας με τι μπορξουαζία-τις, αλλά να τίνουν να νικηρίουν την κυριαρχία τον δικό-τους μπορξουά.

Νά, σύντροφι, ε' αφτό το πνέσμα το διεθνισμού πρέπει να διαπεδαγογιθήτε κε να διαπεδαγογίσετε τις πλατιές μάζες τον πεδιόν. Αφτά τα τρία καθίκοντα στέκοντε μπροστά- σας, κ' ίμαστε σύντροφι, θέλει, ότι ες, ι τρίτι γενιά τις εργατικές τάξεις, ι πιο νεαρί γενιά, θάστε πιστί βοηί τις Κομμουνιστικές Διεθνούς, θα δουλέβετε τόσο ακόραστα για την απελευτέρωσι τις εργατικές τάξεις, όπως δουλέβανε ο Λένιν, ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λόκσεμπουργ κ' ι άλι αρχιγί τις επαναστατικές εργατικές τάξεις. Σις, σύντροφι, δεν κέρετε πως ι ελικομένη εκμεταλεθόντανε, θάστε λέρτερι πολίτες, ενομένοι στην Πανκόζμια σοβιετική σοσιαλιστική δημοκρατία.

Στον αγώνα για την πανκόζμια επανάστασι, στον αγώνα για την υπεράσπισι τις Σοβιετικής Ένωσης, για την Πανκόζμια σοσιαλιστική δημοκρατία, σύντροφι πιονέρι, νάστε έτι μι!

ΝΕΑΡΙ ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟ-
ΧΙ, ΠΕΡΙΣΟΤΕΡΟ ΝΑ ΙΠΟΣΤΙΡΙΖΕΤΕ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ
ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ-ΤΥ!

ΤΟ ΣΟΒΙΕΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΝΕ ΟΠΛΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙ-
ΚΙΣ ΑΓΙΤΑΤΣΙΑΣ. ΑΣ ΣΤΙΛΥΜΕ ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΑ ΒΙΒΛΙΑ
ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ ΕΜΠΡΟΣ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ
ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΤΕΧΝΙΚΙ. ΝΑ ΔΟΣΥΜΕ ΠΕΡΙ-
ΣΟΤΕΡΥΣ ΝΕΑΡΥΣ ΤΕΧΝΙΚΥΣ ΕΦΕΒΡΕΤΕΣ, ΜΟΝΤΕ-
ΙΣΤΕΣ ΚΕ ΠΙΡΑΜΑΤΙΣΤΕΣ. ΒΟΙΘΙΣΤΕ ΝΑ ΔΙΝΑΜΟΣΙ
Ι ΤΕΧΝΙΚΙ ΔΙΝΑΜΙ ΤΥ ΚΟΚΙΝΥ ΣΤΡΑΤΥ!

E. PYNTZYTAK



ΤΟ ΣΚ
ΤΕ ΜΠ

(ΑΠΤΟ ΛΟ

Νέι
μικτό έργ
ας, βάλα
τος στι χόρ
φάλα-τος
περιμένι,
θέρα, τόσο

Μα
τερο δυνατ
μάθετε, π
εργαστάσι
τέτι αγον
πάρετε απ
Μα μιν κ
συχρόν. Α
οπλιζμένο
τότες ! π
κεφάλι-ας
νος! πρέπ
νιστές. 'Ι
! μεγάλι
ας σταθε

Νέι
κτες τις
τά-μας,
έτι μι !

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ ΤΟΝ ΑΓΟΝΟΝ ΠΥ ΣΤΕΚΥΝ- ΤΕ ΜΠΡΟΣΤΑ-ΜΑΣ

(ΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤ'ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΣΛΙΟΤ)

Νέι λενινιστές! Η χώρα-μας καταπιάστηκε με μεγάλο ανικοδο-
μιτικό έργο στον κόσμο. Η πατέρες-σας, η μανάδες, κι' τ' αδέρφια-
σας, βάλανε όλες τις δυνάμεις-τους στο χτίσιμο του σοσιαλιστικού κρά-
τους στη χώρα-μας. Χιλιάδες απτους καλύτερους σιντρόφους-μας δόσανε τα κε-
φάλια-τους γι' αυτή την υπόθεση. Κι' από σας, νέι λενινιστές, η κυβέρνηση
περιμένει, ότι σεις, για τη γενική-μας υπόθεση θ' αγωνίζεστε τόσο στα-
θερά, τόσο ακύραστα κι' άφοβα.

Μα για να τελειώσουμε το μεγάλο χτίσιμο, μας χρειάζονται πιά-
τερο δυνατί, σιντροφικά δεμένοι άνθρωποι. Σεις η νέα γενιά, πρέπει να
μάθετε, πως να δουλέψετε, πως να διεφθίνετε τις φάμπρικες και τα
εργοστάσια, πως να καλλιεργήτε καλύτερα τη γη. Πρέπει να γίνετε
τέτοι αγωνιστές και τέτοι οργανωτές, που θα μπορέσετε τιμιμένα να
πάρτε απτα χέρια τις μεγαλύτερες γενιάς τη σιμέα του κομμουνισμού.
Μα μην ξεχνάτε, ότι ακόμη ζούμε μέσα σε περικυκλωσιά λιαζόμενον
οχτρόν. Αν η οχτρή τις εργατικές τάξεις θα σιχόσουν ακόμα μια φορά το
οπλισμένο χέρι ενάντια στην Ένωση-μας, πρέπει νάστε έτιμι όπως
τότες η πατέρες-σας και τα μεγαλύτερα-σας αδέρφια, να δώσετε το
κεφάλι-σας για το θρίαμβο τις εργατικές τάξεις. Η πιονέριχη οργά-
νωση πρέπει ν' αναπτίχσει από σας σταθερούς εργάτες, ατρόμιτους αγω-
νιστές. Έμε έέβεος ότι τούτο το μεγάλο παράδειγμα που σας έδινε
η μεγάλη γενιά, θ'άνε για σας κίνο το σκολιό, που θ' αναθρέψει από
σας σταθερούς αγωνιστές.

Νέι πιονέρι, ενθουσιαστές τις πανκόζμιας επανάστασεις, σάλπιν-
χτές τις πανκόζμιας πικραχιάς, στους νέους αγόνες που στέχουντε μπρο-
στά-μας, στη νίκη για το σοσιαλισμό, για τον κομμουνισμό, νάστε
έτιμι!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΑΝΑΠΤΙΚΣΤΕ ΤΟΝ
ΠΕΔΙΚΟ ΤΥΡΙΖΜΟ, ΜΕΛΕΤΑΤΕ ΤΑ ΦΙΣΙΚΑ ΠΛΥΤΙ
ΤΙΣ Ε. Σ. Σ. Δ.!

ΚΟΜΣΟΜΟΛΙ ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΘΙΜΕΡΙ-
ΝΑ ΖΙΤΙΜΑΤΑ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΝ. ΠΙΟ ΠΞΙΛΑ ΤΙΝ ΠΙΟΤΙΤΑ
ΣΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΙΣ ΒΑΡΔΙΑΣ-ΣΑΣ!

ΥΤΕ ΕΝΑΣ ΠΙΡΙΝΑΣ ΕΚΣΟ ΑΠΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ
ΤΑΓΜΑ! ΥΤΕ ΕΝΑ ΤΑΓΜΑ ΔΙΧΟΣ ΟΔΙΓΟ! ΤΥΣ ΚΑ
ΛΙΤΕΡΥΣ ΚΟΜΣΟΜΟΛΥΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΟΝ ΟΔΙ
ΓΟΝ!

ON
/TI

PI-
TA

0
A-
I-

Г. КРЗЗИЗАНОВСКИ



Ν'

(ΑΠ
ΝΕΟ

μαξ
τιν
τρι
διε
το
Πα

ρόν
άρ

ράτ
για
ατρ

απτ
ατρό
αμφ
ι ο
ετικ
χαμ
μας
παθ
τες

χε,
για
λιόν
δεκά
με ο
δύναμ
πιατ
τε ε

Ν' ΑΓΟΝΙΣΤΙΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΡΟΤΙ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΟΝ ΝΕΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ)

Νέι είντροφι, μαζεφτίκατε εδó απ' όλες τις γονιές τις πλατιάς-μας 'Ενοσις. Μπορίτε να μαρτιρίζετε με τι γλώσα-σας, τιν αλιθινί, τιν τίμια πεδική γλώσα, πω δεν μπορί να τιν διαπσέψει καμιά εχ-τρική-μας δύναμι, ότι παντý τóρα γίνετε πλατιά δουλιά. Αφτί ι δουλιά διεκσάγετε πάνω σε καθοριζμένο πλάνο, ακριβός πάνω στι βάσι κίνυ το πλάνου πω πάρτικε απ' τως νικοκίριδες τις χώρας-μας στο V Παρισικό εινέδριο.

Κε μπορίτε να πíte ε' όλο τον κόσμo, ότι ι χώρα-μας όχι μόνο μιλά για το πεντάχρονο πλάνο τον ικονομικόν έργον, μα ότι άρχισε πια να πραγματοποιί αφτό το πλάνο.

Σις, με τιν εμφάνισι-σας στο πρότο πανενοτικό ελιот, μαρτι-ράτε για το ότι θα σταθίτε στις γραμές τον δραστήριον αγωνιστόν για τιν πιατιλέτκα. Το ελιот-σας μαρτιρά ότι ίστε είμαχί-μας, ατρόμιτι λενινιστές, αγωνιστές για το σοσιαλιζμό.

Μα αν είντροφι ίτανε αλιότικα, αν φενότανε ότι πέσατε κάτω απτιν εκσυσία εχτρικόν δινάμεον, αν φενότανε ότι δεν ίστε κίνι ι ατρόμιτι αγωνιστές, πω βλέπουμε στο πρόσοπό-σας, τότες δεν ιπάρχει αμφιβολία, πως το έργο-μας θα χανότανε. Κε νά εκί στο εκσωτερικό ι οχτρί-μας παρακολουθόν ανίσιχα τιν ανάπτυκσι το πεδικό κομυνι-στικό κινήματος σε μας. Κσέρουν ότι ι ανάπτυκσι-σας μαρτιρά για το χαμό-τους. Το κάκυ προσπαθόν ν' αντιπαρατάκουν στις κομυνιστικές-μας φάλαγκες τις εμπορίες τις φασιστικές-τους νεολέας, το κάκυ προσ-παθόν εκί να διλιτιριάζουν τι νεολέα-τους με τις θρισκεφτικές απά-τες κε με κάθε πσέμα για τι χώρα-μας.

Τέτιο έργο, σαν τιν πιατιλέτκα, π' αλάζι τι ζοί τις χώρας-μας, κε, εχτός απ' αφτό με τιν πραγματοποιίσι-τις ανίγι πια το δρόμο για τιν αναδιοργάνοσι ολόκληρου το κόσμου,—ίνε έργο τεράστιον δυσκο-λίον κε δινάμεον. Αν θέλουμε να συμπικνóσουμε γίρο στην πιατιλέτκα δεκάδες εκατομίρια ανθρώπου, αφτό σιμένι, ότι θέλουμε να συμπικνóσου-με ανθρώπου διαφόρον γενιόν, απτυς οπίυς ο καθένας θα δόσι τις δινάμές-του, τι θέλσι-του κε τιν ενέργιά-του για τιν πραγματοποιίσι τις πιατιλέτκας. Στι γραμί αφτόν τον αγωνιστόν κσεχωριστί σιμασία έχε-τε σις, ι νέι πιονέρι τις Σοβιετικές 'Ενοσις.

Τα πεδιά τις 'Ενός-μας βρίσκοντε ολοκληρωτικά σε αλιότητα κατάστασι, παρά τα πεδιά τον άλλον κρατόν. Σε τέτια κράτι δὲν εἶναι ζοί τις χόρας ἵνε βασιζμένι πάνο στὶν καλοζοία τον πλύσιον, κε τὸν εκδιαστόν, γιὰ νὰ κάνῃς τὸ πεδί εἰμαχο πρέπει νὰ χαλάσις κίνε τις καλές-τὺ ιδιότητες, πὺ ἵνε θαλμένες μέσα-τὺ. Πρέπει νὰ φαρμαχόσις τι σινιδίσι τὸ πεδιὺ με σινιδιτὸ πσέμα, γιὰ νὰ μπορὶ νὰ ὑπερασπίζῃ τὸ το καχό, πὺ βρίσκετε πάνο στὶ θάσι αὐτὸ τὸ καπιταλιστικὸ χόζμυ. Σε τέτιες χόρες γίνετε αδιάκοπος αγόνας τον πατέρον κε τον παιδιόν. Στὶ χόρα τον Σοβιέτ δὲν ὑπάρχει αὐτός ο αγόνας ανάμεσα στους πατέρες κε τὰ πεδιά, ἀν ἡ πατέρες ἵνε οπαδὸ τὸ κομμουνισμό. Στὶ χόρα τον Σοβιέτ ἡ τίμια πεδικὴ φωνή—ἵνε μεγάλῃ φωνή, πὺ τὴν ἀκού με μεγάλῃ προσοχὴ ὅλη ἡ χόρα τον εργαζομένον.

Ὅλο τὸ μυστικὸ τις πραγματοποιήσις τον πλάνον τον μεγάλον ἔργον, βρίσκετε στὸ ὅτι μέσα στο εργατικὸ-μας κολεκτίβο αναπτίξετε μιὰ ιδιέτερι σινένοςι ἀνθρώπῳ μ' ἄνθρωπο, αναπτίξετε ἡ παραγωγικὴ, ἡ σιντροφικὴ σινιδίσι τις δουλιὰς. Νὰ γιὰτί τόσο χερύμαστε ὅταν βλέπουμε ὅτι στὶς γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζῃ αὐτὴ ἡ σιντροφικὴ σινιδίσι τις δουλιὰς. Νὰ γιὰτί τόσο χερύμαστε ὅταν βλέπουμε, ὅτι στὶς γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζῃ αὐτὴ ἡ σινιδιτὴ πιθαρχία. Ὁ καλύτερος αγωνιστὴς γιὰ τὸ σοσιαλισμό ἵνε κίνος πῶνε ὁ καλύτερος σιντροφος. Χερύμαστε ὅταν βλέπουμε, ὅτι με τι σιστὴ φυσικὴ ανατροφὴ ατσαλόνετε τὸ κορμί-σας. Κσέρουμε, ὅτι μπροστά-σας στέκοντε ἀκόμη πολὲς δυσκολίες, μα ε' αὐτὸ δὲν μποροῦτε ν' ἀνθέξετε ἀν δὲν ατσαλόμεστε τι θέλῃσι-σας κε τὸ κορμί-σας. Χερύμαστε ὅταν βλέπουμε, ὅτι σε περίφανεσ κολόνες τραβάτε γιὰ τὴν κατάχτισι τον γνώσεων, καταπιάνεστε γιὰ τι μάθῃσι.

Κσέρουμε, ὅτι τώρα ε' αὐτὴ τι μάθῃσι δὲ σας δίνουμε κίνος τὸ ἱλικό, πὺ μας ἔδιναν πρὶν ἡ πατέρες-μας. Προσπαθούμε νὰ σας μάθουμε τὴν πραγματικὴ γνώσι τις ζοίσι, δέχος τίποτα νὰ σας κρίνουμε, δέχος κανένα πσέμα. Αὐτὴ ἡ γνώσι ἵνε τεράστια κινιτίρια δίνεναμι, κε μ' αὐτὴ τι μεγάλῃ κινιτίρια δίνεναμι μποροῦτε νὰ κάνετε μεγάλῃ δουλιὰ. Μὰ ὅταν βλέπουμε, σιντροφι, ὅτι ὄχι μόνο μαθένετε πια, μα κε μας βοιθάτε, χίνετε τι νεαρί-σας ἐνέργια στο γενικὸ αγόνα, πὺ διεκσάγουμε, τότες μας ἀνακαλιάζῃ ἀνίποτι χαρά, λέμε ὅτι πραγματικά κσανανιόνι τὸ πρόσωπο τις γῆς, ἡ γῆ γίνετε νέα, κ' ἐμῖς φιλομετράμε τις σελίδες τις νέας ἱστορίας, τις τέτιας φωτινίσι, πὺ νορίτερα ὅτε τολμάσαμε νὰ φανταστούμε.

Διο θάδματα πραγματοποιούντε στην πιατιλέτκα-μας: Το θάδμα τις κατάχτισις τις κερδίζμένις τεχνικίς κε το θάδμα τυ με νεο τρόπο οργανομένου ανθρώπινυ κολεχτίδου. Σ'αφτό θρίσκετε το ιλικό τις πιατιλέτκας, ε' αφτό θρίσκετε ι ιλιωστράτσια-τις. Πιό συμπεράζμα θγένι απ' εδó για τος πιονέρους; Τί χριάζετε σε πρότι γραμί στα πεδιά; Πρέπι να ειδιάζουμε τι μαθητικί μόρφωσι με τις φυσικο-ιστορικές γνώσεις.

Τί ίνε μαθηματικά; Ίνε το πραγματικό μάθιμα τυ μιαλό, ίνε ι φτερόγες τυ μιαλό. Μα τί ίνε φυσιογνωσία, ι επιτίδια μάθισι τις φυσιογνωσίας; Σιμένι, ότι ακονίζετε το διανοιτικό-ςας θλέμα, οτι γιμνάζετε τιν παρατιριτικότιτά-ςας, κε μόνο γιμνάζοντας τιν παρατιριτικότιτα, γιμνάζοντας το θλέμα θα μπορέσετε να δίτε τι ζοί, τέτια όπος ίνε. Πρέπι να θάλετε μπροστά-ςας το καθίκο να μάθετε τιν ιστορία τις ανθρώπινις δουλιάς. Ι ιστορία τις δουλιάς ανάλογα με τοπος θα τι μαθένετε, θα δίτσι τι μεγάλο, γιομάτο θάσανα αγόνα θάπρεπε να δοκιμάσι ο άνθρωπος, για να πραγματοποιίσι αφτό το πολί παλιό όνιρο τις απελευτέρωσις, για να δημιουργίσι τ' ανίδοτο στον κόσμo κράτος—τι Σοβιετικί εργατικί ένοσι, τιν πραγματικί πατρίδα τον εργαζομένον. Μαθένοντας τιν ιστορία τις πανκώζμιας, δουλιάς, ίρθαμε σε τέτιο συμπεράζμα, ότι ο άνθρωπος σαν αφέντις τις δουλιάς ίνε είχρονα κε μικρός κε μεγάλος. Ίνε μικρός εφ'όσο θασίζετε πάνo στη φυσικί-τυ ενέργια. Ι ανθρώπινι δίναμι σαν αφέντις τις παραγωγίς— ίνε ι πιο ακριβί, ι λιγοπαραγωγικί δίναμι. Μα ο άνθρωπος οπλιζμένος με τιν πνεύματικί-τυ γιμναζομένι ενέργια, πυ πέρασε οριζμένα μαθήματα γνώσεων, δεν κσέρι αντίπαλό-τυ στον κόσμo, εδó ίνε ανίχιτος.

Μαθένοντας τιν ιστορία τον μιχανόν, φτάσαμε στο συμπεράζμα ότι ο XX εόνας για μας ίνε χαρακτηριστικός πρότα απ' όλα με τιν τεράστια ανάπτυξις αφτόν τον μιχανόν — κινιτίρον, φτάσαμε ος τιν πιο μεγάλι τελιοπίσις στη χρисиμοπίσις τον διαφορόμορφον δινάμεον τις φύσις, φτάσαμε μόνο τότεςόταν μάθαμε κε τι δίναμι τυ αέρα, κε τι δίναμι τυ νερό, κε τι δίναμι τυ ατμό, κε τι δίναμι τις ιγρίς κάψιμις ίλις στα διάφορα μοτόρ, μάθαμε να θάζουμε ε' ενέργια τος κινιτίρες ανάλογα με τι θέλισι κε τιν επιθυμία-μας. Στα μάτια-μας ι δίναμι τυ ιλεχτριζμό γίνεται ολοένα κε πιότερο αποφασιστικί, όταν σκεφτόμαστε να πραγματοποιίςουμε το ένα ι το άλλο παραγωγικό έργο. Κε νά όταν θα γνωριστίτε με τιν ιστορία τις δουλιάς κε θα ετιμαστίτε στην τέτια κατάχτισις τον τεχνικόν γνώσεων, πυ αφτί τιν ιστορία έφκολα θα τι σινδέι με τιν ιστορία τον μιχανόν κε τιν

ιστορία τις κατάχτις τον διάφορον ενεργίον, θα καταλάβετε γιατί ίσα-ίσα τέτια ικόνα τις πιατιλέτκας, κι' όχι άλι ιπάρχι μπροστά στα μάτια-μας, τότες θα καταλάβετε γιατί ο αγόνας για το μέταλλο, για τι μηχανοκατασκευή, για την ηλεκτροκίνησι ίνε κίνο το βασικό κλιδί, με το οποίο σκεφτόμαστε ν' ανοίξουμε τις πόρτες του νέου ικονομικού καθεστώτος.

Κι' αφτί τότε ι ίδια ιστορία τις δουλιές θα σας εξαναγκάσι προσεχτικά να μελετίσετε κίνες τις σελίδες τις πιατιλέτκας, που σας μιλό για την εκπολιτιστική δουλιά, που σας μιλό για τις σχέσεις του ανθρώπου προς τον άνθρωπο, για την κοινωνική οργάνωσι τις δουλιές. Θα δείτε, ότι πολλά χρόνια αγόνα πρέπει ν'άχουμε πάνω στην πλάτα-μας για ν' αντιπαραβάλλουμε στι ζοί τον καπιταλιστικόν κρατόν αφτί τι νέα εκσυζία, την εκσυζία τον εργατόν κε τον χορικόν, ν' αντιπαραβάλλουμε την ικονομία που χτίζετε για τα προσωπικά συμφέροντα, στην ικονομία που χτίζετε με πλάνο, που υπολογίζει να βαλθή σε κίνησι όχι από κσεχωριστές μονάδες, αλλά απτο τεράστιο κολεχτίβο τον εργαζομένον. Τότες θα καταλάβετε κίνες τις σελίδες τις πιατιλέτκας που σας οδηγούν απτα ίψει τις κοράντας τις θιομηχανίας, στα χοράφια τον χορικόν, σ' όλα τα κολχόζ, τα σοβχόζ, σε κίνες τις αγροτικές ένοσεις, που λίνετε το πιο δύσκολο καθίκο, που δεν τόλμισε ακόμη να βάλλι μπροστά-τις ι ανθρωπόπιτα, — το καθίκο να πάμε στις εκατοντάδες εκατομίρια τον χορικόν κε να τους πόμε: «Τελιώνουμε με την πρίν αγροτική τέχνη, τελιώνουμε με τις πανάρχες ενίθιες, που ο καθένας δούλεθε για τον εαυτό-του, μεταβάλλουμε την αγροτική δουλιά σε τέτια οργάνωσι, που σ' όλα τα άλλα-τις χαρακτηριστικά μιάζι με τις φαμπρικο-εργοστασιακές οργάνωσεις».

Μα, παιδιά, δε θ' αψαπατόμαστε. Μπροστά-μας ιπάρχουν όχι λίγες τέτιες δυσκολίες, που δεν μπορούν να κσέρουν κίνα τα κράτι πύνε πιο πλύσια από μας.

Ένα κσέρουμε καλά κε θετικά, τραβάμε σε σωστό δρόμο, απτον οποίο θα πάνε κι' όλες ι άλλες χώρες. Ι πέρα του χτίσιμύ-μας— δεν ίνε μόνο δικιά-μας υπόθεσι, ίνε υπόθεσι τον εργαζομένον όλου του κόσμου, όχι άδικα ι πιο κατ' αρχή κριτική κι' εχτρί τις πιατιλέτκας-μας λένε: ότι αν την εχτελέσουμε μόνο κατὰ $\frac{3}{4}$, μ' αφτά θα κίρξουμε τι θανατική καταδίξι του καπιταλιστικού κόσμου. Μα εμείς έχουμε όλες τις βάσεις να νομίζουμε, ότι όχι μόνο θα εχτελέσουμε την πιατιλέτκα μα κε θα την ιπερεχτελέσουμε. Κι' αφτό θα γίνι τότες, όταν όλι-μας θα φανόμε καλί αγωνιστές για το πλάνο, όταν για το

πλάνο πυ τῶχι σκεφτί κε τῶχι δεχτί το τεράστιο κολεχτίβο, θ' αγωνίζυντε κ' ι ιλικιομένι, κ' ι νεολέα κε τα πεδιά.

Νά, πεδιά, πρέπει να κάνετε έτσι πυ νάστε κε ρις μαζί-μας αγωνιστέσ για το πλάνο. Αφτό ίνε το πιο σπυδέο, πυ πρέπει νάχετε ιπόψι-σας.

Σίντροφι, κηρίτοντας στο σινέδριο τον σοβιέτ το πλάνο τις πιατιλέτκας, ίπα, ότι πολές ακόμη φορές θα στραφόμε στα διάφορα σιμία, πολές φορές θα το τελιοπιόμε κε θα το καλύτερέδυμε. Τόρα, κητάζοντάς-σας, σκέφτυμε, ότι ρ' αφτό το πλάνο ιπάρχι μια μεγάλη έλπις: ρ' αφτό δεν μπίκανε ι σελίδες, πυ θ' ανκαλιάσουν όπος πρέπει τα σιφέροντα κε τις ανάνκες τυ πεδικύ-σας κινίματος. Νομίζο, ότι εμίσ μαζί-σας πρέπει να χαράκσυμε ιδιέτερι πεδικί πιατιλέτκα. Κι' αποτίνυμε σε σας με το ρότιμα: Θα βοιθίσετε ρις ρ' αφτί τι δουλιά; Δίχος εσάς ίμαστε αδίνατι, μόνο μαζί με το κολεχτίβο-σας, μόνο μαζί-σας θα μπυρέσυμε να δόσυμε κίνι τιν πεδικί πιατιλέτκα πυ σας χηιάζετε. Το καθίκο-μας — ίνε να εκθέσυμε τιν πιατιλέτκα σε καταλιπτί, καθαρί, μ' ενδιαφέρο, ελκιστικί για σας γλόσα. Προσεχτικά κίτακσα «Τις εντολέσ τυ πιονέριку τάγματος», πυ μιράστικαν σε σας. Εκί έχι γίνι ενά-πολί καλό πράμα. Εκί ιποδίχυνετε, ότι τις εντολέσ-σας θα τις εκτελίτε, πως θα βοιθάτε τιν δουλιά τις τοπογνοςίας πως θα φέρεστε στι φάμπριχα, στο χοριό, πως θ' αγωνίζεστε για τι νέα ζοί. Κε για πολά πράματα λέγι εκί.

Όταν, σίντροφι, αποτάθικαν σε μένα, εδό στιν κονφερέντσια, με τιν πρότασι να προσθέσο κάτι, ίστερα αφύ γνορίστικα μ' αφτά τα ιλικά ίπα: «Όχι, δεν μπορό να το κάνο αφτό, εφ' όσο τα πεδιά δε θα βοιθίσυν, εφ' όσο μαζί-τυς δε θα χαράκσυμε νέα πεδικί πιατιλέτκα».

Σίντροφι, επιτρέψατέ-μυ να τελιόσο με τα πιο κάτω λόγια:

Ζίτο ι πιονέρι τις χόρας τον Σοβιέτ!. Ας δυναμόνι ι μαχητικί-τυς διεθνιστικί Ένοσι!

Ας κηματίζυν από πάνο-τυς ι λενινιστικές σιμέες, κίνες ι σιμέες πυ θα σκεπάσουν όλο τον κόζμο!

ΕΡΓΑΤΕΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΙΤΕΡΑΤΥΡΑΣ!
ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠΟ ΣΑΣ ΚΑΛΑ ΒΙΒΛΙΑ, ΔΡΑΜΑΤΑ ΚΕ
ΚΙΝΟ-ΦΙΛΜ!

ΟΔΙΓΕ, ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΑΤΑΧΤΙΣΙ ΤΙΣ ΔΙΔΑ-
ΣΚΑΛΙΑΣ ΤΥ ΜΑΡΚΣ-ΛΕΝΙΝ-ΣΤΑΛΙΝ. ΝΑ ΓΙΝΕΣΕ
ΠΙΟ ΓΡΑΜΑΤΙΖΜΕΝΟΣ ΚΕ ΜΟΡΦΟΜΕΝΟΣ.

ΤΙ ΦΙΣΚΥΛΤΥΡΑ, ΤΑ ΤΡΑΓΥΔΙΑ, ΤΑ ΠΕΧΝΙΔΙΑ
—ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΥ ΤΑΓΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΚΡΙΚΥ!

ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠ' ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΕΣ ΜΑΧΙΤΙΚΙ
ΕΦΑΡΜΟΓΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ Κ. Ε.
ΤΥ ΠΚΚ(ΠΜ) ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ.



ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ

**ΕΚΛΙΣΙ ΠΡΟΣ ΤΟ
ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΣΛΙΟΤ**

ΠΡΟΣ ΝΕΕΣ ΜΑΧΕΣ ΚΕ ΝΙΚΕΣ

Αγαπιτί σίντροφι πιονέρι!

Ι εργατική τάξι σε σιμαχία με τιν εργαζόμενι αγροτιά, κάτο απο τιν καθοδίγισι τυ μπολσεβίκικυ κόματος, τέλιωσε μια για πάντα με τιν εκμετάλεψι τον τσιφλικάδον κε τις μπουρζουαζίας στο ένα έχτο τυ κόσμου. Αφτές ι νίκες τις κόστισαν όχι φτινά. Πριν απο νκρέμιζμα τις απολιταρχίας κε τι νίχι τις Οχτοβριανίς επανάστasis ίχαμε δεκάδες χρόνια πιζματικό ιροϊκύ αγόνα τον προτοπόρον στιχίον τις εργατικίς τάξεις κε τις πιο φτοχίς αγροτιάς, πυ δόσανε εκατοντάδες κε χιλιάδες απτα καλύτερα πεδιά-τους για τιν ιπόθεσι τις επανάστasis.

Ι κατάχτισες τις Οχτοβριανίς επανάστasis στερεόθικαν ακόμα με ανίδοτο ιροϊσμό κε τεράστια θίματα τις εργατικίς τάξεις, πυ μέσα σтин πίνα κε το ανίδοτο κσεχαρβάλομα μπόρεξε κάτο απτιν καθοδίγισι τυ δοκσαζμένου λενινιστικύ κόματος να διμυργίσι το μεγάλο, μαχιτικό κι' ανίκητο Κόκινο στρατό. Αφτές ι νίκες έδωσαν τι δυνατότητα σтин εργατική τάξι κε τιν εργαζομένη αγροτιά τις Ένο-σίς-μας ν' αρχίσουν το χτίσιμο τυ σοσιαλιζμού σтин πόλι κε στο χοριό.

Μα κ' εδό ο οχτρός δεν κιμάτε. Ι πανκόζμια μπουρζουαζία παράλιλα με τιν πλατιά επίθεσι ενάντια σтин εργατική τάξι στις δι-κές-τις χώρες, πιρετόδικα εκσοπλίζετε κε περιμένι μόνο εβνοϊκί στιγμί για τιν ένοπλι επίθεσι ενάντια στο πρότο στον κόσμο προλε-ταριακό κράτος, κε μέσα-μας ι οχτρί με το βρεντίτελστρο, το μπιου-ροκρατιζμό κ. τ. λ. προσπαθύν να μποδίσουν το χτίσιμό-μας. Μα ι νίχι θάνε στο πλεθρό-μας.

Ι παλιά φρυρά τις εργατικίς τάξεις, πυ βάστακσε στις πλά-τες-τις όλο αφτό τον αγόνα κε πυ κέρδισε τιν ανίδοτι στον κόσμο νίχι, λιγοςτέβι, κε το τέλιομα αφτίς τις νίχισ κε το πλέριο χτίσιμο τις σοσιαλιστικίς κινονίας θρίσχετε στα σίγυρα χέρια τις νέας γενιάς πυ για τος μελοντικύς αγόνες μπορί να χρισμοπιίσι πλέρια τις παλιές παράδοσης τυ μπολσεβιχιζμού.

Το χτίσιμο τυ σοσιαλιζμού κ' ι πλέρια πραγματοπιίσι τον νικόν τις παλιάς γενιάς θ' απετίσουν επίσις πολά θίματα, στέρισες κι' άλλες αναποδιές, μα ίμαστε θέβει ότι σις, ι λενινιστές πιονέρι, θα φανίτε άκσια πεδιά τον μεγάλον αγωνιστόν για τιν ιπόθεσι τις επανάστasis.

Ίμαστε βέβαιι ότι ι τίχι τις επανάστασις θρίσκατε σε γερά χέρια κε ρις σε ριμαχία με το πανκόζμιο προλεταριάτο θα πετίχεται την πλέρια νίχι τις πανκόζμιας επανάστασις. Εμίς, ι παλιί μπολσεβίκι ίμαστε έτιμι κε θεωρούμε χρέος-μας να ρας μεταδόσουμε τις παράδοσει, το δοκιμαζόμενυ ρις μάχεσ κε τις νίκεσ μπολσεβίκικυ κόματοσ. Ι ρίδει τον τριόν γενιόν κ' ι μπολσεβίκικι διαπεδαγόγιςι τον νέον κάρρον —ίνε ι βαρική ενκίςι τις πλέριας νίχις τις πανκόζμιας επανάστασις.

Πρότο πανενοτικό ρλιот τον πιονέρον, άκυσε τις εντολέσ τις παλιάσ γενιάσ! Σε ρένα πέφτι το καθίκο να τελιόσι το χτίριμο τυ ροριαλιζμό ρτιν ΕΣΣΔ, σε ρένα πέφτι το καθίκο να διαδόσι το ροριαλιζμό ρ' όλο τον κόζμο.

Για νέεσ επαναστατικέσ μάχεσ κε νίκεσ νάσε έτιμοσ, πιονέρε!

Ο Δένιν ρτιν εκρετικά πλύρια κε ρπάνια όμορφι ζοί-τυ έδι-κε ρ' όλυς, —σε μαρ κε ρας, αγαπιτί-μαρ φίλι πιονέρι, —ότι μπορούμε να κάνυμε θάρματα, αν δόρουμε εκρετικί προρική ρτα ριφέροντα κε ρτις ιερέσ ρκέπσει τον εκατομυριόν εργατόν κε χορικόν όλυ τυ κόζμυ. ρτι ρκοτινί, δίχοσ δικεόματα, άθλια χόρα, όπου ο εργατίρ δύλεβε 14 όρεσ το μερόνιχτο, κ' ο χοριάτίρ απτιν αβγί ορ τιν αβγί, ο Δένιν μόρρεσε να θρι άνθρόпуρ, πυ σε πιζματόδικο αγόνα μαζι μ' αφτό, πέτρα με πέτρα χτίρανε δινató, ανίκιο τρομερό ρτρατό π' άρπακε τι νίχι απτα χέρια τις οπλιζόμενις ορ τα δόντια κλίκαρ τον τριφλικάρδον κε τις μυρζυαζιάρ. Από μέρα σε μέρα, από μίνα σε μίνα κ' από χόρονο σε χόρονο αφτί ι ατρόμιτι άνθροπι μ' απεριόριρτι αγάπι απελεφτέροναν απτιρ αλιρίδει τις δουλικέσ μονάδει κ' ίρτερα δεκάδει κ' εκατοντάδει χιλιάδει άνθροпуρ, πυ με χαμόγελο κε τραγύδι ρτο ρτόμα τραθύρσαν οπιαδίποτε θάρανα κ' ορ το θάνατο μόνο κε μόνο για να πραγματοποιίρουν την επιθιμία τον εργατικόν μαζόν τον καταπιεζομένον λαόν τυ κόζμυ πυ κριπνόν, επιθιμία πυ τι δέχτικαν τόρο θερμά κ' απο καρδιάρ.

Αν έρτο κε λίγο ερτάνει την ανάρα αφτίρ τις μεγάλις κ' όμορφιρ αλιρίδειρ αφτόν τον ατρόμιτον αγωνιρτόν για την απελεφτέρορ τιρ ανθροπότιταρ απ' την καταπίει κε την προρτιχία τις μυρζυαζιο-τριφλικαδίκιρ εκρυρίαρ, τότερ ποτέ-ρυ δαν θα μόρρείρ να θγιρ απ' αφτό τον ίρριο όρόμο, πυ διάλεκε κε μαρ έδικε ο μεγάλορ-μαρ δάρκαλορ.

Κέριρ, ότι αφτόρ ο αγόναρ ίταν ανέκφραρτα ελκιστικόρ κ' ατέλιοτα πλύριορ από δοχιμαρρίει. Όλι ι ριμέτοχί-τυ δοχίμαρσαν ρτιγμέρ τεράρτιαρ ικανοπίρρις κ' εφτιχίαρ, βλέπονταρ ότι ι προρπάθιείρ

τους δίνουν τέτια γρίγορα κε χεροπιαστά έργα. Αφτός ο ενθουσιαζόμε-
σιχνά μεταβάλετε σ' ιροικά έργα στον αγόνα ενάντια σε κίνι τε
σκοτινί, δίχος δικεόματα εποχί, πυ τότες βασίλεβε στι χώρα-μας. Ο
Λένιν άρχισε τιν έκδοσι μικρίς εφιμερίδας τις «'Ισκρας», πυ τις
έβαλε τιν όμορφι επιγραφί: «Απτι σπίθα θ' ανάπσι ι φλόγα»—
απάντισι τον δεκεθριστόν στον Πόσκιν. Κι 'αφτί ι μικρύτσικι εφιμε-
ρίδα έγινε υπόδιγμα τις πολιτικίς μαχιτικίς σιμέας πυ σιμπίκνωσε
γίρο-τις όλες τις ζοντανές δίναμες τυ αγωνιζόμενου προλεταριάτου τον
βιομηχανικόν-μας κέντρον. Κάπου-κάπου αντιλαλόςαν ι οργιζμένες λέ-
κσες τυ δυνατού τραγυδιού, πυ ακόμι πιότερο μεγάλωσε τον αριθμό
τον αγωνιστόν, τιν ορμί-τυς στι νίκι με κάθε θισία. Μα-τόρα άρα-
γες αφτός ο αγόνας τέλιωσε; 'Αραγες δεν καταχτίσαμε για τιν όρα
μόνο το ένα έκτο, κι'αφτό δεν το κατέχυμε ακόμι πλήρια; 'Αραγε δε
έμιναν ακόμι πέντε έκτα τυ κόζμου, όπου διεσκιάγετε ο αγόνας
για τον κομουνισμό, μα όπου καθιμερινά κατά εκατοντάδες χάνουντε
τ'αδέρφια-μας στις φιλακές κι' «έκσο» για το δικέομα να εκέφτυν-
τε, για το δικέομα ν' αγωνίζυντε, για τα σιφέροντα τον πλατιόν
στρομάτον τον εργαζομένον; 'Αραγες κίνος ο ιροικός αγόνας π' άρχι-
σε κε τόσο θαθμάσια διεκσίγαγε ο Ιλίτζ-μας τέλιωσε; 'Όχι, χίλιες
φορές όχι...

Στον ιροισμό τον εκατομιρίον μελόν τυ Κόματος, τυ Κομσο-
μόλ, τον πιονέρον κε τον οχτοθρόπουλον όλον τον χορόν κε τον
λαόν ακόμι ίνε ορθάνιχτες όλες ι πόρτες. Το μεγάλο πύμα τις
δυλιάς κε τυ αγόνα άνικσε μπροστά-μας, ακόμι μόνο τις πρώτες-
τυ σελίδες. Αλίθια, ι σελίδες ίνε ελκιστικές κε μεγάλες μα κ' ι
κατοπινές σελίδες, πυ σας ανίχι να γράψετε κε να φιλομετρίσετε,
μικρί-μας φίλι κε σίντροφι, δεν ίνε λιγότερο όμορφες κε μεγάλες.

«Το τραγύδι τον μεγάλονέργον» όπος ονόμασαν το πεντά-
χρονό-μας πλάνο τυ χτίσιμου, απετί απτον καθένα-μας τιν πιο με-
γάλι έντασι τον πιο καλόν ικανοτίτον-μας κε τον πιο μεγάλο ενθου-
σιασμό σтин υπερνίκισι κίνον τον τεράστιον δυσκολιόν, πυ αφτό το
πλάνο τυ χτίσιμου απετί από μας.

Ίνε γνωστό ότι σις όλι-σας πρέπι να μάθετε αρχίζοντας κριο-
λεχτικά απτο άλφα, για να «φτάσετε κε να προσπεράσετε» τις
εκπολιτιζμένες χώρες τυ κόζμου, πυ με τρίκσιμο τον δοντιόν, πα-
ρακολουθύν κάθε-μας θίμα κε καταριέντε κάθε-μας επιτιχία.

Δεν κίριχσαμε μόνο τι σοσιαλιστικί άμιλα. Προκαλέσαμε τιν
άμιλα τον λαόν κε γενιόν όλυ τυ κόζμου. Το λενινιστικό σίθιμα «πιος

πιόνα» άφοβα το ρίξαμε στα εκατομύρια τον εργατόν κε χορικόν όλον του κόσμου, που θράζον από ενθουσιασμό. Κε τα εκατομύρια τον μαζόν είκοσαν αυτό το είθιμα. Πρέπι να μαθένουμε κε να δουλέδουμε, να δουλέδουμε κε να μαθένουμε με κίνι τι μανία, που μας έμαθε ο μεγάλος Λένιν μ' όλι-του τι ζοί, μ' όλο το παράδειγμά-του. Πρέπι να τραδίκσετε τα εκατομύρια στην υπερνίκισι τον αναρίθμητον δυσκολión, που στεκούντε στο δρόμο του χτίσιμου του σοσιαλισμού σε μας, κε τις κατάχτισις τις εκσυζίας σ' όλο τον κόσμο. Έτσι θα εχτελέσουμε τις εντολές του Λένιν.

Σ' αυτό καλούμε εσένα, πιονέρε του Λένιν. Να μάθις το λεβινισμό, δλδ. να μάθις να ζις κε ν' αγωνίζεσε, να μισάς κε ν' αγαπάς, να νικάς κε να γιατρέδισι τις πλιγές τις ίτας, είφωνα με το μεγάλο παράδειγμα του Λένιν. Αγάπα κε μελέτα το Λένιν κε το ενιέο-του Κόμα.

Νάζε πιθαρχιμένος στα ζιτίματα του αγόνα, έτσι όπος ο Λένιν, που μπορούσε λαμπρά κ' έφθιμα ν' αποκρούι τα διλιτιριαζμένα θέλι τον μενσεβίκον κε τον τροσκιστόν, κε τα ναρκοτικά κ' ελκιστικά τραγούδια «πότες τον αριστερόν κε πότες τον δεξιόν» κομμουνιστόν. Τράβα μπροστά στο δρόμο του Λένιν!

Να μιν υποχορίς στα πισιθιρίσματα, κε να μιν πιστέδισι στις γλικόφρονες ειρίνες τον οχτρόν-μας, που με κάθε τρόπο θέλουν ν' αποκιμίσουν την προθυμία-σου για τι μάθισι κε τον αγόνα-σου με το ναρκοτικό διλιτίριο τις θρισχίας κε την παράβασι τις κομμουνιστικής ιθικής. Ι ιθική του Λένιν ασ ίνε για σένα νόμος τις ζοίς.

Έφοδο ενάντια στην τεμπελιά, στις ιδιοχτιτικές τάσεις, στις λιγοψυχίες κε στις υποχοριτικότητες στον αγόνα με τ' απομινάρια τις δουλοπαρικής κε τις σκλαβιάς, να δόσις όλα, ότι έχις το καλύτερο κε το πιο καθαρό. Να θιμάσε, ότι το κορίτσι ι πιονέρισα, ίνε ανανχαζμένη να παλέδρι ακόμα σκληρά ενάντια στην υποδύλοσι τις γινέκας. Βάλε ίσα δικεόματα κε σιντροφικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρι κε το κορίτσι.

Να θιμάσε για τα πέντε έκτα του κόσμου, όπου τα εκατομύρια τον αγωνιζομένον απτις κρίφτες κε τις φιλαχές σε καλόν σε βοήθια.

Κάθε παραπανίσιο καπίκι στέλνε-το στι ΜΟΠΡ.

Μάθε κσένι γλόσζ. Ι βοήθιά-σου μπορέ να χριαστί σ' αποφασί-

στιχί στιγμή τις είνχρυσις τις ίδρας τυ ιμπεριαλιζμό με τις δίναμες
τις πανχόζμιας επανάστασις.

Απτο χιμένο έμα ανατέλι ι αβγί, ο δυνατός αγόνας άναπρε
παντò, με φοτιά εκσέγερσις ανχαλιάστιχαν όλες ι χόρες.

ΝΑΣΕ ΕΤΙΜΟΣ!

**Ι ΕΠΙΤΡΟΠΙ ΤΙΣ ΣΙΝΔΕΣΙΣ ΤΟΝ ΤΡΙΟΝ ΓΕΝΙΟΝ
ΣΤΟ ΓΡΑΦΙΟ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ.**

14-2947

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

— ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ ΚΕ ΤΥ ΠΗΗ(μπ.)	Σελίδα
Στις 21 το Απρίλι 1932 για τη δουλιά τις πιονέρικis οργάνosis.	3
— Β. Ι. ΛΕΝΙΝ.	
Τα καθίχοντα τις Ένωσις τις Νεολέας (Λόγος στο III σινέδριο τις ΡΚΕΝ) 12	
— Л. М. КАГАНОВИТЗ.	
Ο μαχίτικος χερετίζμος τον мосκοβιτόν μπολσεβίκον	33
— П. П. ПОСТЫШЕВ.	
Χερετίζμό στους πιονέρος τις Σοβιετικίς Ένωσις	49
— М. И. КАЛИНИН.	
Ι πιονέρι στο χοριό	55
— И. С. УНШЛИХТ.	
Για την άρινα της χώρας	57
— Н. К. КРУПСКАЯ.	
Στα δεκάχρονα τις πιονέρικis οργάνosis	59
— ЕМ. ЯРОСЛАВСКИ.	
Διο κόζμι	81
— БЕЛА-КУН.	
Για τη διαπεδαγόγισι διεθνιστικόν αγωνιστόν	87
— Е. РУДЗУТАК.	
Το σχολιό τον αγόνον που στέχοντε μπροστά-μας	91
— Г. КРЖИЖАНОВСКИ.	
Ν' αγωνιστίτε για την πατιλέτκα	93
— ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ.	99

РЕЧИ И СТАТЬИ ;

В. И. ЛЕНИНА
 Л. М. КАГАНОВИЧА
 П. П. ПОСТЫШЕВА
 М. И. КАЛИНИНА
 И. С. УНШЛИХТА
 Н. К. КРУПСКОЙ
 ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО
 БЕЛА-КУН
 Э. РУДЗУТАК
 Г. КРЖИЖАНОВСКОГО

13060-15x5
1

Тімі 80 к.

Пр 21
Ціна 80 к.

542



1-2295093

ГРЕЦЬКОЮ МОВОЮ:

„Про піонерів та піонер-
ський рух“
Статті вождів



НА ГРЕЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ:

„О пионерах и о пионер-
движении“
Статьи вождей

„Укрдержнацменвидав“

Харків.—Київ.—Маріупіль.